

Français :

4* Trouve le mot manquant.

- ... de sable, de beauté, de riz, ou de raisin.
- ... de théâtre, de monnaie, de la maison.
- ... téléphonique, d'essayage, ou de pilotage.
- ... à jouer, bancaire, routière.

5* Récris les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

- Je tire mon mouchoir de ma poche.
- Utiliser sa règle permet de tirer des traits précis.
- Tire la couverture sur tes pieds!
- La locomotive tire les wagons.
- On tire de l'or de la terre.

Maths :

Encadrer les nombres suivants comme l'exemple (n'oubliez pas qu'il faut chercher le nombre de chiffre au quotient pour réussir cet exercice, vous avez la leçon dans vos classeurs, nous avons vu cette notion quand nous avons commencé les divisions)

exemple: $5 \times 10 < 75 < 5 \times 100$

$7 \times \underline{\quad} < 65 < 7 \times \underline{\quad}$

$15 \times \underline{\quad} < 842 < \underline{\quad}$

$12 \times \underline{\quad} < 1235 < \underline{\quad}$

$147 \times \underline{\quad} < 542 < \underline{\quad}$

$7 \times \underline{\quad} < 7012 < \underline{\quad}$

$15 \times \underline{\quad} < 42\,108 < \underline{\quad}$

$12 \times \underline{\quad} < 823 < \underline{\quad}$

$147 \times \underline{\quad} < 84\,236 < \underline{\quad}$

Pose les divisions suivantes:

50 964 divisé par 7

47 126 divisé par 45

62 140 divisé par 23

Conjugaison

6. Le passé composé

Cherchons

J'**ai** toujours **préféré** me débarrasser des corvées le plus vite possible. Aussi, le premier jour des vacances de Noël, j'**ai pris** mon stylo quatre couleurs et j'**ai écrit** en rouge sur mon cahier de brouillon : *Le bonheur*. J'**ai** un peu **réfléchi** tout en me tripotant l'oreille gauche, puis j'**ai souligné** en vert : *Le bonheur*. L'inspiration ne venant pas, je me suis mis à mâchouiller furieusement le bout de mon stylo tout en comptant les fleurs de la tapisserie de ma chambre. J'**ai compté** jusqu'à quatre-vingt-dix-huit. Soudain, plein de bonnes intentions littéraires, j'**ai barré** *Le bonheur* et à côté j'**ai écrit** : LE BONHEUR en lettres majuscules et en noir, cette fois. Voilà, c'était mieux.

J.-M. MATHIS, *Cinq, six bonheurs*, coll. « Petite poche »,
© Éditions Thierry Magnier.



1. Observe attentivement les formes verbales en **bleu**. Sont-elles composées d'un seul ou de plusieurs mots ?
2. Peux-tu donner l'infinitif de chacune d'entre elles ?
3. Quel est l'auxiliaire utilisé dans ces formes verbales ? Être ou avoir ?
4. Transforme « il s'est emparé » en remplaçant *il* par *elle*. Que remarques-tu ?

Le passé-composé

• Le **passé composé** est un temps de l'indicatif, composé de **deux éléments** : l'**auxiliaire** (être ou avoir) conjugué au présent et le **participe passé** du verbe conjugué.

Exemples : jouer → j'**ai joué**, tu **as joué**, il **a joué**, nous **avons joué**, vous **avez joué**, ils **ont joué**. Sortir → je **suis sorti(e)**, tu **es sorti(e)**, il / elle **est sorti(e)**, nous **sommes sorti(e)s**, vous **êtes sorti(e)s**, ils / elles **sont sorti(e)s**.

• Les **terminaisons du participe passé** varient selon les groupes :

- 1^{er} groupe : **-é** (*demandé*) ; 2^e groupe : **-i** (*fini*) ;
- 3^e groupe : **-i** (*parti*), **-u** (*connu*), **-t** (*décrit*), **-s** (*pris*)

– Être : **été**

– Avoir : **eu**

Avec l'auxiliaire *avoir*, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Exemples : Les enfants ont **eu** très peur. Les filles sont **allées** à la piscine.

Identifier le passé composé

1 * Recopie les formes verbales au passé composé.

