Séance 9 : la naissance du Christianisme

**Objectifs**  Comprendre une religion nouvelle qui va marquer profondément jusqu’à nos jours, la vie de nombreux hommes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Organisation** | **Déroulement** | **Matériel** |
| 5’ | Collectif oral | **Rappel :** *Les Romains et les Gaulois étaient polythéistes, c'est-à-dire qu'ils pratiquaient le culte de plusieurs dieux mais l'arrivée d'une nouvelle religion va modifier ces croyances...* |  |
| 20’ | Individuel écrit  Par 2 | **Travail des élèves :**   * observer les documents p 53 Magnard et commenter. Et observation de la carte 7 p 54 : * Distribuer les docs annexe. Les élèves travaillent individuellement puis comparent par 2. | Annexe  Magnard |
| 10’ | Collectif oral | **Mise en commun** :  On corrige les fiches d’exercices et on apporte des précisions si nécessaire.  **Magistral** : L’enseignement de Jésus était fondé sur la fraternité : l’esclave n’était plus considéré comme une personne inférieure. Et la possibilité à tous d’accéder au royaume de Dieu (espérance que n’accordait pas toutes les autres religions)  L’existence historique de Jésus ne peut être contestée car elle a été prouvée par des textes d’historiens de la religion et de nationalité variées, mais les dates ne sont pas certaines (il serait peut-être né 4 ou 6 plus tôt). L’adhésion à ses idées reste un choix personnel.   1. Jésus est au centre au-dessus pour lui permettre de s’adresser à eux tout en affirmant sa dimension divine (supérieur). Les doigts levés du Christ indique qu’il est en train de prêcher. L’auréole indique que c’est lui qui détient la Vérité. On peut trouver ce type de représentations dans d’autres religions (bouddhisme, hindouisme) 2. Les personnages autour de lui sont ses disciples. Ils ont aussi une auréole car ils ont eu accès aussi à la connaissance. 3. En bas, ce sont les gens du peuple. 4. La miniature datant du XIIIème siècle indique qu’elle n’a pas été peinte à ce moment-là de l’histoire. L’auteur s’est sans doute inspiré d’autres tableaux, œuvres, manuscrits…  * Informations supplémentaires : Magnard p 54 : 1, 2, 3, 4 lecture collective et compréhension. | Annexe |
| 15’ | Individuel écrit | **Trace écrite :**  Les élèves copient dans leur classeur : coller la carte  Je retiens : les débuts du christianisme  Pendant l'Antiquité, les romains croyaient en plusieurs Dieu: ils étaient polythéistes. Dans une région dominée par Rome, en Palestine, un homme nommé Jésus a fondé une nouvelle religion au cours du 1er siècle: le christianisme. C’est une religion monothéiste (un dieu unique).  Il prône un mode de vie fondé sur l'égalité entre les hommes et la fraternité. Il promet le Salut, c'est-à-dire la vie éternelle après la mort, à ceux qui le suivent. Considéré comme un perturbateur, il est condamné et crucifié vers l'an 30, puis il ressuscite.  **Lexique** :  Religion monothéiste : qui croit en un dieu unique  Religion polythéiste : religion dans laquelle il y a plusieurs dieux | Classeur d’histoire |

Les débuts du christianisme

Pendant l'Antiquité, les romains croyaient en plusieurs Dieu: ils étaient polythéistes. Dans une région dominée par Rome, en Palestine, un homme nommé Jésus a fondé une nouvelle religion au cours du 1er siècle: le christianisme. C’est une religion monothéiste (un dieu unique).

Il prône un mode de vie fondé sur l'égalité entre les hommes et la fraternité. Il promet le Salut, c'est-à-dire la vie éternelle après la mort, à ceux qui le suivent. Considéré comme un perturbateur, il est condamné et crucifié vers l'an 30, puis il ressuscite.

**Lexique** :

Religion monothéiste : qui croit en un dieu unique

Religion polythéiste : religion dans laquelle il y a plusieurs dieux

Les débuts du christianisme

Pendant l'Antiquité, les romains croyaient en plusieurs Dieu: ils étaient polythéistes. Dans une région dominée par Rome, en Palestine, un homme nommé Jésus a fondé une nouvelle religion au cours du 1er siècle: le christianisme. C’ est une religion monothéiste (un dieu unique).

Il prône un mode de vie fondé sur l'égalité entre les hommes et la fraternité. Il promet le Salut, c'est-à-dire la vie éternelle après la mort, à ceux qui le suivent. Considéré comme un perturbateur, il est condamné et crucifié vers l'an 30, puis il ressuscite.

