

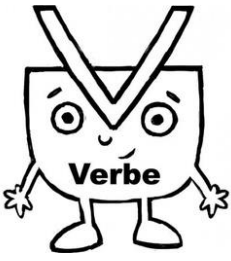
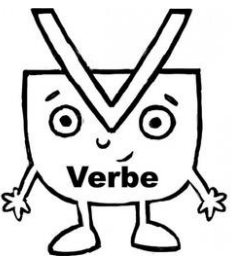



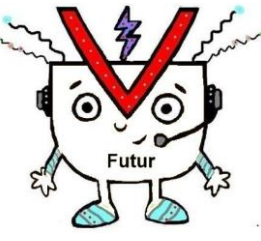




# Fichier de grammaire

## Niveau 1 - P2



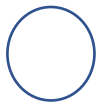
**PRENOM :** \_\_\_\_\_

# FICHE DE SUIVI

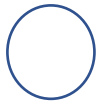
<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 																																							
<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> 																																							
<p>9</p> 	<p>10</p> <p>L'opposition</p> <table border="1"> <tr> <td>marche</td> <td>vous</td> <td>nous</td> <td>Je</td> <td>tu</td> <td>on</td> <td>il</td> </tr> <tr> <td>Je</td> <td>ciel</td> <td>Elle</td> <td>Une</td> <td>lire</td> <td>signer</td> <td>koala</td> <td>Nous</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>fermer</td> <td>il</td> <td>le</td> <td>la</td> <td>lune</td> <td>feu</td> <td>Elles</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>des</td> <td>Je</td> <td>Citron</td> <td>Paris</td> <td>cette</td> <td>hutte</td> <td>ils</td> </tr> <tr> <td>ils</td> <td>elles</td> <td>Vous</td> <td>deux</td> <td>les</td> <td>son</td> <td>Marie</td> <td></td> </tr> </table>	marche	vous	nous	Je	tu	on	il	Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous	Tu	fermer	il	le	la	lune	feu	Elles	Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils	ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie		<p>11</p> 	
marche	vous	nous	Je	tu	on	il																																				
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous																																			
Tu	fermer	il	le	la	lune	feu	Elles																																			
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils																																			
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie																																				



Acquis: la notion est comprise



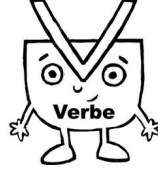
En cours d'acquisition : des erreurs



Non - acquis: la notion n'est pas comprise

Objectifs:

- Identifier le temps des verbes
- Reconnaître un verbe
- Trouver l'infinitif du verbe
- Identifier les pronoms personnels




# LES VERBES



Colorie en :  verbes



## Labyverbe 1

	des	lune	soleil	jardin	ils	Je	Lille
Marcher	Chanter	les	vous	vider	filmer	pomper	Nous
Tu	Parler	elles	valise	Fumer	sac	Ranger	Mer
Chat	Sonner	nous	verre	Laver	école	Taper	sel
lundi	Lire	donner	jouer	louer	nid	Allumer	

monsieurmathieu



Barre l'intrus dans chaque sac:



jeu de mots dans un sac:

jouer

il marcher

pleurer



jeu de mots dans un sac:

réfléchir

sauter

taper

chien



jeu de mots dans un sac:

crier

la

courir

dormir



jeu de mots dans un sac:

gratter

cochon

appeler



jeu de mots dans un sac:

nager

ramper

vache

voler

monsieurmathieu



# LES VERBES



Entourez les verbes:



rêver



un blouson



un trèfle



danser



un escalier



des fleurs



le clocher



se laver



la bicyclette



manger



arrosoir



pousser



allumer



plante



balance



calendrier



boire



framboise



étaier



dromadaire



Entourez les verbes:



Ma cousine jongle.



Mon oncle se rase.



Le ballon rebondit haut.



Mon frère éclate de rire.



Pauline saute à la corde.



Paul trouve un trésor.



Le chien aboie très fort.



Roméo récite son poème.



Léo s'assoit sur une chaise.