- elle tremble
- je suis entrée
- vous comprenez
- ils ont découvert
- tu as dormi
- je cherchais
- nous finissons
- vous êtes montées
- je déclarerai
- il a payé

3 Relève seulement les formes verbales au passé composé.

1. il jette – tu as jeté – nous jetions – vous avez jeté
2. ils ont chanté – je chanterai – elle a chanté – nous chantions
3. je remue – il remuait – j'ai remué – ils remuent
4. nous admirions – tu as admiré – il admirait – ils ont admiré
5. nous visions – nous avons visé – ils visaient – tu vises

Maths :

Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge digitale

1 Associe chaque horloge à l'étiquette qui correspond.

a. * A B C



6:15 9:10 22:05

b. ** D E F



11:11 20:55 7:08

2 Écris l'heure du matin et l'heure de l'après-midi indiquées par les horloges.

a. * ① ② ③



b. ** ④ ⑤ ⑥



Jeudi :

Accorder l'adjectif qualificatif

3 * Recopie ces phrases en accordant les adjectifs comme il convient.

Trouve le genre et le nombre du nom auquel se rapporte l'adjectif.

- Je mets une nappe (bleue / bleu) sur la table.
- Les gens attendent avec impatience ce (fabuleux / fabuleux) spectacle.
- Il a loué une voiture (rare / rares).
- Cette année, on aura beaucoup de (belle / belles) tomates (juteuse / juteuses).
- Ces (petits / petit) sacs (blanc / blancs) sont moins (solides / solide) que les (vert / verts).
- Ne soyez pas (étonnés / étonnées), mesdemoiselles !

5 * Recopie ces phrases en complétant les adjectifs qualificatifs.

Sois attentif aux noms auxquels se rapportent les adjectifs.

- J'ai acheté des prunes et des pommes vert....
- Prenez une tenue et un anorak léger....
- Ce garçon et cette fille bavard... risquent d'avoir de gros ennuis.
- Je veux garder dans mon jardin cet arbre et ce rosier ancien....
- Pauline et Émilie semblent ravi....

Français :

Exercice "découverte"

POUR DÉMARRER

Dorian part de chez lui à 16 h 35 pour se rendre à son entraînement d'athlétisme qui commence à 17 h. Il met un quart d'heure pour aller de sa maison au stade. Dorian sera-t-il à l'heure ?



Leçon : Les durées

■ Connaître et utiliser les unités de mesure de durées

Pour mesurer des durées, je peux utiliser différentes unités :

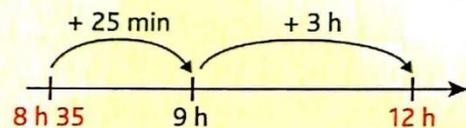
- l'heure (h), la minute (min), la seconde (s) ;
- le jour, le mois, l'année, le siècle.

1 min = 60 s	1 mois = 30 ou 31 jours, sauf février (28 ou 29 jours)
1 h = 60 min	1 an = 12 mois = 365 ou 366 jours
1 jour = 24 h	1 siècle = 100 ans

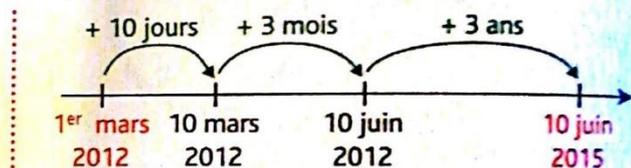
■ Calculer des durées

Pour calculer des durées entre deux instants ou entre deux dates, je peux m'aider d'un axe du temps.

Exemples :



Entre 8 h 35 et 12 h,
il y a 3 h et 25 minutes.



Entre le 1^{er} mars 2012 et le 10 juin 2015,
il y a 3 ans, 3 mois et 10 jours.

Vous pouvez la découper et la mettre dans le classeur de maths, partie mesure.

Exercices d'entraînement:

1 Choisis l'unité qui convient pour exprimer chaque durée.

a. ★

- un brossage de dents: s / min / h
- une journée de classe: jour / heure / min
- la période de l'Antiquité: mois / année / siècle

b. ★★

- une course de 100 m: s / min / h
- la vie d'un papillon: jour / mois / année
- la rotation de la Terre sur elle-même: jour / année / siècle

2 Recopie et complète.

a. ★

- 2 h = ... min
- 3 min = ... s
- 2 jours = ... h

b. ★★★

- $\frac{1}{2}$ heure = ... min
- $\frac{1}{2}$ siècle = ... ans
- 3 siècles = ... ans

Français :

Orthographe

6. L'accord du participe passé

Cherchons

Les mois **ont passé**, et maintenant c'est le printemps ; il y a des pâquerettes et des boutons-d'or qui **ont poussé** au bord de la rivière. Matou **a montré** à Amélie, en grand secret, un trou dans un vieux saule où une mésange charbonnière faisait son nid.

