



1. **Ecris les résultats des calculs** dictés par la maîtresse (tables d'addition et de multiplication).

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. **Ecris les résultats des calculs** dictées par la maîtresse (Compléments, différences).

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3. **Ecris les résultats des calculs** dictées par la maîtresse (additions, soustractions).

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4. **Complète en écrivant en lettres ou en chiffres les nombres suivants :**

373 : _____

sept-cent-huit : _____

890 : _____

quatre cent vingt-quatre : _____

huit cent dix-neuf : _____

5. **Range ces nombres du plus petit au plus grand.** 212 - 221 - 230 - 122 - 98 - 320

--	--	--	--	--	--

6. **Avec ces trois chiffres 0 4 6 fabrique :**

Un nombre qui est entre 347 et 412.

Un nombre qui est entre 500 et 700.

7. **Calcule.**

560 - 34 =

. . .

. . .

. . .

503 - 235 =

- . . .

- . . .

- . . .

503 - 47 =

. . .

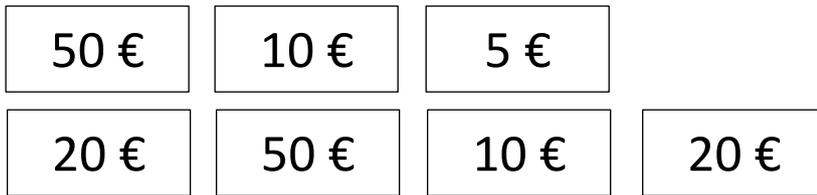
. . .

. . .

8. Calcule.

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $17 \times 10 = \dots\dots\dots$ $10 \times 30 = \dots\dots\dots$ $9 \times \dots\dots\dots = 90$ $\dots\dots\dots \times 10 = 100$

9. Entoure quatre billets pour avoir 100 €.



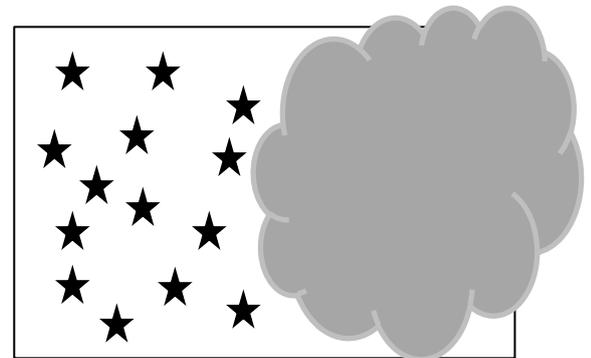
10. Problèmes :

- La maman de Sophie n'a que des billets de 5 € dans son porte-monnaie. Au total, elle a 35 €.

Combien a-t-elle de billets ? _____

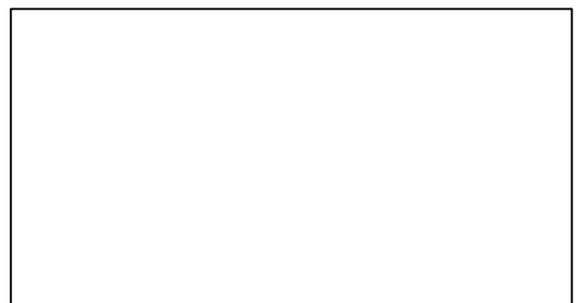
- Justine avait dessiné 47 étoiles sur cette feuille. Son petit frère a renversé un pot de peinture sur la feuille.

Combien y a-t-il d'étoiles sous la tache de peinture ?

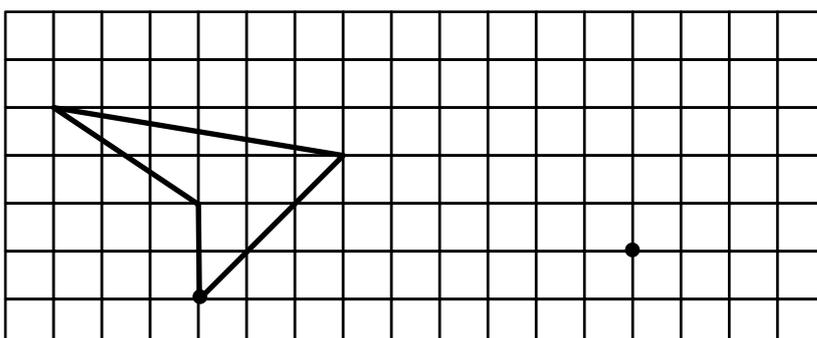


- Pour le spectacle de fin d'année, des chaises ont été installées dans une salle. Il y a 10 rangées de 25 chaises. 50 personnes sont déjà assises.

