



Fichier d'entraînement de grammaire



Objectif : Trouver le sujet d'une phrase et donner sa nature (entre nom, propre, nom commun et groupe nominal), accorder le verbe avec le sujet

CEINTURE JAUNE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes



- a. fait rire les enfants.
- b. font du shopping au centre commercial.
- c. Il est vrai que sommes en retard.
- d. peux venir m'aider.

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.



- a. Les écoliers rangent leurs affaires. →
- b. Les vacances commencent ce soir. →
- c. La plage est à 3 kilomètres. →
- d. Les touristes arrivent tous en même temps. →

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle



- a. Le poisson tourne en rond dans le bocal.
- b. Des cosmonautes se préparent pour aller dans l'espace.
- c. Maxime prend son bain vers 18 h 00.
- d. Florian se déguise en Indien.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature



- a. Le blé pousse bien cette année. → Nature
- b. Laurence plante sa tente et s'installe. → Nature
- c. Chaque jour, les touristes visitent la ville. → Nature
- d. Tu arrives tard. → Nature

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel



- a. Le comédien révise son texte. →
- b. Je range toujours la chambre. →
- c. La fille joue au ballon. →
- d. Tu prépares la valise. →



Fichier d'entraînement de grammaire

2

Objectif : Trouver le sujet d'une phrase et donner sa nature (entre nom, propre, nom commun et groupe nominal), accorder le verbe avec le sujet

CEINTURE JAUNE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- a. écrivons une lettre.
- b. avertissent par téléphone.
- c.admirez le bateau.
- d.obéit à sa maman.



Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- a. Le jardinier arrache les mauvaises herbes. →
- b. Les éclairs illuminent le ciel. →
- c. Des ruines dominent cette colline. →
- d. Nous révisons nos leçons. →



Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- a. Nadine et Lara traversent la rue devant l'école en faisant très attention.
- b. Les voitures roulent rapidement le soir, vers 18 heures.
- c. Les piétons ont peur de traverser, en général.
- d. Ghislaine et Pascal partent ce matin pour Paris.



Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- a. La durée du jour augmente au mois de Mars. → Nature
- b. La princesse épousera le Prince. → Nature
- c. Max et Lili sont deux personnages imaginaires. → Nature
- d. Ils ouvrent leur lire. → Nature



Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- a. J'aperçois des hirondelles. →
- b. L'artiste entre sur scène. →
- c. Le chien creuse un trou profond. →
- d. Je regarde les étoiles. →





Fichier d'entraînement de grammaire

3

Objectif : Trouver le sujet d'une phrase et donner sa nature (entre nom, propre, nom commun et groupe nominal), accorder le verbe avec le sujet

http://jai-reve-que-eklablog.fr/

CEINTURE JAUNE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes



- a. arrives tard.
- b. partons demain.
- c. mange vite.
- d. sortent bientôt.

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.



- a. Les enfants jouent dans la cour pendant la récréation. →
- b. Dans le port, les bateaux semblent dormir. →
- c. Le labrador sort du jardin. →
- d. Elles produisent du miel. →

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle



- a. Le bateau de papier est poussé par le vent.
- b. Roland fait ses devoirs en écoutant une cassette.
- c. Ma petite soeur joue avec son ours en peluche.
- d. Catherine aide très souvent sa maman à faire un peu de rangement.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature



- a. Nous regardons le feuilleton du vendredi soir. → Nature
- b. Les feux ne fonctionnent plus. → Nature
- c. Lionel fait toujours des bêtises. → Nature
- d. Le phare brille au loin. → Nature

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel



- a. Je marche à l'ombre. →
- b. Le cavalier tire sur les rênes. →
- c. Il se cramponne au rocher. →
- d. Tu as un petit frère. →



Fichier d'entraînement de grammaire

4

Objectif : Trouver le sujet d'une phrase et donner sa nature (entre nom, propre, nom commun et groupe nominal), accorder le verbe avec le sujet

http://j-ai-reve-que.e-kla.blog.fr/

CEINTURE JAUNE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes



- a. arrives tard. partons demain.
- b. mange vite. sortent bientôt.
- c. regarde un film.
- d. court.

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.