Ce dimanche-là, Amélie **est restée** à la maison. Papa est là et c'est la fête ! Ensemble ils **ont joué** aux dames et Amélie **a gagné** (peut-être que Papa ne s'est pas défendu autant qu'il l'aurait pu). Maman a préparé un thé somptueux, avec des tas de gâteaux anglais et des confitures bizarres. Dans ces instants trop rares, la maison ressemble vraiment à une vraie maison. Amélie était donc parfaitement heureuse.

Y. MAUFFRET, G. HOFFMANN, *La Clé*, © Éditions Casterman.

1. Observe les formes verbales en **rouge**. Connais-tu ce temps de conjugaison ?
2. Quel est l'auxiliaire utilisé dans ces deux formes verbales ?
3. Indique les deux participes passés des groupes en **rouge**.
4. Relève les sujets des quatre formes verbales en **bleu** et indique leur genre.
5. Avec quel auxiliaire le participe passé s'accorde-t-il ?



Les accords du participe passé

Un verbe au **passé composé** se compose de l'auxiliaire **être** ou **avoir** et d'un **participe passé**.

- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.
Exemple : Il **est** rentré → Elle **est** rentrée.
- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.
Exemples : Le cerf **a** couru. Les biches **ont** couru.

Identifier l'auxiliaire et le participe passé

1 * Recopie ces phrases en soulignant en bleu l'auxiliaire **être** et en noir l'auxiliaire **avoir**.

- L'herbe a poussé près de mon immeuble.
- La pie voleuse a dérobé un bijou.
- Les enfants sont rentrés plus tôt.
- La souris et le mulot ont traversé la cave.
- Au restaurant, ils ont tout mangé.
- Elles sont allées faire du ski.

2 * Recopie ces phrases en encadrant le **participe passé**.

- Nous sommes partis en voyage.
- Vous avez gagné.
- Les saucisses ont grillé.
- L'heure a tourné.
- Ton frère et ta sœur sont allés au concert.
- Les archives ont brûlé.
- Ils sont sortis.
- Louise a rêvé de ses amies.
- Manon a regardé un dessin animé.

Exercice de découverte

POUR DÉMARRER

À ton avis, les motifs des ailes du papillon se superposent-ils quand le papillon replie ses ailes ?
 Pour vérifier, décalque ce papillon, découpe-le puis plie-le en deux pour que ses ailes se superposent.
 Que constates-tu ?



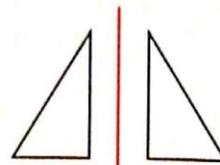
Leçon : la symétrie Axiale

■ **Reconnaitre une symétrie axiale et un axe de symétrie**

- Ces deux figures sont symétriques par rapport à la droite rouge.
- La droite rouge s'appelle un axe de symétrie.



axe de symétrie



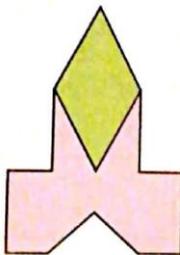
axe de symétrie

- Je peux vérifier qu'une figure a un axe de symétrie en la pliant le long de cet axe.

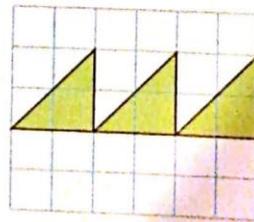
Exercices d'entraînement:

1 Quelles figures possèdent au moins un axe de symétrie ?

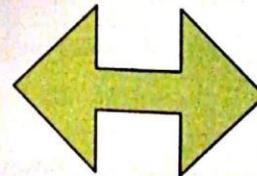
a. *



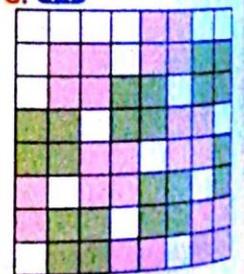
b. *



c. **

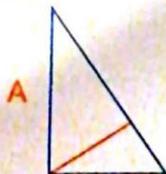


d. **

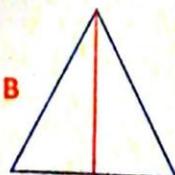


2 Dans quels polygones le trait rouge est-il un axe de symétrie ?

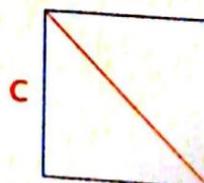
a. *



b. *



c. **



d. **