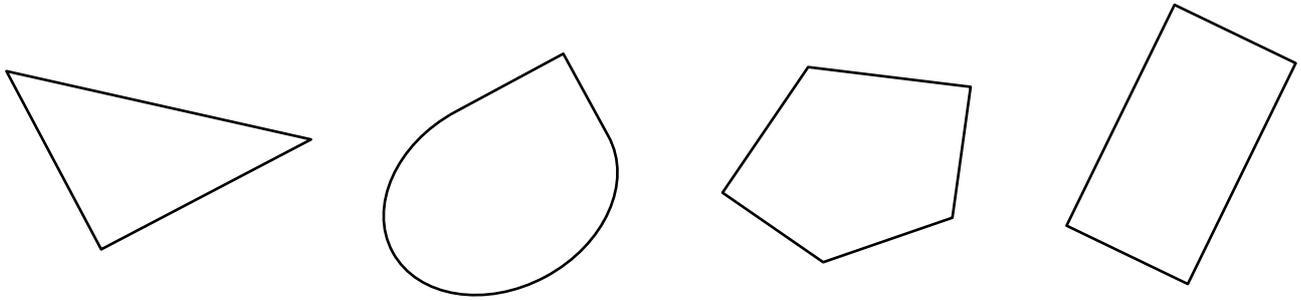
Combien de chaises libres reste-t-il ?



11. Reproduis ce polygone à partir du sommet déjà placé.



12. Trouve tous les angles droits et marque-les.



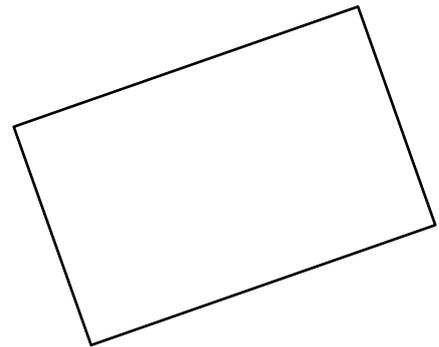
13. Construis un triangle rectangle.

Un côté de l'angle droit mesure 4 cm et
l'autre côté de l'angle droit mesure 7 cm.



14. Ce quadrilatère est-il un rectangle ?

Explique pourquoi :



15. Trace un segment a qui mesure 10 cm 6 mm.

Trace un segment b qui mesure 34 mm.

16. Une ligne est constituée de deux segments mis bout à bout.

Le premier segment mesure 8 mm et le second 25 cm 4 mm.

Quelle est la longueur totale de la ligne ? _____

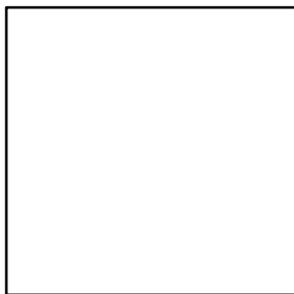
17. Léa a passé les vacances d'été chez sa grand-mère.

Elle est arrivée le 3 juillet et y est restée 1 mois et 4 jours.

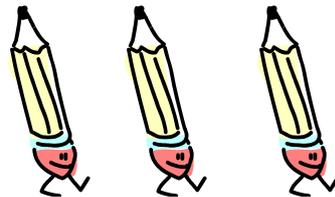
A quelle date Léa est-elle revenue chez ses parents ? _____

18. Mesure les côtés de ce carré, puis calcule son périmètre.

Exprime-le en cm et mm.



Le périmètre est de : _____



Connaître les tables de 2, 4 et 5 et les utiliser (1)	
Calculer mentalement des compléments ou des différences (2)	
Ajouter ou soustraire mentalement un nombre à 1 chiffre(3)	
Associer l'écriture chiffrée et l'écriture littérale des nombres inférieurs à 1000 (4)	
Ranger par ordre croissant une série de nombres et intercaler un nombre entre 2 chiffres (5,6)	
Calculer des différences (7)	
Maîtriser la multiplication par 10 (8)	
Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations (9,10)	
Reproduire un polygone sur un quadrillage (11)	
Utiliser l'équerre pour reconnaître un angle droit (12)	
Tracer un angle droit, construire un triangle rectangle connaissant les côtés de l'angle droit (13)	
Décider si un quadrilatère est ou non un rectangle. Justifier sa réponse (14)	
Construire un segment de longueur donnée, exprimé en cm, mm ou en mm (15)	
Calculer avec des longueurs en cm et mm (16)	
Déterminer une date de fin, connaissant la date de début et la durée en mois et jours (17)	
Avoir compris la notion de périmètre et savoir la calculer (18)	

