

Evaluation CE1

----- % Français
% Mathématiques

Prénom :

Nom :

N°1: Connaître la suite des nombres

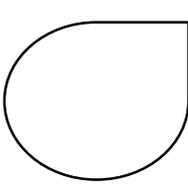
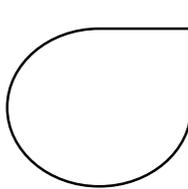
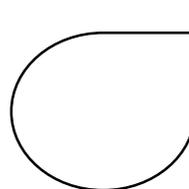
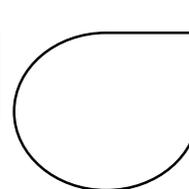
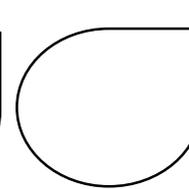
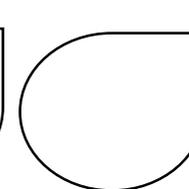
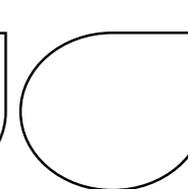
Consigne : Continue la suite des nombres

1	2									
										0
19		21								1
	29									

N°2: Comparer des nombres

Consigne : Ecris les nombres du plus petit au plus grand

34 - 43 - 25 - 52 - 32 - 29 - 54

							0
							1

EO1 : Connaître les compléments à 10

Consigne: Complète

8 + _____ = 10

4 + _____ = 10

6 + _____ = 10

3 + _____ = 10

1 + _____ = 10

5 + _____ = 10

0

1

EO2: Calculer en ligne

Consigne: Calcule sans poser l'opération

20 + 3 = _____

15 - 5 = _____

21 + 5 = _____

10 - 1 = _____

12 + 2 = _____

8 - 2 = _____

0

1

Prénom :

Nom :

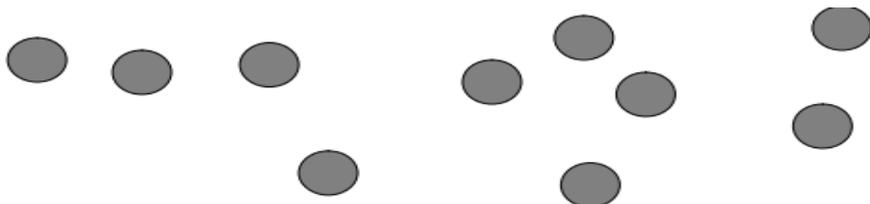
EO3: Savoir calculer des additions et des soustractions en colonne

Consigne : Calcule les différentes opérations

32	27	54	28	0
+46	+ 35	- 23	- 15	1

EO3: Dizaines et unités

Consigne: Compte les points en faisant des paquets de 10 et écris dans le cadre le nombre de points restant

	0
	1
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	

P1: Résoudre un problème simple

Consigne : Résous le problème suivant:

La poule a pondu 17 œufs . Seulement 8 poussins sont nés, combien en reste t'il à naître?

Dessin / Calcul	0
	1

Il en reste _____

N°4: Comparer des nombres

Consigne: Entoure le plus grand nombre

A	
32	23

B	
52	57

C	
48	38

D		
80	78	79

0
1

N°5: Reconnaître les différentes façons d'écrire un nombre

Consigne: Colorie les étiquettes qui correspondent au nombre 23

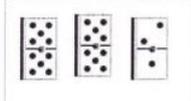
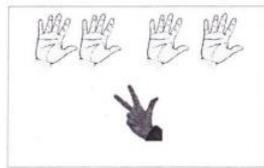
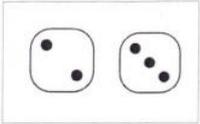
10 + 5

1 dizaine et 3 unités

2 + 3

10 + 10 + 3

23

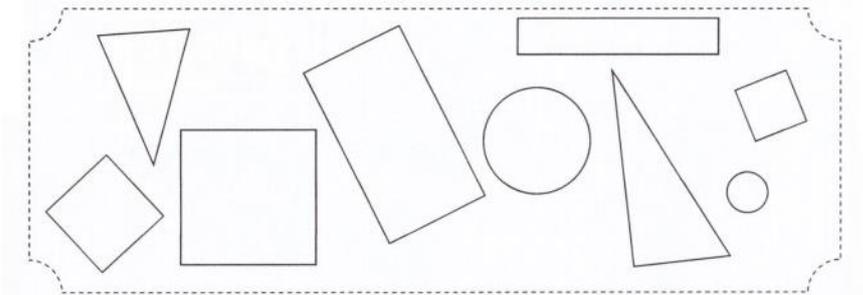


0
1

Géo1: Reconnaître les différentes formes géométriques

Consigne: Colorie selon les consignes données

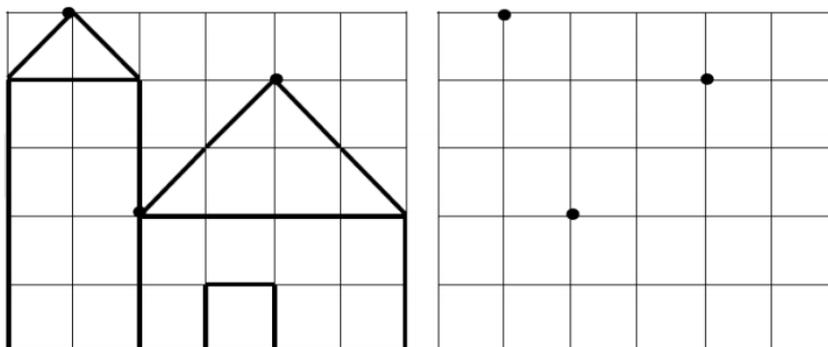
- 1) Colorie en rouge les triangles. 3) Colorie en bleu les cercles.
- 2) Colorie en jaune les carrés. 4) Colorie en vert les rectangles.



0
1

Géo2: Reproduire une figure sur un quadrillage

Consigne: Reproduis la figure



0
1

Fiche pour l'enseignant

J'ai élaboré une autre notation qui va être plus simple je pense pour évaluer.

J'ai une notation de 0 à 1 .

0 = Exercice faux ou absence de réponse

1 = Exercice tout bon

Après vous pouvez rajouter des nombres entre 0 et 1

Si l'élève a la moitié de son exercice faux je mets 0,5. Si l'élève a une erreur je vais mettre 0,8

Si l'élève a plusieurs erreurs je vais mettre 0,3

Le fichier excel calcule la moyenne et le pourcentage.

Bon courage !