**Lexique** :

Religion monothéiste : qui croit en un dieu unique

Religion polythéiste : religion dans laquelle il y a plusieurs dieux

Les débuts du christianisme

Pendant l'Antiquité, les romains croyaient en plusieurs Dieu: ils étaient polythéistes. Dans une région dominée par Rome, en Palestine, un homme nommé Jésus a fondé une nouvelle religion au cours du 1er siècle: le christianisme. C’ est une religion monothéiste (un dieu unique).

Il prône un mode de vie fondé sur l'égalité entre les hommes et la fraternité. Il promet le Salut, c'est-à-dire la vie éternelle après la mort, à ceux qui le suivent. Considéré comme un perturbateur, il est condamné et crucifié vers l'an 30, puis il ressuscite.

**Lexique** :

Religion monothéiste : qui croit en un dieu unique

Religion polythéiste : religion dans laquelle il y a plusieurs dieux

**La naissance du Christianisme**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 .** |  |
| **La naissance du Christianisme**  Après la conquête Romaine, les druides, qui sont les prêtres gaulois, sont pourchassés en raison de leur influence sur le peuple. Peu à peu, les croyances des Romains et des Gallo-Romains se mêlent. Les religions étaient nombreuses et polythéistes dans l’Antiquité. Seul le peuple juif (anciennement appelé peuple hébreu) avait un dieu unique. Ce peuple était alors dominé par les romains et il attendait un messie (un sauveur) pour le délivrer.  Dans les années 27 à 30, un homme nommé Jésus de Nazareth traversait la Palestine. Il se disait fils de Dieu et prêchait un mode de vie fondé sur la fraternité entre les hommes. Il va enseigner sa doctrine à ses disciples, les apôtres qui, à leur tour, diffusent cette nouvelle religion. Peu à peu les gens se convertissent à la parole. . |  |
| 1. Pour certains Hébreux, qui est Jésus de Nazareth ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Comment s’appellent les douze compagnons de Jésus qui vont répandre son message ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Document 2 :   1. Où se trouve Jésus ? A quoi le reconnais-tu ? Pourquoi a-t-il été placé à cet endroit ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. A ton avis, qui sont les personnages situés à sa gauche et à sa droite ? Que signifient les cercles autour de leurs têtes ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Qui sont les personnages représentés en bas ? que font-ils ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. L’auteur de cette miniature a-t-il vécu cette scène ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Séance 10 : les chrétiens persécutés

**Objectif** : Comprendre une religion nouvelle qui va marquer profondément jusqu’à nos jours, la vie de nombreux hommes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Organisation** | **Déroulement** | **Matériel** |
| 5’ | Coll. oral | **Rappel** |  |
| 20’ | Individuel écrit  Par 2 | **Travail des élèves :**   * Distribuer les docs annexe. Les élèves travaillent individuellement puis comparent par 2. | Annexe |
| 10’ | Collectif oral | **Mise en commun** :  On corrige les fiches d’exercices et on apporte des précisions si nécessaire.   * Informations supplémentaires.   **Magistral** : Réexpliquer ce qu’est un messie. Pourquoi les Juifs en attendaient-ils un ?  Pourquoi Jésus fut-il arrêté, condamnée à mort et exécuté ?  Préciser que les prêches de Jésus recueillaient une audience importante et que les convertis commençaient à contester l’autorité romaine.  Jésus a été crucifié à Jérusalem. Ses disciples propagèrent cependant sa parole et le christianisme connut un nouvel essor.   1. Préciser qu’une mosaïque est un assemblage de petits fragments multicolores (marbre pâte de verre, …) juxtaposés pour former un dessin et liés par un ciment. 2. Faire décrire la scène. Le captif peut-il se défendre ? ça représente un condamné livré aux fauves, dans les jeux du cirque et donne une idée du sort qu’ont subi un certain nombre de chrétiens martyrs. | Annexe |
| 15’ | Individuel écrit | **Trace écrite :**  Les élèves copient dans leur classeur :  Je retiens : Les chrétiens persécutés  Les premiers chrétiens commencent à répandre le christianisme dans la Gaule mais dans tous les territoires dominés par Rome, l'empereur était vénéré comme un dieu.  Les Romains pensent que Jésus est un danger pour eux. Ils l’arrêtent et le crucifient. Malgré cela, le christianisme prend de l’ampleur, notamment grâce aux Evangiles rédigés par les disciples de Dieu. Certains de ses Evangiles sont rassemblés dans un livre : le Nouveau Testament.  Les nouveaux chrétiens déclenchent l'hostilité des autorités romaines en refusant de se sacrifier au culte impérial et en professant le monothéisme. Ils sont alors en partie persécutés et deviennent des martyrs.  **Lexique** :  Evangiles : ensemble de quatre livres dans lesquels est rapporté l’enseignement du Christ.  Messie : terme religieux qui veut dire « consacré par » Dieu  Persécuter : s’acharner sur quelqu’un ou sur un groupe pour l’empêcher de s’exprimer.  Prêcher : enseigner la parole de Dieu. | Classeur d’histoire |