# LES VERBES A L'INFINITIF

3



Ecris l'infinitif

Ex: Je mange → mangerer

pleure → \_\_\_\_\_

vole → \_\_\_\_\_

parle → \_\_\_\_\_

attrape → \_\_\_\_\_

vole → \_\_\_\_\_

marche → \_\_\_\_\_

coupe → \_\_\_\_\_

tricote → \_\_\_\_\_



Colorie les paires qui vont ensemble : l'infinitif et le verbe conjugué

Je bois

J'allume

allumer

lire

voler

voir

boire

Je vois

Nous volons

Je lis



# LES VERBES A L'INFINITIF



Entourez les verbes

marcher – boulanger – chantier – voler – pleurer –



infirmier – sauter – rouler – taper – crier – poupée



Maitress'elkem



Ecris le verbe à l'infinitif pour chaque image

	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....

recreatusse



# PASSE PRESENT FUTUR

5



Colorie en rouge le passé , en vert le présent et en jaune le futur

demain

avant-  
hier

En ce  
moment

maintenant

bientôt

autrefois



écris Ecris sur les lignes les expressions à la bonne place  
**demain – hier – aujourd’hui – maintenant – l’année dernière – à présent – le mois prochain – plus tard – il y a un an**

Passé

Présent

Futur



.....

.....

.....



Colorie en rouge le passe, vert le présent et jaune le futur

Quand je serai grand je passerai mon permis

Quand j’étais bébé je buvais un biberon

En ce moment je fais mon travail



# PASSE PRESENT FUTUR

Entoure le bon personnage pour chaque phrase

1 Hier, il a mangé à la cantine. passé présent futur

2 Demain, Simon ira en ville. passé présent futur

3 En ce moment, tu joues. passé présent futur

4 Ce matin, j'ai mangé des céréales. passé présent futur

5 Aujourd'hui, il fait beau. passé présent futur

6 Cet après midi, on ira en sport. passé présent futur

7 Avant, ils n'avaient pas de télévision. passé présent futur

8 Bientôt, il neigera. passé présent futur

crapouilleries



Relie chaque expression à passé , présent , futur

- PASSÉ (avant) ●
- PRÉSENT (maintenant) ●
- FUTUR (après) ●

- plus tard
- en ce moment
- l'année dernière
- la semaine prochaine
- dans deux heures
- il y a trois jours

troussedebilles



Colorie pour chaque phrase :

Rouge = Passé (avant)

Bleu = Présent (maintenant)

Vert = Futur (après)

Papa a réparé la voiture.	
Papa réparera la voiture.	
Papa répare la voiture.	



Les feuilles tombent des arbres.	
Les feuilles tomberont des arbres.	
Les feuilles tombaient des arbres.	



troussedebilles






# PRONOMS PERSONNELS 7

entoure


Entoure le bon pronom pour remplacer le dessin

 la guitare électrique

il    elle    ils    elles

 les chaussettes

il    elle    ils    elles

 le bouquet de fleurs

il    elle    ils    elles

 les jolis jouets

il    elle    ils    elles

 les étoiles brillantes

il    elle    ils    elles

 l'épi de blé

il    elle    ils    elles

écris

Ecris le pronom pour remplacer le groupe nominal



Léa et sa maman → \_\_\_\_\_



la joueuse de flute → \_\_\_\_\_



L'enfant fatigué → \_\_\_\_\_



les gros nuages → \_\_\_\_\_



Rémi et Anna → \_\_\_\_\_



la tortue et sa salade → \_\_\_\_\_



Colorie les pronoms personnels

je    mon    il    elle    sur    vous    pour    elles

nous    dans    on    tu    ta    ils    tout    par

dicmaclasse

dicmaclasse

dicmaclasse



# PRONOMS PERSONNELS 8

Entoure les groupes qui peuvent remplacer le pronom

**il**

- mes amis
- ma sœur
- mon oncle
- mes parents

**elle**

- le jardinier
- la jardinerie
- les plantes
- les pots de fleurs

**nous**

- mon père et toi
- ma mère et elle
- mon père et moi
- ma mère et toi

**elles**

- les petits chats
- la petite souris
- les petites coccinelles
- le petit écureuil

