

# Géographie CM1



## Séquence: se repérer sur la Terre

	Titre de la séance	Objectifs	Activités
1	Les représentations de la Terre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître et comparer les représentations globales du globe terrestre</li> <li>-Identifier les différents repères sur un globe ou planisphère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observer différentes représentations de la Terre</li> <li>Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque représentation ?</li> <li>Quelle est la meilleure représentation de la Terre ?</li> </ul>
2	Les continents et océans	<ul style="list-style-type: none"> <li>-connaître les continents et les océans, savoir les localiser.</li> <li>-Savoir localiser les continents et les océans sur des différentes représentations de la Terre.</li> <li>-Savoir se repérer sur des planisphères différemment centrés</li> </ul>	<p><b>Logiciel : google earth</b> Observation des différents continents</p> <p><b>Fiche 1</b> : Placer les continents et les océans sur différents types de planisphère</p>
3	Se repérer sur Terre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-connaître les points cardinaux et savoir les utiliser pour se repérer</li> </ul>	<p><b>Logiciel : google earth</b> Décrire un pays par rapport à un autre en utilisant les points cardinaux.</p> <p>Comment peut-on décrire la position de ce pays ?</p> <p><b>Fiche 2</b> : décrire un chemin sur une grille en utilisant les points cardinaux. (avancez de trois cases vers le nord...)</p>
4	Se repérer sur Terre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre les notions de parallèles, méridiens et équateur</li> <li>-Connaître les lignes imaginaires qui permettent de se repérer sur Terre</li> </ul>	<p><b>Problème</b> : Deux sphères unies, une équipe place un point sur une sphère l'autre équipe doit poser le même point sans regarder.</p> <p>Comment peut-on se repérer sur la sphère ?</p> <p><b>Logiciel google earth</b> : présentation des lignes imaginaires</p> <p><b>Fiche 3</b> :Placer le vocabulaire des lignes imaginaires sur un globe.</p>
5	Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les représentations de la Terre</li> <li>-Les continents et les océans</li> <li>-Se repérer sur Terre</li> </ul>	