- a. Pascal et Bryan jouent au ballon pendant la récréation. →
- b. Le facteur du village passe devant chez moi. →
- c. Isabelle travaille beaucoup. →
- d. Le bruit de la porte réveille le chat. →

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle



- a. Les livres de français ne sont pas encore arrivés.
- b. L'équipe de France de foot-ball vient de remporter une très belle victoire.
- c. Nos joueurs se sont surpassés encore une fois.
- d. Michel et Lucie, ce matin, ont raté le bus pour l'école.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature



- a. Michel et Martin ratent leur bus. → Nature
- b. Le petit chaperon rouge traverse la forêt. → Nature
- c. Plus tard, le chasseur entend crier la grand-mère. → Nature
- d. Le hibou regagne son abri au sommet de la tour. → Nature

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel



- a. Je travaille beaucoup le matin. →
- b. J'avoue mon erreur. →
- c. Le commerçant nettoie la boutique. →
- d. Tu écoutes la radio. →



Fichier d'entraînement de grammaire

5

Objectif : Trouver le sujet d'une phrase et donner sa nature (entre nom, propre, nom commun et groupe nominal), accorder le verbe avec le sujet

CEINTURE JAUNE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles coloriées.

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- a. assistons à un concert.
- b. lisez le programme.
- c. demandent à sortir.
- d. étudies la leçon.



Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- a. Le livreur empile les cageots. →
- b. L'arbitre sépare les boxeurs. →
- c. Avec les animateurs, nous organisons de grands jeux. →
- d. Le chien de mon voisin fouille dans la poubelle. →



Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- a. Juste avant Noël, les enfants décorent le sapin.
- b. Souvent, Lucie arrive en retard le matin.
- c. Les hommes préhistoriques redoutaient sans cesse l'attaque des bêtes féroces.
- d. Lara adorait les glaces et les bonbons.



Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- a. Je collectionne les vignettes de foot. → Nature
- e. Les musiciens ensorcellent le public. → Nature
- f. Les prévisions météorologiques sont mauvaises. → Nature
- g. Christophe part au cinéma dans une heure. → Nature



Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- a. Le pianiste joue très bien. →
- b. Le magicien sort un lapin du chapeau. →
- c. La petite fille se déguise pour le carnaval. →
- d. Tu dois ranger les jouets avant demain. →





Correction ceinture Jaune de grammaire



ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- Elle/Il fait rire les enfants.
- Elles/ils font du shopping au centre commercial.
- Il est vrai que nous sommes en retard.
- Je/tu peux venir m'aider.

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- Qui est ce qui range leurs affaires ? Les écoliers
- Qu'est ce qui comment ce soir ? Les vacances
- Qu'est ce qui est à 3 kilomètres ? La plage
- Qui est ce qui arrive tous en même temps ? Les touristes

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- Le poisson tourne en rond dans le bocal.
- Des cosmonautes se préparent pour aller dans l'espace.
- Maxime prend son bain vers 18 h 00.
- Florian se déguise en Indien.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- Le blé pousse bien cette année. → Nature : groupe nominal
- Laurence plante sa tente et s'installe. → Nature : Nom propre
- Chaque jour, les touristes visitent la ville. → Nature : Groupe nominal
- Tu arrives tard. → Nature : Pronom personnel sujet

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- Le comédien révise son texte. → Les comédiens révisent leur texte.
- Je range toujours la chambre. → Nous rangeons toujours la chambre.
- La fille joue au ballon. → Les filles jouent au ballon.
- Tu prépares la valise. → Vous préparez la valise.

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- Nous écrivons une lettre.
- Ils/Elles avertissent par téléphone.
- Vous admirez le bateau.

d. Il/Elle obéit à sa maman.

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- a. Qui est ce qui arrache les mauvaises herbes ? Le jardinier
- b. Qu'est ce qui illumine le ciel ? Les éclairs
- c. Qu'est ce qui domine cette colline ? Des ruines
- d. Qui est ce qui révise ses leçons ? Nous

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- a. Nadine et Lara traversent la rue devant l'école en faisant très attention.
- b. Les voitures roulent rapidement le soir, vers 18 heures.
- c. Les piétons ont peur de traverser, en général.
- d. Ghislaine et Pascal partent ce matin pour Paris.

2

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- a. La durée du jour augmente au mois de Mars. → Nature : Groupe nominal
- b. La princesse épousera le Prince. → Nature : Groupe nominal
- c. Max et Lili sont deux personnages imaginaires. → Nature : Noms propres
- d. Ils ouvrent leur lire. → Nature : Pronom personnel sujet

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- a. J'aperçois des hirondelles. → Nous apercevons des hirondelles.
- b. L'artiste entre sur scène. → Les artistes entrent sur scène.
- c. Le chien creuse un trou profond. → Les chiens creusent un trou profond.
- d. Je regarde les étoiles. → Nous regardons les étoiles.

