

Grandeurs et mesures	Angles	6ème
		Séquence 5 3h

Attendu de fin de cycle : Compare, mesurer, estimer des angles

Connaissances et compétences associées	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des angles dans une figure géométrique. - Reconnaître qu'un angle est droit, aigu ou obtus. - Comparer des angles. - Estimer la mesure d'un angle. - Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit. - Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.
Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève	<p>Comparer des angles sans avoir recours à leur mesure (par superposition, avec un calque). Différencier angles aigus et angles obtus Utiliser des gabarits d'angles, l'équerre.</p>

La séquence s'articulera autour de 2 séances :

Séances

Séance 1	<p><u>Notion d'angle : Réactivation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réactivation du vocabulaire : Tracer un angle 2. Synthèse collective : Peut-on classer ces angles ? Peut-on les nommer ? 3. Trace écrite 4. Exercices simples : 1a p.263 + 4 p.263
Devoir	2p.163 (NE 1 et 3 p. 222 + 18p. 225)

Séance 2	<p><u>Comparer des angles</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Correction des devoirs : 2p.163 2. Activité en binôme : comparer des angles de l'Irem de Paris Nord 3. Synthèse collective des méthodes : Sur la fiche : Pour comparer des angles, plusieurs méthodes : avec la corde, par superposition, avec un gabarit.
Devoir	5 p.163 (comparer avec un gabarit avec calque)

Séance 3	<p><u>Reproduire un angle</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. corr. devoirs 2. Compléter un pentagone régulier en reproduisant un angle 3. Synthèse sur les méthodes : on visionne les vidéos de Chamilo
Devoir	ex. 6p.164 + reproduire l'angle sAr avec un compas