

Matériel :

- de l'eau,
- une cuvette,
- des journaux,
- un pinceau,
- de la peinture,
- une grande passoire.



Préparation :

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.



2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...



4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.



Conjugaison :

1) Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

2) Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.

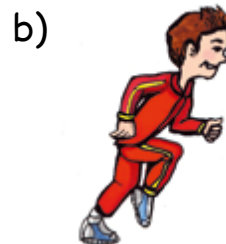
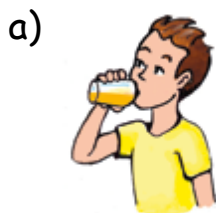
La pluie tombe. nous empêche de sortir.

Grammaire:

3) Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes -

4) Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage.



Grammaire:

- 5) Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.
une fillette - un dindon - le téléphone -

Vocabulaire :

- 6) Recopier dans l'ordre alphabétique : *pinceau - morceau - cuvette - table.*
- 7) Chercher des mots construits avec le diminutif -ette comme table / tablette :
cuve / cuvette - chaine - camion - cloche - maison - noix- malle -

✂-----

Grammaire:

- 5) Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.
une fillette - un dindon - le téléphone -

Vocabulaire :

- 6) Recopier dans l'ordre alphabétique : *pinceau - morceau - cuvette - table.*
- 7) Chercher des mots construits avec le diminutif -ette comme table / tablette :
cuve / cuvette - chaine - camion - cloche - maison - noix- malle -

Conjugaison :

1) Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

2) Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.

La pluie tombe. nous empêche de sortir.

Ma tante cuisine bien. fait de bons sablés au chocolat.

Les danseuses répètent pour leur spectacle. sont presque prêtes.

3) Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

***Elle** habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie - Sophie et Juliette)*

*Aujourd'hui, **il** sera en retard à l'école. (le maître - les parents de Pierre)*

*Tous les ans, **ils** préparent un spectacle. (la troupe de cirque - les élèves de CM2)*

***Elles** adorent les films de cowboys. (Julie - Julie et sa sœur)*

*En décembre, **ils** partiront en Bretagne. (le père de Paul - les parents de Paul)*

4) Écris ce que désigne chaque pronom en gras.

*Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. **Ils** ont fait une pâte en papier journal. **Ils** la prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, **il** va embellir la maison !*

***Ils** ont fait :*

***Ils** la prennent :*

***Il** va embellir :*

Grammaire :

5) Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

de boules - on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes - et

6) Recopie le mot qui indique une action (le verbe).

Je bois du lait.

Elle écrit sur un cahier.

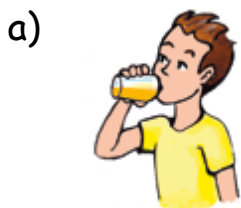
Nous courons dans la rue.

Le chien ronge un os.

Vous attrapez le ballon.

Mon frère mange une pomme.

7) Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage.



Grammaire:

8) Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.
*une **fillette** - un **dindon** - le **téléphone** - un **garçon** - la **cerise** - la **chèvre***

Vocabulaire :

9) Recopier dans l'ordre alphabétique : *pinceau - morceau - cuvette - table.*

10) Dans le dictionnaire, chercher le mot *table*, lire les différents sens du mot, constater comment ils sont indiqués:

Ecrire les mots de la même famille. Trouver le mot qui est écrit avant *table*, celui qui est écrit après.

11) Chercher des mots construits avec le diminutif *-ette* comme *table / tablette* :

cuve / cuvette - chaine - camion - cloche - maison - noix- malle - pendule - voiture - balai

Production écrite:

Compléter la recette en utilisant les verbes et certains mots du texte « Tu fais des décorations de Noël ».

Tu fais une tarte

Ingrédients : 250 g de farine, 125 g de beurre, un œuf, une pincée de sel et de l'eau, des pommes coupées en morceaux.

Matériel : un saladier, un rouleau à pâtisserie, une tourtière.



1- Tu verses la farine dans le saladier

2- Tu casses

3- Tu

Décorations de Noël en papier mâché

1. Tu déchires un journal en petits morceaux. Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu mets les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue. Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu la presses pour éliminer l'eau et tu façones des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Tu fais sécher les objets. Ensuite tu les décores avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

Décorations de Noël en papier mâché

1. Tu déchires un journal en petits morceaux. Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu mets les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue. Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu la presses pour éliminer l'eau et tu façones des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Tu fais sécher les objets. Ensuite tu les décores avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

CE1

On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette.

✂-----

Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette.

✂-----

l'eau

une cuvette

un journal

des journaux

un pinceau

la peinture

cette pâte

les morceaux

une grande passoire

CE1

On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette.

✂-----

Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette.

✂-----

l'eau

une cuvette

un journal

des journaux

un pinceau

la peinture

cette pâte

les morceaux

une grande passoire

On déchire un journal en petits morceaux.

On verse de l'eau dans la cuvette.

On place cette pâte dans la passoire.

On protège la table.

On prend une boule de pâte.

On fait sécher les objets.

✂-----

Tu déchires un journal en petits morceaux.

Tu verses de l'eau dans la cuvette.

Tu places cette pâte dans la passoire.

Tu protèges la table.

Tu prends une boule de pâte.

Tu fais sécher les objets.

✂-----

l'eau

une cuvette

un journal

des journaux

un pinceau

la peinture

cette pâte

les morceaux

une grande passoire