

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 4 – CE2

GRAMMAIRE

Votre enfant poursuit ses révisions sur les pronoms personnels afin de renforcer/consolider ses acquis. Vous trouverez ci – dessous des exercices d'entraînement.

À faire 1 à 2 exercices / jour.

Tous les exercices sont à recopier et à réaliser sur le cahier de brouillon.

Durée : 10 à 25 minutes

1. Tu complètes les phrases.

..... se met en boule.

Mais dès qu'..... se réveille, attention !

..... étaient trop fatigués.

..... préféraient s'en occuper.

..... préparait cette fête pour moi.

..... n'avais pas envie de ça.

2. Tu écris chaque phrase en évitant les répétitions. Tu utilises un pronom personnel.

Exemple : Mon manteau est épais. ✎ Mon manteau est chaud. Mon manteau est épais. // est chaud.

Le fauteuil est large. Le fauteuil est confortable. ✎ _____

Les vitres sont sales. Les vitres seront nettoyées demain. ✎ _____

Le carrelage est mouillé. Le carrelage est glissant. ✎ _____

Ces couteaux sont dangereux, car ces couteaux sont pointus. ✎ _____

3. Tu écris chaque phrase en évitant les répétitions. **Tu utilises** un pronom personnel.

Ce sirop soigne la toux. Ce sirop est très efficace. ✎ _____

Les aigles sont des rapaces. Les aigles ont un bec crochu. ✎ _____

Cette montre est très chère, mais cette montre est magnifique. ✎ _____

Les feuilles sont tombées et les feuilles couvrent le sol. ✎ _____

4. Tu recopies ces phrases en remplaçant chaque pronom personnel par un groupe nominal.

Elle aura lieu dimanche.

Ils arrivent de bonne heure.

Elles ont de belles couleurs.

Il écoute ma respiration.

Elles poussent dans le jardin.

Ils abattent un arbre.

Elle choisit deux lys et six roses.

5. Tu complètes les phrases avec des pronoms personnels.

Ulysse et moi, allons à la pêche.

Valentine et toi, chantez juste.

Pauline, Louise et moi, sortons jouer.

6. Tu recopies ce texte en remplaçant chaque groupe nominal **en gras** par un pronom personnel.

Mon frère et moi sommes plutôt chien et chat ; **mon frère** m'embête toujours ! **Mes parents** disent que **mon frère** veut se faire remarquer, mais **mes parents** ne le grondent pas souvent. **Maman** rit beaucoup de ses bêtises et **maman** ne le punit jamais.

7. Tu indiques qui est représenté par chaque pronom personnel en gras.

Cher Romain,

Je suis arrivé à Nice. Camille et toi, **vous** me manquez déjà. Ici, il fait très chaud, mais les gens sont habitués. **Ils** aiment la chaleur. **Tu** m'écriras vite ?

À bientôt,

Jules

CONJUGAISON

Votre enfant s'entraînera cette semaine sur la conjugaison des verbes *voir*, *faire*, *dire* au présent de l'indicatif.

À faire 2 à 3 exercices / jour.

Les exercices sont à recopier et à réaliser sur le cahier de brouillon.

Durée : 10-15 min/exercice.

1. Tu entoures, pour chaque liste, l'intrus.

nous voyons – ils vont – elles voient – je vois

je vois – il voit – je vais – nous voyons

je dis – tu dînes – il dit – vous dîtes

je fais – tu fais – je vais – ils font

ils dirent – elles disent – tu dis – nous disons

2. Tu soulignes les verbes *voir*, *faire* et *dire* quand ils sont conjugués au présent.

nous voyons – ils vont – elles voient – je vois

je vois – il voit – je vais – nous voyons

je dis – tu dînes – il dit – vous dîtes

je fais – tu fais – je vais – ils font

ils dirent – elles disent – tu dis – nous disons

3. Tu relies chaque verbe avec son pronom. Il peut y avoir plusieurs solutions.

Vous

dis

Il

voyons

Tu

font

Nous

dites

Ils

fais

Je

voit

4. Tu complètes les phrases par *vois, voit* ou *voient*.

Où - tu une soucoupe volante ? Je ne rien que la niche du chien.

Il paraît que les Martiens tout en rouge. Un Martien même ce que l'on pense.

Tu bien qu'il faut se méfier des extraterrestres.

