

Je connais les
membres jusqu'à
100.

1, 2,
3...100

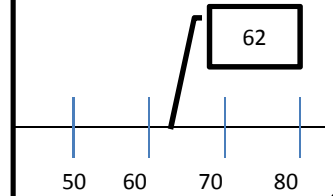
Je connais les
membres jusqu'à
500.

100, 200,
300, 400,
500...

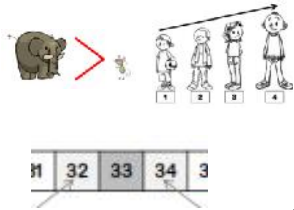
Je connais les
membres jusqu'à
1000.

500, 600,
700, 800,
900...1000

Je sais repérer et
placer les nombres sur
une droite graduée..



Je sais comparer,
ranger et encadrer
les nombres.



Je sais dire et écrire de
10 en 10, 100 en 100

10, 20,
30, 40...

Je connais les
doubles et les
moitiés.

**Le double de 2
c'est 4
La moitié de 10
c'est 5**

Je connais les tables
de multiplications de
2, 3, 4 et 5.

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$



Calcul mental:
l'addition



Calcul mental: la
soustraction



Calcul mental: la
multiplication

Calculer en ligne.

$25 + 6 = 31$
 $78 - 4 = 74$

	d	u
	2	1
+		5
+	3	2
	5	8

Je sais poser en colonne
et calculer une addition
sans retenue.

	d	u
	3	8
+	2	6
	6	4

Je sais poser en colonne
et calculer une addition
avec retenue.

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

Je sais poser en colonne et
calculer une soustraction
sans retenue.

	d	u
	4	3
-	2	5
	1	8

Je sais poser en colonne et
calculer une soustraction
avec retenue.

	c	d	u
		2	6
x			4
			4

Je sais poser en colonne et
calculer une multiplication
un chiffre.

Diviser par 2
ou 5 des
membres
inférieurs à
100 (quotient
exact entier).

Je sais reconnaître et
résoudre un problème
relevant de l'addition.

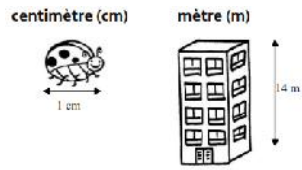
Léo a 5 billes, il en
gagne 3. Combien
en a-t-il en tout?

Je sais
reconnaître et
résoudre un
problème relevant
de la
soustraction.

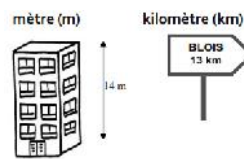
Je connais la relation entre heure et minute.



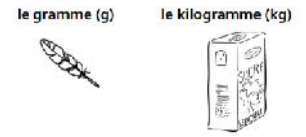
Je connais la relation entre centimètre et mètre.



Je connais la relation entre mètre et kilomètre.



Je connais la relation entre kilogramme et gramme.

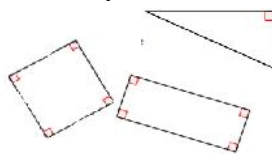


Je sais reconnaître et résoudre un problème relevant de la multiplication.

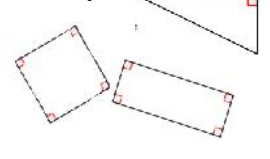
Je sais utiliser une calculatrice.



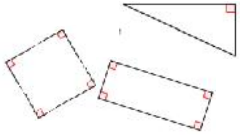
Je sais décrire un carré, un rectangle et un triangle rectangle.



Je sais reproduire un carré, un rectangle et un triangle rectangle.



Je sais tracer un carré, un rectangle et un triangle rectangle.



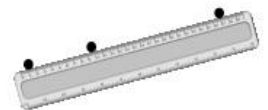
Je sais utiliser la règle.



Je sais utiliser l'équerre ou le gabarit d'angle.



Je sais reconnaître un alignement.



Je sais reconnaître un angle droit.

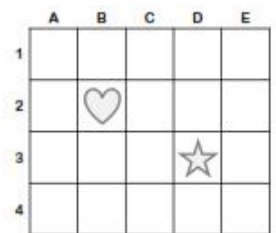


Je sais reconnaître un axe de symétrie.

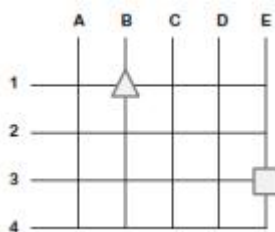


Je sais reconnaître une égalité de longueurs.

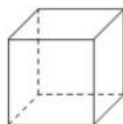
Je sais repérer des cases.



Je sais repérer des cases.



Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...



Je sais utiliser le vocabulaire géométrique.

Je sais utiliser un calendrier pour calculer une durée.



Je connais la relation entre euros et centimes d'euros.



Je sais mesurer des segments.



Je sais mesurer des distances.



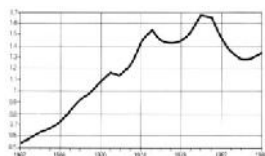
Je sais résoudre des problèmes de longueurs.

Je sais résoudre des problèmes de masses.

Je sais utiliser un tableau.

				
Paul			X	X
Lucie		X		
Martin	X			
Mina			X	X
Kévin				X

Je sais utiliser un graphique.



Je sais organiser les informations d'un énoncé.