Les chrétiens persécutés

Les premiers chrétiens commencent à répandre le christianisme dans la Gaule mais dans tous les territoires dominés par Rome, l'empereur était vénéré comme un dieu.

Les Romains pensent que Jésus est un danger pour eux. Ils l’arrêtent et le crucifient. Malgré cela, le christianisme prend de l’ampleur, notamment grâce aux Evangiles rédigés par les disciples de Dieu. Certains de ses Evangiles sont rassemblés dans un livre : le Nouveau Testament.

Les nouveaux chrétiens déclenchent l'hostilité des autorités romaines en refusant de se sacrifier au culte impérial et en professant le monothéisme. Ils sont alors en partie persécutés et deviennent des martyrs.

**Lexique** :

Evangiles : ensemble de quatre livres dans lesquels est rapporté l’enseignement du Christ.

Messie : terme religieux qui veut dire « consacré par » Dieu

Persécuter : s’acharner sur quelqu’un ou sur un groupe pour l’empêcher de s’exprimer.

Prêcher : enseigner la parole de Dieu.

Les chrétiens persécutés

Les premiers chrétiens commencent à répandre le christianisme dans la Gaule mais dans tous les territoires dominés par Rome, l'empereur était vénéré comme un dieu.

Les Romains pensent que Jésus est un danger pour eux. Ils l’arrêtent et le crucifient. Malgré cela, le christianisme prend de l’ampleur, notamment grâce aux Evangiles rédigés par les disciples de Dieu. Certains de ses Evangiles sont rassemblés dans un livre : le Nouveau Testament.

Les nouveaux chrétiens déclenchent l'hostilité des autorités romaines en refusant de se sacrifier au culte impérial et en professant le monothéisme. Ils sont alors en partie persécutés et deviennent des martyrs.

**Lexique** :

Evangiles : ensemble de quatre livres dans lesquels est rapporté l’enseignement du Christ.

Messie : terme religieux qui veut dire « consacré par » Dieu

Persécuter : s’acharner sur quelqu’un ou sur un groupe pour l’empêcher de s’exprimer.

Prêcher : enseigner la parole de Dieu.

Les chrétiens persécutés

Les premiers chrétiens commencent à répandre le christianisme dans la Gaule mais dans tous les territoires dominés par Rome, l'empereur était vénéré comme un dieu.

Les Romains pensent que Jésus est un danger pour eux. Ils l’arrêtent et le crucifient. Malgré cela, le christianisme prend de l’ampleur, notamment grâce aux Evangiles rédigés par les disciples de Dieu. Certains de ses Evangiles sont rassemblés dans un livre : le Nouveau Testament.

Les nouveaux chrétiens déclenchent l'hostilité des autorités romaines en refusant de se sacrifier au culte impérial et en professant le monothéisme. Ils sont alors en partie persécutés et deviennent des martyrs.

**Lexique** :

Evangiles : ensemble de quatre livres dans lesquels est rapporté l’enseignement du Christ.

Messie : terme religieux qui veut dire « consacré par » Dieu

Persécuter : s’acharner sur quelqu’un ou sur un groupe pour l’empêcher de s’exprimer.

Prêcher : enseigner la parole de Dieu.

**Les chrétiens persécutés**

**Martyrs et persécutions**

Parmi les Juifs, certains pensèrent que Jésus était le messie qu’ils attendaient. Les principes du christianisme sont de s’aimer les uns les autres, de refuser l’injustice, de croire en la récompense de la vie éternelle, … Or les Romains, qui utilisent des esclaves, supportent mal ces messages qui s’adressent aux plus pauvres et critiquent les puissants. De plus, les chrétiens ne croient qu’en un seul dieu et refusent de célébrer le culte de l’empereur. Jésus fut arrêté, condamné à mort et exécuté.