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- a. Tu arrives tard.
- b. Nous partons demain.
- c. Je/Il/Elle mange vite.
- d. Ils/Elles sortent bientôt.

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- a. Qui est ce qui joue dans la cour pendant la récréation ? Les enfants
- b. Dans le port, Qui est ce qui semble dormir ? Les bateaux
- c. Qui est ce qui sort du jardin ? Le labrador
- d. Qui est ce qui produit du miel ? Elles

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- Le bateau de papier est poussé par le vent.
- Roland fait ses devoirs en écoutant une cassette.
- Ma petite sœur joue avec son ours en peluche.
- Catherine aide très souvent sa maman à faire un peu de rangement.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- Nous regardons le feuilleton du vendredi soir. → Nature : **Pronom personnel**
- Les feux ne fonctionnent plus. → Nature : **Groupe nominal**
- Lionel fait toujours des bêtises. → Nature : **Nom propre**
- Le phare brille au loin. → Nature : **Groupe nominal**

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- Je marche à l'ombre. → **Nous marchons à l'ombre.**
- Le cavalier tire sur les rênes. → **Les cavaliers tirent sur les rênes.**
- Il se cramponne au rocher. → **Ils se cramponnent au rocher.**
- Tu as un petit frère. → **Vous avez un petit frère.**

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- Tu arrives tard. partons demain.
- Je/Il/Elle mange vite. sortent bientôt.
- Je/Il/Elle regarde un film
- Il/Elle court

Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- Qui est ce qui joue au ballon pendant la récréation ? Pascal et Bryan**
- Qui est ce qui passe devant chez moi ? Le facteur du village**
- Qui est ce qui travaille beaucoup ? Isabelle**
- Qu'est ce qui réveille le chat ? Le bruit de la porte**

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- Les livres de français ne sont pas encore arrivés.
- L'équipe de France de foot-ball vient de remporter une très belle victoire.
- Nos joueurs se sont surpassés encore une fois.
- Michel et Lucie, ce matin, ont raté le bus pour l'école.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- Michel et Martin ratent leur bus. → Nature : **Noms propres**

- b. Le petit chaperon rouge traverse la forêt. → Nature : **Groupe nominal**
- c. Plus tard, le chasseur entend crier la grand-mère. → Nature : **Groupe nominal**
- d. Le hibou regagne son abri au sommet de la tour. → Nature : **Groupe nominal**

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- a. Je travaille beaucoup le matin. → **Nous travaillons beaucoup le matin.**
- b. J'avoue mon erreur. → **Nous avouons notre erreur.**
- c. Le commerçant nettoie sa boutique. → **Les commerçants nettoient les boutiques.**
- d. Tu écoutes la radio. → **Vous écoutez la radio.**

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Ajoute le bon pronom personnel sujet dans les phrases suivantes

- a. Nous assistons à un concert.
- b. Vous lisez le programme.
- c. Ils/Elles demandent à sortir.
- d. Tu étudies la leçon.



Ex 2 : Trouve le sujet en posant par écrit la bonne question.

- a. **Qui est ce qui empile les cageots ? Le livreur.**
- b. **Qui est ce qui sépare les boxeurs ? L'arbitre.**
- c. **Qui est ce qui organise de grands jeux ? Nous.**
- d. **Qui est ce qui fouille dans la poubelle ? Le chien de mon voisin.**

Ex 3 : Entoure le verbe. Ensuite trouve le sujet des phrases suivantes puis souligne-le avec ta règle

- e. Juste avant Noël, les enfants décorent le sapin.
- f. Souvent, Lucie arrive en retard le matin.
- g. Les hommes préhistoriques redoutaient sans cesse l'attaque des bêtes féroces.
- h. Lara adorait les glaces et les bonbons.

Ex 4 : Dans les phrases suivantes souligne le sujet et donne sa nature

- a. Je collectionne les vignettes de foot. → Nature : **Pronom personnel**
- b. Les musiciens ensorcellent le public. → Nature : **Groupe nominal**
- c. Les prévisions météorologiques sont mauvaises. → Nature : **Groupe nominal**
- d. Christophe part au cinéma dans une heure. → Nature : **Nom propre**

Ex 5 : Réécris les phrases en mettant les sujets au pluriel

- a. Le pianiste joue très bien. → **Les pianistes jouent très bien.**
- b. Le magicien sort un lapin du chapeau. → **Les magiciens sortent un lapin du chapeau.**
- c. La petite fille se déguise pour le carnaval. → **Les petites filles se déguisent pour le carnaval.**
- d. Tu dois ranger les jouets avant demain. → **Vous devez ranger les jouets.**