

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.
Elle raconte quelque chose.
L'ordre des mots est important.

A l'écrit:

- La phrase commence toujours par **une majuscule**.
- Elle finit toujours par **un point**(. / ! / ?)

Exemple: Marine mange une glace.



On reconnaît les différents types de phrases grâce à leur point.

- Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par **un point d'interrogation(?)**

Exemple: Quel âge as-tu?

- Les phrases qui servent à exprimer la surprise, la colère, la joie, un ordre... se terminent par **un point d'exclamation (!)**

*Exemple: Quelle belle robe!
Taisez-vous!*

- Les phrases qui servent à raconter se terminent par **un point(.)**

Exemple: Je vais à la plage.



Le verbe est un mot qui sert à dire :

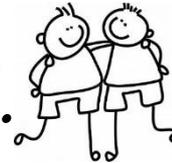
Ce que l'on fait :

Maman pèle une pomme



Ce que l'on est :

Tom est mon ami.



Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'**infinitif**: couper, manger, dormir.

Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'**infinitif**.

Pour écrire une phrase à la **forme négative**, on ajoute le plus souvent les deux petits mots « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».

Exemples: *Tu parles* —→ *Tu **ne** parles **pas**.*
Lucas écoute —→ *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve entre les deux mots: « **ne...pas** »

Tom chante une jolie chanson.

*Tom **ne** chante **pas** une jolie chanson.*



Le sujet du verbe est le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Exemple: **Ma sœur** mange une glace.

« **Ma sœur** » est le sujet du verbe « **mange** »

Pour trouver le groupe sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question « Qui est-ce qui? » et répondre par « C'est...qui... »

Exemple:

« Qui est-ce qui mange? C'est **ma sœur** qui mange. »

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple: **Karim et Léo** jouent au football.
Les deux garçons jouent au football.
Ils jouent au football.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

Exemple: **Léa** mange à la cantine.
La petite fille Léa mange à la cantine.



Le nom est un mot qui désigne

une personne



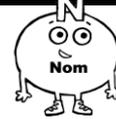
un bébé



un animal



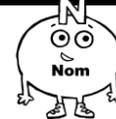
un chien



une chose



une maison



Le nom commun est un nom général: *filles, chat, ville, crayon*

Le nom propre est un nom particulier: *Léa, Mistigri, Perpignan*. Il commence par une majuscule.



Le déterminant est un petit mot qui accompagne le nom

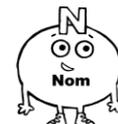
Exemple: **ma** sœur



un chien



la maîtresse



On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms **le** et **la** se transforment en **l'**: *l'école, l'arbre*

Devant d'autres nom **à** et **le** se transforment en **au**: *Je vais au cinéma.*

Un nom est au **féminin** si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

Exemple: *la fille, une voiture*



Un nom est au **masculin** si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

Exemple: *le garçon, un chapeau*



Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e » au nom masculin.

Exemples: un ami → une amie
 un cousin → une cousine

Quand un nom désigne une seule chose, un seul animal ou une seule personne, il est au **singulier**

Exemples: un enfant, le chat, un gâteau



Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux, plusieurs personnes, il est au **pluriel**

Exemples: des enfantss, les chatss, des gâteaux

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent en « **s** », parfois un « **x** »

Exemples: un chien → des chienss
un oiseau → des oiseauxx





Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles et on sont des pronoms personnels sujets.

Exemples: **Je** mange à la cantine.

Nous regardons la télévision.

Vous chantez.

On est au CE1.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets

Exemple: **La petite fille** mange une pomme.

Elle mange une pomme.

Mes amis sont partis.

Ils sont partis.

C'est le sujet qui « commande le verbe ».

Quand le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

Exemple: Martin dort

Martin et son frère dorment.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Exemple: J'ai un livre. Vous avez un livre.

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire.

Exemple: Papa chante. Papa et maman chantent.



L'adjectif qualificatif

Un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

Exemples:

la petite fille sage, le chien méchant, la table ronde



Dans le groupe du nom, le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent.

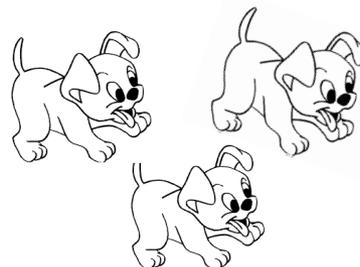
Ils s'écrivent au masculin ou au féminin.

Exemple: un petit chien, une petite souris



Ils s'écrivent au singulier ou au pluriel

Exemple: un petit chien, des petits chiens



Pour modifier ou préciser le sens d'un verbe, je peux ajouter **un adverbe**. Il se place souvent à côté du verbe.

Exemples:

*Ma sœur écrit **bien**.*

*Ma sœur écrit **mal**.*

*Ma sœur écrit **soigneusement**.*