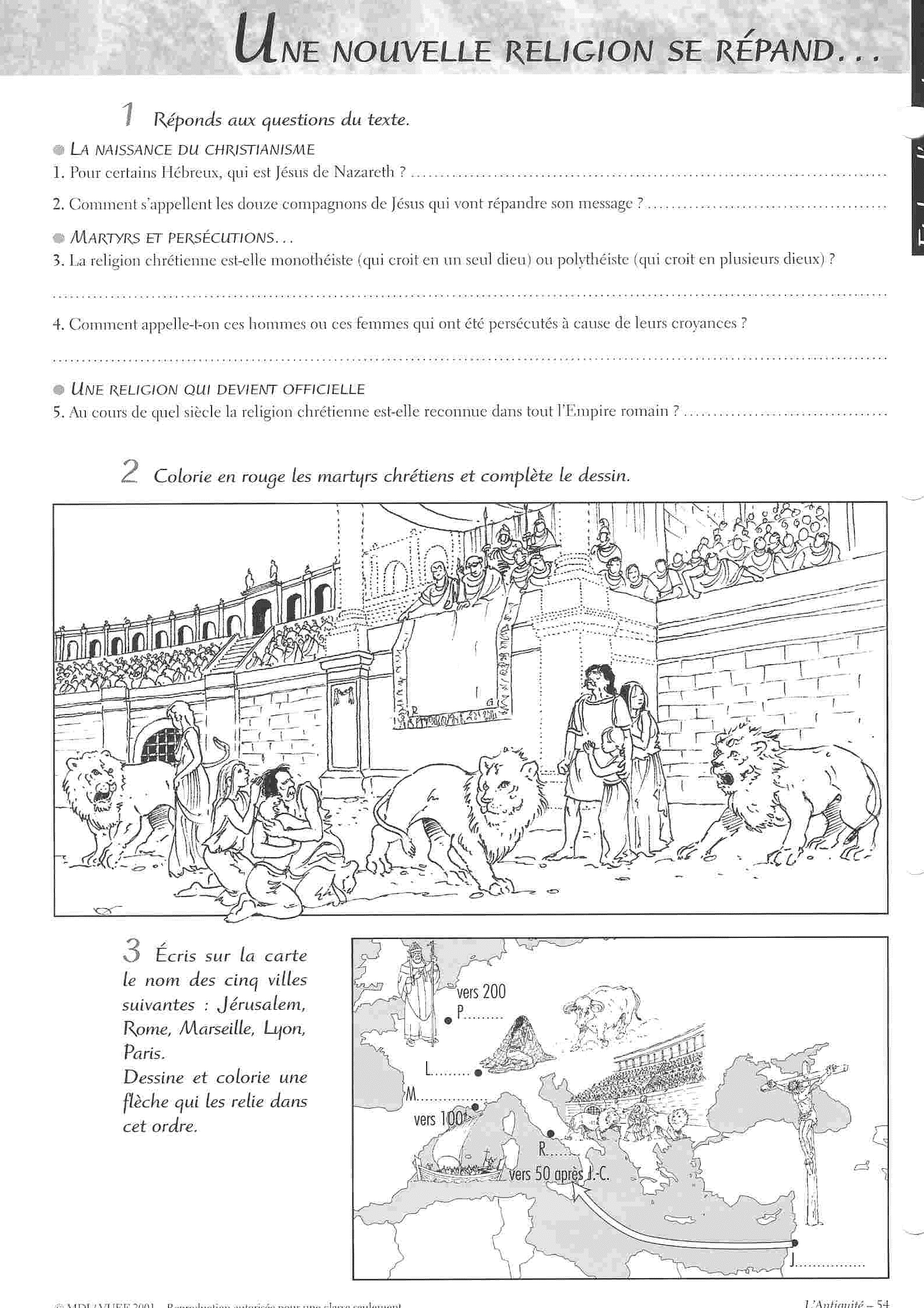
Les disciples de Jésus propagèrent cependant sa parole et le christianisme connut un nouvel essor. Les conversions se multiplièrent. Les Romains pensèrent que les chrétiens menaçaient leur pouvoir et ils les persécutèrent.

