

Domaine d'activité : calcul réfléchi. Niveaux :	Titre de séance : Multiplier par 10, 100, 1000.	
Matériel : ardoise	Sources : CLR	Date : Durée : 3 séances.
Objectifs : - calculer mentalement et rapidement.	Compétences : - proposer, échanger, s'approprier une procédure. - Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000.	
DEROULEMENT : - séances 1, 2 : - 7x10, 3x100, 12x1000, 24x10, 40x100, 61x100, 84x10, 124x10, 91x10062x1000 - 81x10, 40x1000, 643x100, 32x100, 96x1000, 7804x10, 52x100, 131x1000, 24x100, 420x100. - Pour un grand repas, on achète 10 bouteilles de vin valant 38 euros l'une. Quelle est la dépense totale pour l'achat du vin ? - 100 personnes assistent à un spectacle. Elles ont acheté chacune un billet au prix de 25 euros ; Quelle est la recette réalisée ? - pour une épreuve de marathon, les organisateurs prévoient d'offrir un t-shirt à chaque arrivant. Pour cela, ils achètent 1000 t-shirts à 17 euros l'un. Ils ont dépensé 17001x10062x1000 - 81x10, 40x1000, 643x100, 32x100, 96x1000, 7804x10, 52x100, 131x1000, 24x100, 420x100. - Pour un grand repas, on achète 10 bouteilles de vin valant 38 euros l'une. Quelle est la dépense totale pour l'achat du vin ? - 100 personnes assistent à un spectacle. Elles ont acheté chacune un billet au prix de 25 euros ; Quelle est la recette réalisée ? - pour une épreuve de marathon, les organisateurs prévoient d'offrir un t-shirt à chaque arrivant. Pour cela, ils achètent 1000 t-shirts à 17 euros l'un. Ils ont dépensé 17000s, vrai ou faux ? - évaluation.		