

## CYCLE 3: COMPETENCES DU SOCLE COMMUN UTILISEES EN PHYSIQUE-CHIMIE EN 6e

		Domaine 1 = Les langages			
		Domaine 2 = Les méthodes et outils pour apprendre			
		Domaine 3 = La formation de la personne et du citoyen			
		Domaine 4 = Les systèmes naturels et les systèmes techniques			
		Domaine 5 = Les représentations du monde et l'activité humaine			
code	compétences officielles		sous-domaine	consignes pour les élèves	
D1	A	Prendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis	Pratiquer des langages	D1A	utiliser un vocabulaire précis
	B	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple)		D1B	exploiter un document
	C	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)		D1C	réaliser un schéma, un dessin, un croquis...
	D	Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit		D1D	expliquer un phénomène
D2	A	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production	S'approprier des outils et des méthodes	D2A	choisir ou utiliser le matériel adapté
	B	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés		D2B	utiliser les bonnes unités
	C	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées		D2C	garder une trace écrite de son travail
	D	Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale		D2D	organiser son plan de travail
	E	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question	D2E	effectuer des recherches, extraire des informations	
	F	Utiliser les outils mathématiques adaptés	D2F	utiliser les maths	
	G	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes et représenter des objets techniques	Mobiliser des outils numériques	D2G	utiliser l'ordi
	H	Identifier des sources d'informations fiables	D2H	reconnaître les sources d'informations fiables	
D3 et D5	A	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement	Adopter un comportement éthique et responsable	D35A	faire le lien entre connaissances du cours et vie quotidienne
	B	Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner		D35B	mettre en œuvre une action responsable et citoyenne
D4	Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :		Pratiquer des démarches scientifiques	proposer une démarche scientifique:	
	A	formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple		D4A	formuler une question ou une problématique
	B	proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème		D4B	proposer une ou plusieurs hypothèses
	C	proposer des expériences simples pour tester une hypothèse		D4C	proposer des expériences
	D	interpréter un résultat, en tirer une conclusion		D4D	interpréter et conclure
	E	formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale		D4E	rédigé un compte-rendu ou présenter son travail à l'oral
D4 et D5	A	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte	Concevoir, créer, réaliser	D45A	identifier les évolutions des besoins
	B	Identifier les principales familles de matériaux		D45B	reconnaître les principales familles de matériaux
	C	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants		D45C	décrire le fonctionnement d'un objet technique
	D	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin		D45D	réaliser un objet technique
	E	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information		D45E	repérer la communication et gérer l'information
D5	A	Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel	Se situer dans l'espace et dans le temps	D5A	Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans leur contexte
	B	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle	D5B	se situer dans l'espace et faire/utiliser une échelle	