

Si j'étais
jardinier...



Exploration du monde :

A la découverte des plantes

Fiche 1 : émergence des représentations

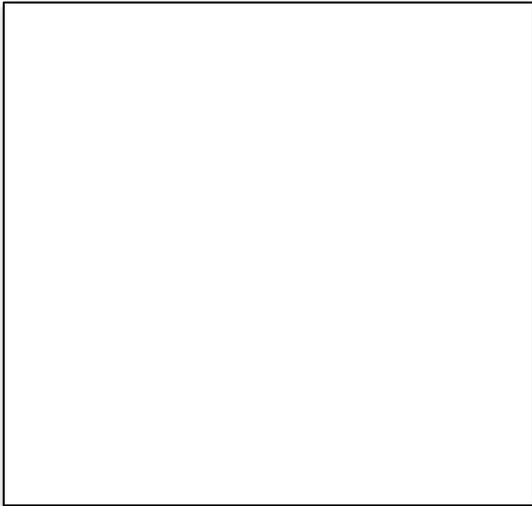
Question : que nous faut-il et comment fait-on pour faire pousser une plante ?

Il faut :

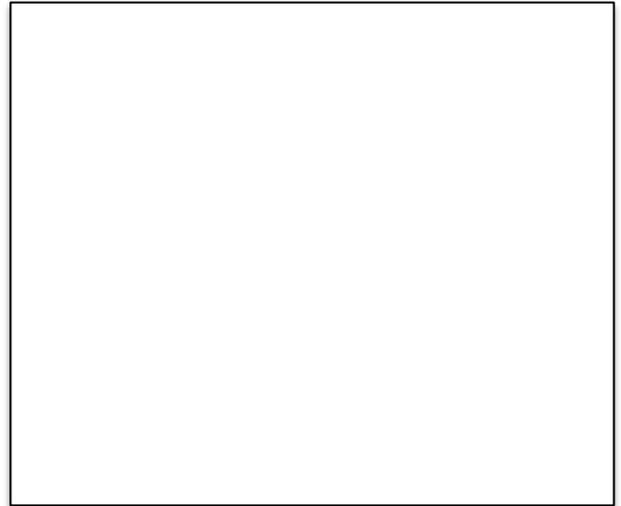
Comment fait-on ? :

Fiche 2 : la graine

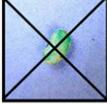
Dessine une graine :



Colle ici une graine de haricot :



Complète le tableau en triant ce qui est une graine et ce qui n'en est pas :

 je suis une graine	je ne suis pas une graine 

Annexe fiche 2 :

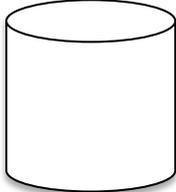
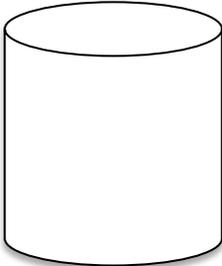
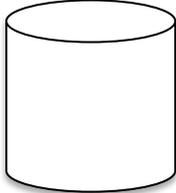
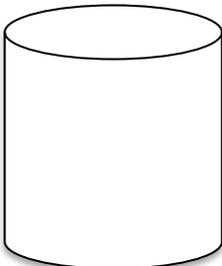
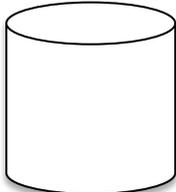
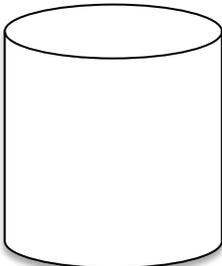
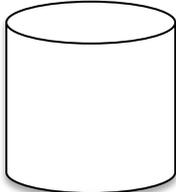
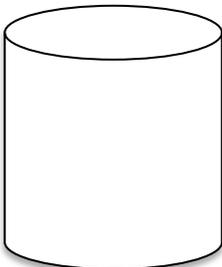
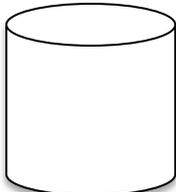
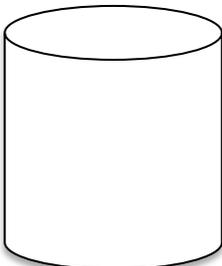


Annexe fiche 4 :



