

## Programmation de géométrie CE1 CE2 2014-2015

		TITRES DE LA SEANCE	COMPETENCES DES I.O
PERIODE 1	CE1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouver et compléter un alignement.</li> <li>• Reproduire une figure sur quadrillage</li> <li>• Tracer et prolonger un segment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : <u>alignement</u>, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</li> <li>- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.</li> <li>- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : <u>règle</u>, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> </ul>
	CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cercle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un cercle avec un compas.</li> </ul>
PERIODE 2	CE1 color: red;">CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équerre et l'angle droit</li> <li>• Tracer un angle droit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, <u>angle droit</u>, axe de symétrie, égalité de longueurs.</li> <li>- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, <u>équerre ou gabarit de l'angle droit</u>.</li> <li>- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.</li> </ul>
PERIODE 3	CE1 color: red;">CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des figures planes</li> <li>• Le carré et le rectangle</li> <li>• Identifier et tracer un triangle rectangle</li> </ul> <p>Uniquement les CE2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le losange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.</li> <li>- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.</li> </ul>

<p style="text-align: center;">PERIODE 4</p>	<p style="text-align: center;">CE1 CE2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier l'axe de symétrie.</li> <li>• Mosaïques et symétrie (CE1)</li> <li>• Tracer le symétrique sur quadrillage</li> </ul>	<p>Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</p> <p>Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.</p> <p>- Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.</p>
<p style="text-align: center;">PERIODE 5</p>	<p style="text-align: center;">CE1 CE2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubes et pavés droits</li> </ul>	<p>Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p> <p>- Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...</p> <p>-Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.</p> <p>- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.</p>