



| | Identifier des mots et lire à voix haute | Comprendre un texte et contrôler sa compréhension | Pratiquer différentes formes de lecture | | |
|----|---|--|---|---|--|
| S1 | (Groupe A) Lec1 : Les mots outils - niveau 1 ✓ Etiquettes et liste de mots. | (Groupe A) Lec4 : Les mots ✓ DOMINOS niveaux 1 et 2. ✓ Association mots / image - fiches As-tu vu ? | Lec7 : Les textes fonctionnels (1) ✓ L'emploi du temps | | |
| S2 | | | (Groupe B) Lec1 : Les mots outils - niveau 2 ✓ Etiquettes et liste de mots. | (Groupe B) Lec4 : Les phrases ✓ DOMINOS niveau 1 et 2. ✓ Association mots / phrases | Lec7 : Les textes fonctionnels (2) ✓ Les consignes |
| S3 | | | (Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus. ✓ Etiquettes et liste de mot. | (Groupe B) Lec4 : Les consignes complexes ✓ MEMORY « phrases consignes / images ». | Lec7 : Les textes fonctionnels (3) ✓ Les énoncés |
| S4 | (Groupe A) Lec1 : Les mots outils - niveau 1 ✓ Etiquettes et liste de mots. | (Groupe A) Lec4 : consignes simples ✓ MEMORY « verbes consignes / images ». | Lec7 : Les textes fonctionnels (4) ✓ Les règles de jeu | | |
| S5 | | | (Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus. ✓ Etiquettes et liste de mot. | Lec8 : Les éléments d'un livre (1) ✓ La bibliothèque de classe | |
| S6 | | | (Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus. ✓ Etiquettes et liste de mot. | Lec8 : Les éléments d'un livre (2) ✓ Le livre en tant qu'objet | |
| S7 | | | (Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus. ✓ Etiquettes et liste de mot. | Lec8 : Les éléments d'un livre (3) ✓ La 1 ^{ère} et la 4 ^{ème} de couverture | |



| | Identifier des mots et lire à voix haute | Comprendre un texte et contrôler sa compréhension | Pratiquer différentes formes de lecture |
|----|---|---|--|
| S1 | <p>(Groupe A) Lec1 : Les mots outils - niveau 2 ✓ Etiquettes et liste de mot.</p> <p>(Groupe B) Lec2 : Les groupes de souffle ✓ Listes de phrases (sons complexes).</p> | <p>(Groupe A) Lec5 : Les informations explicites dans des phrases ✓ Association phrase/image ; phrase de trop ; possible/impossible ; compléter dessin ; colorier le dessin.</p> <p>(Groupe B) Lec5 : Les informations explicites dans de courts textes ✓ Je lis, je dessine.</p> | <p>Lec7 : Les textes fonctionnels (1) ✓ La lettre</p> |
| S2 | | | |
| S3 | | | |
| S4 | <p>(Groupe A) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus. ✓ Etiquettes et liste de mot.</p> <p>(Groupe B) Lec2 : Les groupes de souffle ✓ Listes de phrases (ponctuation et intonation).</p> | <p>(Groupe A) Lec5 : Les informations explicites dans de courts textes ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p> <p>(Groupe B) Lec5 : Les informations explicites dans des textes de plus en plus longs ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p> | <p>Lec7 : Les textes fonctionnels (2) ✓ Le mail</p> |
| S5 | | | |
| S6 | | | <p>Lec8 : Les éléments d'un livre (3) ✓ La carte postale</p> |
| S7 | | | |