Les nombreux chrétiens deviennent des martyrs : ils sont parfois mis à mort dans des arènes, en public, dévorés par des fauves ou affreusement torturés…

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. La religion chrétienne est-elle monothéiste (qui croit en un seul dieu) ou polythéiste (qui croit en plusieurs dieux) ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Comment appelle-t-on ces hommes ou ces femmes qui ont été persécutés à cause de leurs croyances ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Qu’est-ce qu’une mosaïque ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Que vois-tu sur cette mosaïque ? Qu’en penses-tu ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Ecris sur la carte le nom des villes : Jérusalem, Rome, Marseille, Lyon, Paris.**

**Dessine une flèche qui les relie dans cet ordre.**



Séance 11 : la diffusion du christianisme

**Objectifs**: Comprendre une religion nouvelle qui va marquer profondément jusqu’à nos jours, la vie de nombreux hommes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Organisation** | **Déroulement** | **Matériel** |
| 5’ | Collectif oral | **Rappel** |  |
| 20’ | Individuel écrit  Par 2 | **Travail des élèves :**   * Lecture Magnard p 55 : 4. Comment le christianisme s’est-il répandu ? * Distribuer les docs annexe. Les élèves travaillent individuellement puis comparent par 2. | Magnard |
| 10’ | Collectif oral | **Mise en commun** :  On corrige les fiches d’exercices et on apporte des précisions si nécessaire.   * Informations supplémentaires : Magnard p 54 55 : lecture collective et compréhension. Et p 56 5 : le christianisme est-il encore présent aujourd’hui ?   **Magistral** : L’empereur brandit une croix, symbole des chrétiens. On suppose qu’il s’est converti et que le christianisme est devenu une religion reconnue par Rome. La hauteur de 5 m de la statue, indique que le christianisme qui a été autorisé début du IVème siècle grâce à la conversion de l’empereur Constantin, est devenu rapidement la religion officielle. En 392, l’empereur Théodose, lui-même chrétien interdit et punit le paganisme (nom donné par les chrétiens de la fin de l’Empire Romain aux cultes polythéistes) sous toutes ses formes.  La boule qu’il tient dans l’autre main représente symboliquement l’univers. | annexe |
| 15’ | Individuel écrit | **Trace écrite :**  Les élèves copient dans leur classeur : coller la carte  Je retiens : La diffusion du christianisme  L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.  Cinq siècles après sa naissance, le christianisme devient religion officielle de l’Empire Romain.  Diverses cérémonies chrétiennes marquent la vie des chrétiens qui bâtissent également des églises pour prier. | Classeur d’histoire |

La diffusion du christianisme

L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.

Cinq siècles après sa naissance, le christianisme devient religion officielle de l’Empire Romain.

Diverses cérémonies chrétiennes marquent la vie des chrétiens qui bâtissent également des églises pour prier

La diffusion du christianisme

L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.

Cinq siècles après sa naissance, le christianisme devient religion officielle de l’Empire Romain.

Diverses cérémonies chrétiennes marquent la vie des chrétiens qui bâtissent également des églises pour prier

La diffusion du christianisme

L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.

Cinq siècles après sa naissance, le christianisme devient religion officielle de l’Empire Romain.

Diverses cérémonies chrétiennes marquent la vie des chrétiens qui bâtissent également des églises pour prier

La diffusion du christianisme

L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.

Cinq siècles après sa naissance, le christianisme devient religion officielle de l’Empire Romain.

Diverses cérémonies chrétiennes marquent la vie des chrétiens qui bâtissent également des églises pour prier

La diffusion du christianisme

L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.

Cinq siècles après sa naissance, le christianisme devient religion officielle de l’Empire Romain.

Diverses cérémonies chrétiennes marquent la vie des chrétiens qui bâtissent également des églises pour prier

**La diffusion du christianisme**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Une religion qui se répand**  Après la mort de Jésus, crucifié par les Romains en 33, les apôtres répandent son message à travers tout l’Empire. Malgré les persécutions, la religion chrétienne se développe et les martyrs deviennent des exemples pour les chrétiens. Peu à peu, les Gallo-Romains se convertissent eux aussi à cette nouvelle religion. Finalement, en 313, l’empereur Constantin accorde la liberté de culte aux chrétiens et c’est en 376 qu’elle devient la religion de l’Empire romain. |
| 1. Quand est mort Jésus ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Au cours de quel siècle la religion chrétienne est-elle reconnue dans tout l’Empire romain ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Qu’accorde l’empereur Constantin ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Que tient l’empereur Valentinien ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Que peut-on en déduire ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | |
| 1. Lis le texte 2. Réponds aux questions :    1. Comment s’appelle la religion des Juifs, plus ancienne que celle des chrétiens ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    2. Comment s’appelle le dieu des Hébreux ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    3. Quel est le livre sacré des juifs ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    4. Quel est le livre sacré des Chrétiens ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    5. Cite les principales religions chrétiennes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. Observe les graphiques et complète-les.
2. Choisis ensuite une couleur pour chaque religion et colorie l’intérieur des graphiques en suivant ce code. 