5. Tu complètes les phrases par *dis* ou *dit*.

Un jour, maman chèvre à ses sept chevreaux qu'elle va au marché.

Un peu plus tard, une voix derrière la porte « C'est moi, laissez – moi entrer. »

Un petit chevreau plus malin que les autres répondit : « Je te que tu n'es pas ma maman, sa voix est bien plus douce ! »

« Si tu es bien notre mère, l'un des chevreaux, montre – nous ta patte ! »

6. Tu complètes les phrases par *fais* ou *fait*.

Ma grand – mère du tricot.

..... - il ses devoirs ?

quel sport - tu ?

7. Tu complètes chaque verbe conjugué par un pronom personnel. Il peut y avoir plusieurs réponses.

..... voyons - dis -disent – vois - fais

-disons –voyez -faisons -voient -

.....fait -faites - voit -font

8. Tu complètes les phrases avec le verbe *faire* au présent.

Aujourd'hui, nous la fête.

Je un gâteau.

Tu chauffer le four.

Le gâteau sensation auprès des invités.

Si vous la cuisine, n'oubliez pas de ranger après.

9. Tu complètes les phrases avec le verbe *voir* au présent.

Avec ce brouillard, on ne pas dix mètres.

Nous à peu près où nous sommes.

Les abeilles ne pas les mêmes couleurs que nous.

Tu ce que je veux dire !

Je mieux avec ces lunettes.

10. Tu complètes les phrases avec le verbe *dire* au présent.

Si tu bonjour à Natacha, dis aussi bonjour à sa sœur.

Nous la même chose avec des mots différents.

..... - vous toujours autant de mensonges ?

Qu'en - vous ?

Les spectateurs : « Encore ! encore ! »

11. Tu transformes ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

Tu fais le difficile.

Vois – tu cette ombre derrière le mur ?

Je fais de l'escalade.

Il dit regarder les étoiles les nuits d'été.

Le chat voit la nuit.

Je fais toujours le ménage le matin.

12. Tu écris ces phrases au présent.

On faisait des dessins.

Je ferai mieux que la dernière fois !

On voyait mal dans le noir.

Vous disiez merci.

Les voisins faisaient trop de bruit.

LECTURE :

Finir de lire le tapuscrit Le loup qui voyageait dans le temps.

Durée : de 5/10 à 15/20 minutes / texte

COMPRÉHENSION :

Faire 1 questionnaire / jour par exemple, correspondant à la lecture du jour.

Durée : 10 à 25 minutes / questionnaire

POÉSIE :

Apprendre la poésie choisie, qui doit être recopiée dans le cahier de poésie/chants.

EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 4

CALCUL MENTAL :

A l'oral (sur ardoise ou cahier de brouillon pour les compléments à 100)

Revoir les compléments de 10 (exemple : 3 pour aller à 10 ; 6 pour aller à 10 ; etc.) [lundi + jeudi] ; revoir les compléments de 100 (exemple : 50 pour aller à 100 ; 20 pour aller à 100 ; etc.) [mardi + vendredi]

Durée : 2 à 5 minutes / jour

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatice](http://calculatice.com)

OPÉRATIONS :

Ces multiplications sont à poser comme les autres opérations (addition, soustraction), c'est-à-dire les unités sous les unités, les dizaines sous les ...

Poser et calculer ces multiplications sur le cahier de brouillon.

Durée : 10 à 20-25 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
100 x 4 = ...	140 x 4 = ...	130 x 5 = ...	204 x 5 = ...
200 x 4 = ...	230 x 4 = ...	120 x 5 = ...	230 x 5 = ...
300 x 4 = ...	320 x 4 = ...	140 x 5 = ...	301 x 5 = ...
400 x 4 = ...	410 x 4 = ...	110 x 5 = ...	402 x 5 = ...
500 x 4 = ...	540 x 4 = ...	220 x 5 = ...	530 x 5 = ...
600 x 4 = ...	620 x 4 = ...	340 x 5 = ...	610 x 5 = ...
700 x 4 = ...	740 x 4 = ...	430 x 5 = ...	604 x 5 = ...
800 x 4 = ...	820 x 4 = ...	510 x 5 = ...	830 x 5 = ...
900 x 4 = ...	920 x 4 = ...	630 x 5 = ...	804 x 5 = ...
1000 x 4 = ...	940 x 4 = ...	720 x 5 = ...	903 x 5 = ...

