

**Objectif** : Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée

## Matériel

- ★ une série de cartes jouets
- ★ Une bande numérique par élève
- ★ des jetons

## Organisation

Les élèves travaillent par 2

## Déroulement

- **ETAPE 1 : Comment communiquer par écrit le nombre d'objets d'une collection**
  - Chaque client choisit une carte jouet parmi des nombres compris entre 3 et 9. Il compte le nombre de jetons dont il a besoin puis se rend chez son banquier. Il lui demande oralement le nombre de jetons nécessaire.
  - Lorsque la règle est bien comprise, on n'a plus le droit de dire le nombre avec la bouche, ni de le montrer avec ses doigts. On l'écrit sur l'ardoise.
  - Il s'agit de comprendre que pour écrire combien on veut de jetons. Il suffit d'écrire un nombre. Le banquier lit le message et peut donner 8 jetons.
- **ETAPE 2 : Chercher comment utiliser la bande numérique**
  - On joue avec une carte jouet de 15 ronds. Très vite le problème est soulevé. Les enfants savent dénombrer les collections mais ne savent pas écrire les nombres correspondants. On cherche alors ce qui pourrait nous aider.
  - L'enseignant propose un nouvel outil : la bande numérique individuelle sur laquelle figure uniquement les nombres. Comment se servir de cet outil pour écrire 15 ?
  - Les enfants jouent par 2 avec les cartes jouets des grands nombres en s'aidant si besoin de la bande numérique.