|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine** : Français  **Sous domaine**: Vocabulaire | **L’ordre alphabétique** (1) | **Cycle 2**  Niveau : CE1  Période : 1 (Septembre - Octobre) |
| **Objectif général : Commencer à utiliser l’ordre alphabétique.** | | |
| **Compétences du socle commun :**  **Compétence 1 : Maîtrise de la langue française :**  - Écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ;  - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.  **Compétences transversales :**  - Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;  - Échanger, questionner, justifier un point de vue ;  - Travailler en groupe, s’engager dans un projet. | | **Pré requis :**  - Ranger des mots par ordre alphabétique. |
| **Matériel :**  Cahier du jour ;  Feuille A3 ;  Productions d’élèves;  Cahier de leçon ;  Trace écrite. |

***OS5****:*Ranger dans l’ordre alphabétique des mots commençant par la même lettre ou ayant plusieurs lettres identiques.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMPS/**  **ORGANISATION** | **DEROULEMENT** | **MATERIEL** |
| 5 min  Travail individuel  4 min  Travail collectif  8 min  Travail en groupe  8 min  Travail collectif  3 min  Travail collectif puis individuel  2 min  Travail collectif | **Rappel :**  Les élèves doivent ranger dans l’ordre alphabétique les trois prénoms de la classé écris au tableau sur le cahier du jour. Léa – Paul - Zoé. (*Évaluation formative*)  **Découverte:**  Les élèves doivent se ranger dans l’ordre alphabétique :  d’abord, ils se rangent par groupes selon les 1ères lettres (tous ceux dont le prénom commence par A, tous ceux dont le prénom commence par B, etc.) puis  **Consigne 1 :** Tous les élèves dont le prénom commence par la première lettre doivent se former un groupe.  **Réponses attendues :** (tous ceux dont le prénom commence par A forment un groupe, tous ceux dont le prénom commence par B forment un groupe, etc.).  **Recherche :**  L’enseignant demande aux élèves comment peut-on classer les élèves à l’intérieur d’un même groupe ? (Les groupes n’étant pas concernés se mettent autour d’une table puis il écrit les prénoms des élèves restés devant la classe).  **Consigne 2 :** Classez les élèves dont la lettre du prénom commence par « A » ?  Les hypothèses des élèves sont ici relevées, après une réflexion en groupe, sur une feuille A3.  **Réponses attendues :** Les élèves doivent regarder la deuxième lettre du prénom, puis la troisième lettre si deux lettres sont de nouveau identiques... Enfin, s‘ils ne trouvent pas la solution après le temps de la recherche c’est alors l’enseignant qui l’apporte lors de la mise en commun.  **Mise en commun** :  Quelques productions d’élèves sont affichées au tableau. Le groupe classe doit ensuite valider les différents classements ou apporter les corrections éventuelles en les justifiant. La pédagogie de l’erreur sera ici utilisée pour favoriser l’apprentissage entre pairs.  **Trace écrite :**  Une lecture de la trace écrite est réalisée puis les élèves doivent la coller dans le cahier de leçon.  Si des mots commencent par une lettre identique je dois regarder la deuxième lettre de chaque mot. Si la deuxième lettre est de nouveau identique je dois regarder la troisième lettre de chaque mot etc.  **Bilan :**  Les élèves doivent répondre à la question qu’avons-nous appris aujourd’hui ? | Cahier du jour.  Une feuille A3 par groupe.  Productions d’élèves.  Cahier de leçon + Trace écrite. |