Fiche 3 : expériences

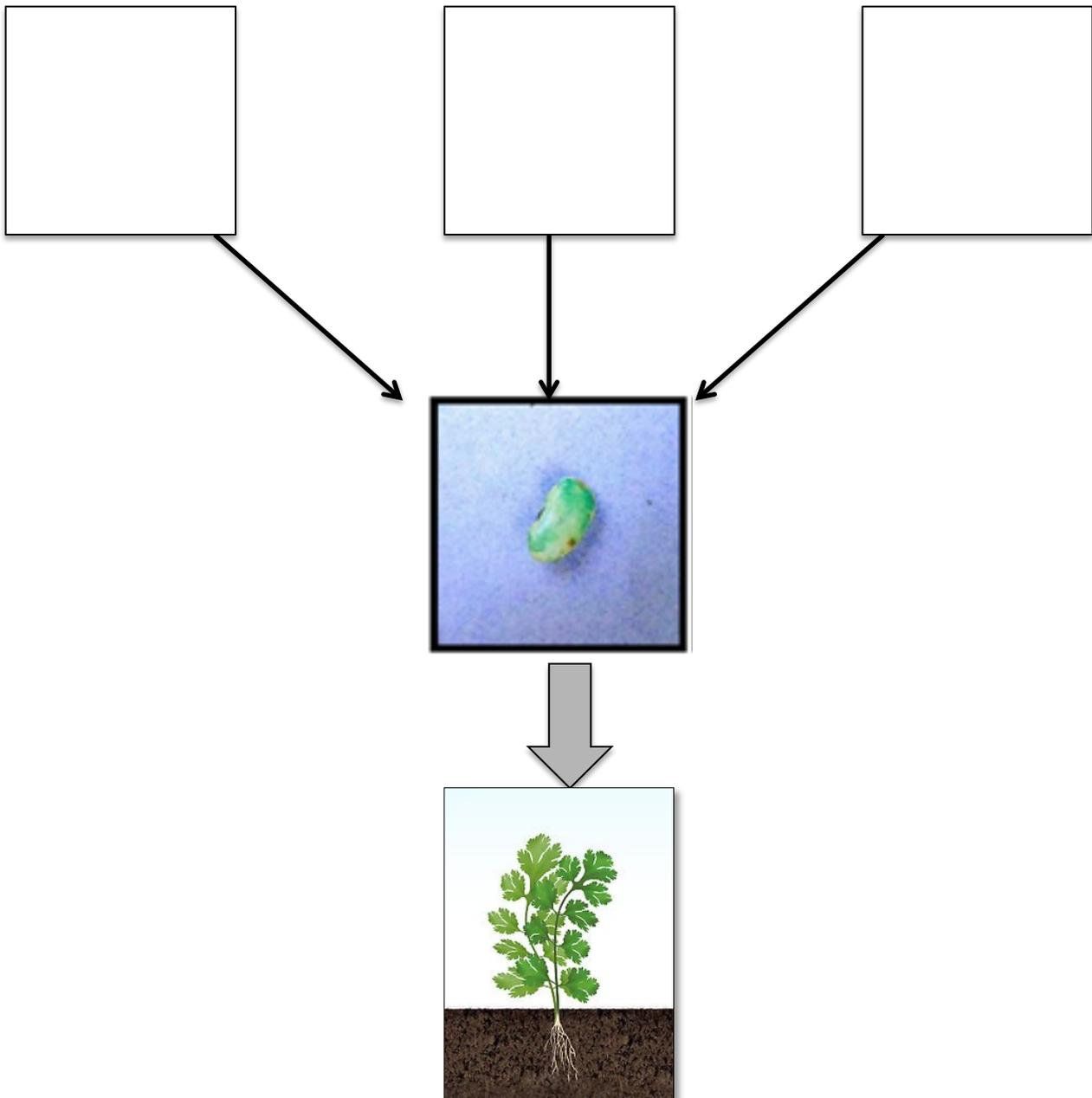
→ Quelles expériences pouvons-nous mettre en place pour vérifier les besoins d'une plante pour pousser ?

expérience	observation
<p>Nous avons placé un caillou dans un pot avec de la terre et de l'eau :</p> 	 <hr/> <hr/>
<p>Nous avons placé une graine dans un pot sans terre juste avec de l'eau :</p> 	 <hr/> <hr/>
<p>Nous avons placé une graine dans la terre, avec de l'eau mais sans lumière dans le placard :</p> 	 <hr/> <hr/>
<p>Nous avons placé une graine dans la terre, à la lumière mais sans eau :</p> 	 <hr/> <hr/>
<p>Nous avons placé une graine dans la terre, avec de l'eau et devant la lumière des fenêtres :</p> 	 <hr/> <hr/>

Fiche 4 : conclusion sur les besoins d'une plante pour pousser



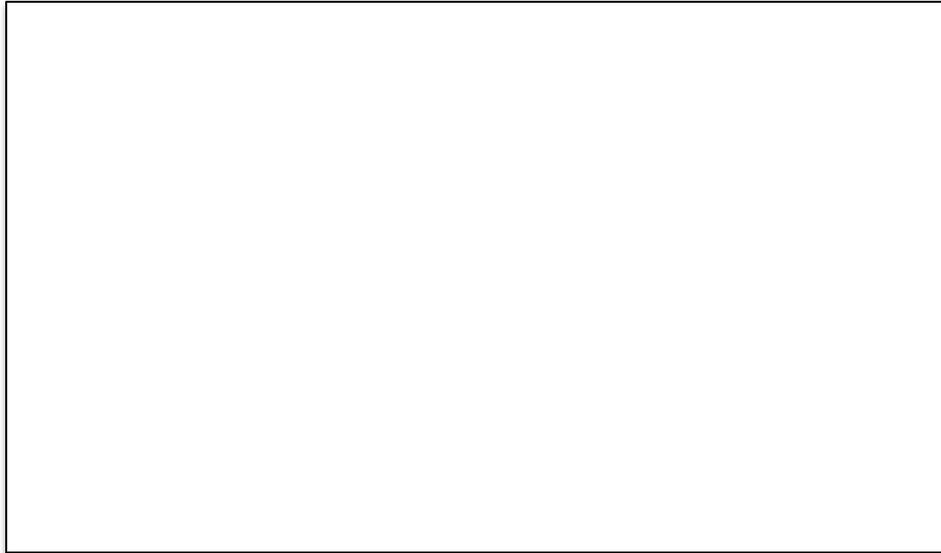
Colle les images de ce dont la graine a besoin pour pousser et devenir une plante :



Fiche 5 : les différentes parties d'une plante

émergence des représentations :

Dessine une plante ou une fleur en entier comme tu l'imagines :



Après observation des plantes qui vivent dans notre classe, écris le nom des différentes parties d'une plante sur le schéma et colorie :

