

Histoire CM2	Le temps de la république : l'école de la IIIème République
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Comprendre comment et pourquoi l'école est devenue publique, gratuite, laïque et obligatoire. ➔ Connaître les similitudes et les différences entre les écoles d'aujourd'hui et de la IIIème République ➔ S'engager dans un projet en reliant école et famille
	Matériel : <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo école, Notre histoire - Photos école de St Rambert - Documents-textes par séance - Tableau de comparaison - Questionnaire de l'interview - Paperboard

Séance 1	Ecole de la IIIème République, lois et création
Séance 2	Les élèves de la IIIème République
Séance 3	Différences et similitudes avec l'école d'aujourd'hui
Séance 4	Préparation du projet
Séance 5	Présentation orale des entretiens effectués.

Séance	Objectifs	Déroulement	Organisation et matériel
1- Les lois sur l'école de la IIIème République	<p>- <i>comprendre comment s'est construite l'école publique.</i></p> <p>- <i>chercher des informations dans un texte.</i></p> <p>- <i>savoir chercher dans un dictionnaire.</i></p>	<p>Objectif : nous allons maintenant étudier une des grandes nouveautés de la IIIème république : l'école primaire.</p> <p>Observations de photos de l'école de filles et de garçons. Remarques des élèves sur ce que sont les bâtiments aujourd'hui et sur la mixité. 5'</p> <p>Lecture des documents écrits en individuel puis collectif. 10'</p> <p>Questions orales après un petit temps de concertation à 2. sur les docs. Comment était l'école avant la IIIème République ? Quelles matières sont enseignées ? Y-a-t'il de l'enseignement religieux ? Est-on obligé d'aller à l'école ? (débat oui / non -> instruction scolaire). Comment s'appelle le ministre qui a développé les lois sur l'école ? Plusieurs adjectifs qualifient la nvelle instruction scolaire : lesquels ? 10'</p> <p>Chercher laïcité / laïque dans le dictionnaire par 2. 5'</p> <p>Par 2 : les élèves remplissent la leçon à trou puis mise en commun et copie de la définition de laïcité. 10'</p> <p>Vidéo bilan, Notre histoire 5'</p>	<p>Vidéo / photos Collectif</p> <p>1 feuille doc par è Collectif</p> <p>Dictionnaire 1 pour 2</p> <p>Leçon à trous par è. Par 2</p> <p>Vidéo / collectif</p>
2-			

<p>2- Les élèves de la IIIème République</p>	<p><i>- comprendre comment vivaient les enfants pendant le XIXème siècle</i></p>	<p>Rappel : qu'avons-nous appris la dernière fois sur la IIIème République ? Qu'apprenez les enfants ? Allaient-ils tous à l'école ?</p> <p>Objectif : aujourd'hui nous allons voir comment étaient les élèves à l'école, ce qu'ils faisaient, quel matériel ils utilisaient... 5'</p> <p>Si quelqu'un du futur ou d'un autre pays vous demande ce que vous faites à l'école vous diriez quoi ? → notes sur paperboard.</p> <p>- mixité. – jeux dans la cour – silence dans les classes mais aussi du travail en groupe – plein de matières différentes – toutes les matières en commun filles et garçons – parfois plusieurs niveaux mais plus souvent 1 seul – 1 enseignant avec environ 25 élèves – parfois selon les matières changement d'enseignant. – obligatoire de 6 à 16 ans – maternelle / élémentaire/ collège / lycée ou professionnel 10'</p> <p>Observation de photos d'élèves. Remarques 10'</p> <p>Documents écrits lecture collective 5'</p> <p>Questions individuelles. 10'</p> <p>Mise en commun. 5'</p>	<p>Collectif</p> <p>Collectif Paperboard</p> <p>Collectif Photos</p> <p>Doc textes Individuel</p> <p>Collectif</p>
<p>3 – différences et similitudes écoles d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>	<p><i>- voir les similitudes et les différences entre l'école d'aujourd'hui et celle de la IIIème République</i></p>	<p>Rappel : qu'avons-nous appris la dernière fois sur les élèves du XIXème siècle ? Noter sur paperboard : utilisation des docs de la séance précédente. -uniforme – enseignement de la morale – filles et garçons séparés – peuvent être jusqu'à 50 en classe, souvent multiniveau. 10'</p> <p>Remplir à 2 la leçon à trou. 5' mise en commun 5'</p> <p>Vidéo : 1min 20 – 12 min 01 https://www.youtube.com/watch?v=s2Gzyq1Ws1k 10'</p> <p>Mise en commun pour différencier l'école d'aujourd'hui et celle de 1900's. 10'</p> <p>Bilan : qu'avons-nous appris sur l'école d'autrefois ?</p>	<p>Collectif Paperboard</p> <p>Par 2</p> <p>Collectif / vidéo</p> <p>Collectif</p>

4 préparation de l'entretien	- <i>préparer un projet</i>	<p>Rappel : les différences et les similitudes des écoles françaises d'aujourd'hui et de 1900.</p> <p>→ utiliser le paperboard en tableau</p> <p>Copie du tableau pour trace écrite. 10'</p> <p>Objectif : vous savez que nous allons faire un journal de classe. Le dossier principal, l'article présent en Une sera sur l'école d'aujourd'hui et d'autrefois. Et les écoles d'ailleurs.</p> <p>Pour réaliser ce dossier, je vais vous demander d'interviewer, poser des questions à des personnes qui a été à l'école dans un autre pays ou il y a longtemps.</p> <p>A l'oral → à qui vous pourriez demander ? → parents ayant vécu dans un autre pays / grands-parents de France ou d'un autre pays / correspondants américains + assistante d'Anglais / cousins qui ne vivent pas en France... 10'</p> <p>Recherche par 3 de questions que l'on pourrait poser à notre entourage pour savoir comment c'était l'école. 10'</p> <p>Mise en commun des questions à écrire sur le paperboard. 10'</p> <p>Devoirs : par 2 vous allez choisir à qui vous allez poser ces questions. puis vous le ferez chez vous. Si la personne peut vous donner un ou plusieurs objets qui lui rappelle l'école dont elle va vous parler ça serait bien. On pourra faire un petit musée dans la classe. 5'</p> <p>(imprimer la liste des questions par groupe. Ecrire le travail à faire dans l'agenda (1 ou 2 semaines. Discuter avec chaque groupe pour répondre aux questions.)</p>	<p>Collectif</p> <p>Individuel. Tableau à remplir.</p> <p>Par 3 brouillon</p> <p>Collectif</p>
5- présentation des entretiens	- <i>présenter à l'oral.</i>	<p>Présentation orale : lecture des réponses à l'entretien et présentation des objets.</p> <p>Les autres écoutent et peuvent poser des questions. chaque binôme rappelle qui il a interrogé en début de présentation et quelle école il va présenter (quelle époque, quelle pays).</p>	<p>Oral par 2 devant la classe.</p>