NUMÉRATION :

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Dictée de nombres. Les ranger du plus petit au plus grand</i>	<i>Ecrire ces nombres en lettres</i>	<i>Dictée de nombres. Les ranger du plus grand au plus petit</i>	<i>Ecrire ces nombres en lettres</i>
777 903 1040 1004 5432		2514 3647 4329 7831 9099	

PROBLÈMES

Vérifier que le vocabulaire des problèmes est compris.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

A faire sur cahier de brouillon.

À recopier sur le cahier de brouillon.		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	Au départ d'une course automobile, il y a 492 voitures. 151 s'arrêtent avant la fin de la course. Combien de voitures reste-t-il à l'arrivée ?	J'ai 2 centaines de moins que 479. Mon chiffre des dizaines est deux fois plus petit que celui des centaines. Je me termine par 1. Qui suis-je ?
MARDI	Dans le stock du supermarché, il y a 248 paquets de sucre. Après que le vendeur en a mis en rayon, il reste 226 paquets dans le stock. Combien de paquets de sucre le vendeur a-t-il mis en rayon ?	Pendant l'été, Louise a parcouru 486 km à vélo. Elle a voyagé 163 km de plus qu'Andréa. Combien de kilomètres Andréa a-t-elle parcourus ?
JEUDI	Robin prépare 4 assiettes contenant chacune 6 asperges. Combien d'asperges prépare-t-il ?	A son jeu vidéo, Louise a remporté 3 manches à 15 points, 8 manches à 9 points et 4 manches à 22 points ; combien de points a-t-elle marqués à la fin de la partie ?
VENDREDI	Les athlètes ont réalisé 8 courses de 7 minutes. Pendant combien de minutes ont-ils couru ?	Sur une main, quatre doigts comportent trois phalanges et un doigt comporte deux phalanges. En tout, combien de phalanges y a-t-il sur les doigts des deux mains ?

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 4

QUESTIONNER LE MONDE

Après avoir lu tous les épisodes du livre *Le loup qui voyageait dans le temps*, votre enfant découpera et disposera les images sur la frise chronologique, disponibles sur le pdf correspondant.

Visionner les documentaires suivants :

C'est Pas Sorcier, *Les châteaux forts* <https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>

C'est Pas Sorcier, *Les bâtisseurs de cathédrales*

<https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs>

Quelle Aventure, *Au temps des chevaliers (Guerre de Cent Ans)* :

<https://www.youtube.com/watch?v=ok7o4Ei7iuo>

Quelle Aventure, *Les bâtisseurs de cathédrales* :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ub3Bv5cOFZQ>

Poursuivre les activités proposées en semaine 3 (vidéos + activités en ligne) sur les plantations (lundi + mardi).

Faire les activités en ligne sur le blog concernant le domaine *Questionner le monde* (électricité, eau,...) [jeudi + vendredi]

2 vidéos / jour + 1 exercice en ligne.

Durée : 25 minutes/jour.

ANGLAIS

Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1, sur les consignes de classes (lundi + mardi) et les animaux (jeudi+vendredi). Les Feelings sont à faire chaque jour. Ces différents thèmes sont des révisions.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : de 20 à 30 minutes

SPORT

Cette semaine, je vous propose quelques positions de Yoga. Les autres activités (gym + gainage) sont à poursuivre pour le plus grand bien de chacun...

Visionner les vidéos suivantes de Yoga : [ici](#) et [là](#).

Pratiquer tous les jours les activités, au choix, qui y sont présentées.

Durée : 15 à 20 min / jour pour le yoga

15 à 20 min / jour pour la gym+gainage

ARTS

L'œuvre du pointillisme doit être finie.

Visionner le documentaire C'est Pas Sorcier : [Louvre 2 : les trésors du Grand Louvre](#)

Poursuivre le visionnage des vidéos : [Une minute au Louvre](#).

Il vous est proposé également, en lien avec les Plantations (Questionner le Monde), l'écoute d'une [chanson](#) enfantine.

Et en plus une découverte particulière de l'opéra : [ici](#). Cela leur rappellera l'écoute de Camen de BIZET faite en période 2 (novembre-décembre).

Durée : de 1 à 26 minutes/vidéo.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Respecter les règles de confinement.

Prendre soin de soi et des autres (se laver correctement les mains en comptant jusqu'à 30, voir vidéos sur l'hygiène)

Si ce n'est pas déjà fait, participer au projet inter génération proposé la semaine dernière.