

Unité 14 – séance 1 (fichier page 137)**Matériel :** fiche unité 14-1, fiche de recherche 42, plan de la fiche de recherche agrandi

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	Calcul mental : problèmes groupements <ul style="list-style-type: none"> Boris a 17 œufs. Il les range par boîte de 6. Combien peut-il remplir de boîtes ? Carole a 25 œufs. Elle les range par boîte de 6. Combien peut-elle remplir de boîtes ? Maud a 37 œufs, elle les range par boîte de 6. Combien peut-elle remplir de boîtes ? Rapide mise en commun après chaque résolution.	15 min	Réviser : problèmes calculs sur la monnaie Sur fichier page 137 : exercices A, B Fiche unité 14-1
10 min	Recherche : longueurs en kilomètres et mètres Fiche de recherche 42, synthèse des résultats. ⇒ Pour mesurer des distances ou des grandes longueurs, on utilise le km. 1 km = 1000 m	20 min	Recherche : longueurs en kilomètres et mètres Fiche de recherche 42 Sur fichier page 137 : Obligatoire : exercice 1, 2

Unité 14 – séance 2 (fichier page 138)**Matériel :** fiche unité 14 -2, 4 bandes de papier de 2cm, 6 cm, 32 cm, 67 cm et 248 cm

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	Calcul mental : Mémoriser les tables $5 \times 9 / 7 \times 8 / 6 \times 7 / 9 \times 7 / 21 : 7 / 35 : 7 / 42 : 7 / 56 : 7$ $45 / 56 / 42 / 63 / 3 / 5 / 6 / 8$	15 min	Réviser : unités de longueur Sur fichier page 138 : Obligatoire : A, B, C Fiche unité 14-2
10 min	Recherche : nombre de parts Diviser 32 : des bandes de même longueur pour Maïa (2 cm), pour Tim (6 cm) $32 = 16 \times 2$ ou $32 = (5 \times 6) + 2$ Idem pour 67 cm et 248 cm $67 = (33 \times 2) + 1$ ou $67 = (11 \times 6) + 1$ $248 = 124 \times 2$ ou $248 = (41 \times 6) + 2$	20 min	Recherche : nombre de parts Sur fichier page 138 : Obligatoire : exercice 1, 2, 3 Facultatifs : 4, 5, 6

Unité 14 – séance 3 (fichier page 139)**Matériel :** fiche unité 14-3 – fiche de recherche 43 – fiche 72 - calque

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
5 min	Calcul mental : Mémoriser les tables $6 \times 9 / 9 \times 8 / 8 \times 8 / 4 \times 7 / 32 : 8 / 40 : 8 / 64 : 8 / 72 : 8$ $54 / 72 / 64 / 28 / 4 / 5 / 8 / 9$	15 min	Réviser : Axes de symétrie Fiche 72 Fiche 13-3
5 min	Recherche : problème, la division	20 min	Exercices page 139 : problème, la division Exercice 1 Fiche de recherche 43 Obligatoire : exercice 1, 2

Unité 14 – séance 4 (fichier page 140)**Matériel : fiche unité 14-4, fiche de recherche 44**

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
15 min	<u>Calcul mental</u> : Mémoriser les tables $7 \times 6 / 8 \times 4 / 8 \times 7 / 6 \times 9 / 27 : 9 / 81 : 9 / 63 : 9 / 54 : 9$ $42 / 32 / 56 / 54 / 3 / 9 / 7 / 6$	15 min	<u>Réviser</u> : Division, calcul posé Fichier page 140, exercice A $15333 / q = 9, r = 5 / q = 89, r = 6$
15 min	<u>Recherche</u> : Combien de fois et division Fiche de recherche 44 - Trouver le meilleur moyen de calculer mentalement une division.	20 min	<u>Recherche</u> : Combien de fois et division <u>Sur fichier page 140</u> : Obligatoire : exercices 1, 2, 3 Fiche 14-4

Unité 14 – séance 5 (fichier page 141)**Matériel : fiche unité 14-5 - des cubes emboîtables de plusieurs couleurs**

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
15 min	<u>Calcul mental</u> : domaine multiplicatif <ul style="list-style-type: none"> Félix a acheté 3 paquets de bonbons. Dans chaque paquet il y a 4 bonbons. Combien a-t-il acheté de bonbons ? Isidore a 15 petites voitures. Il les range dans 3 boîtes. Il doit y en avoir autant dans chaque boîte. combien doit-il mettre de voitures dans chaque boîte ? Sophie achète 4 livres qui valent chacun 7 euros. Combien doit-elle payer ? 		Réviser : domaine multiplicatif <u>Fichier page 141</u> : exercices A, B Fiche 14-5
15 min	<u>Recherche</u> : Construire un diagramme Organiser les résultats sportifs sous forme de tableau. Puis représenter ces résultats sous forme de diagramme.	15 min	<u>Recherche</u> : Construire un diagramme <u>Fichier page 141</u> : exercice 1 et 2

Unité 14 – séance 6 (fichier page 142)**Matériel : fiche unité 14-6, fiche de recherche 45**

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
15 min	<u>Calcul mental (sur ardoise)</u> : doubles, moitiés, triples, quarts Double de 30 / double de 25 / moitié de 100 / moitié de 400 / moitié de 24 / triple de 5 / quart de 20 / triple de 20 $60 / 50 / 50 / 200 / 12 / 15 / 5 / 60$	15 min	<u>Réviser</u> : Le bon compte Page 136 : exercices A, B Fiche 14-6
15 min	<u>Apprendre</u> : Durées et prix Fiche de recherche 45 : calcul du prix en fonctions de la durée. Synthèse : 1 jour = 24 heures	10 min	<u>Apprendre</u> : Durées et prix Fichier page 142 : exercices 1, 2

Unité 14 – séance 7**Matériel : fiche unité 14-7 – fiches de recherches 40 et 41, fiches 69, 70 et 71**

<i>tps</i>	<i>Travail collectif</i>	<i>tps</i>	<i>Travail individuel</i>
5 min	<u>Calcul mental (sur ardoise) : doubles, moitiés, triples, quarts</u> Double de 15 / double de 35 / moitié de 60 / moitié de 250 / triple de 500 / triple de 1 000 / quart de 100 / moitié de 300 30 / 70 / 30 / 125 / 1 500 / 3 000 / 25 / 150	10 min	Fiche unité 14-7
20 min	<u>Recherche : Le bon compte</u> <ul style="list-style-type: none"> Nombres à utiliser : 3 / 4 / 7 / 12 / 20 Nombres à réaliser : 80 / 40 / 28 / 25 / 33 / 144 		

Unité 14 – Préparer le bilan, faire le bilan 14**Fichier pages 143, 144, 172, 173**

<i>tps</i>	<i>Travail collectif</i>	<i>tps</i>	<i>Travail individuel</i>
20 min	1. Division : nombres de parts : Combien de fois 6 dans 248 2. Diagrammes. 3. Longueur en kilomètres et mètres 4. Axes de symétrie d'une figure 5. Durées en jours et en heures		AC n°1 de l'unité 14 Problèmes simples de comparaison de distances exprimés en mètres et en centimètres AC n°2 de l'unité 14 Axes de symétrie : fiches 49 AC et 50 AC Longueurs : 51 AC (jeu) Durées : 52 AC (jeu)
		40 min	Bilan 14
5 min	Banque de problème page 172-173 : Problèmes de pesées	15 min	Recherches individuelles des réponses.