**ils**

- les chapeaux ronds
- la jupe rose
- les chaussettes noires
- le pantalon gris

**vous**

- ton ami et moi
- mes amis et moi
- son ami et lui
- ton ami et toi

climaclasses

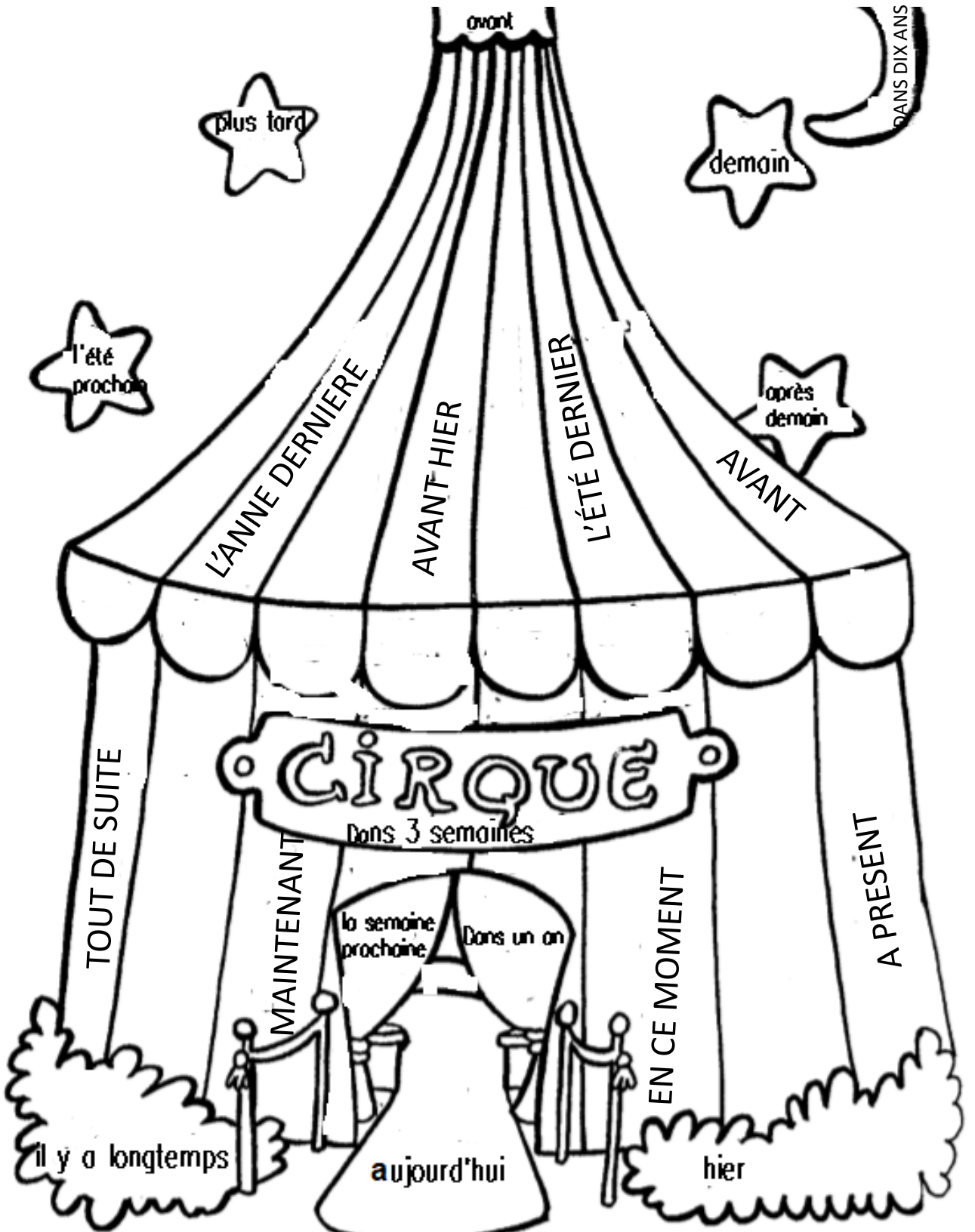


Ecris des noms pour remplacer les pronoms comme l'exemple:

 <p>il</p>	<p>Le garçon</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
 <p>elle</p>	<p>La fille</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
 <p>ils</p>	<p>Les garçons</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
 <p>elles</p>	<p>...Les filles</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

recreativisse

# COLORIAGE MAGIQUE 9



ROUGE: PRESENT

VERT : PASSE

JAUNE : FUTUR

# LABYRINTHE

10



## Labypronom1

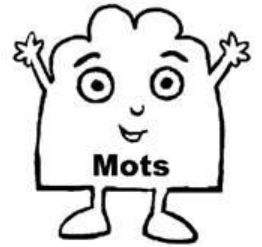
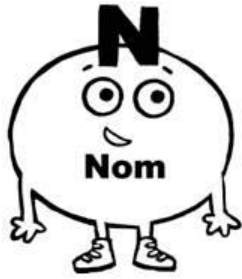
	marche	vous	nous	je	tu	on	Il
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous
Tu	fermer	Il	le	la	lune	feu	Elles
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie	

# MOTS MELES

11

P	O	W	J	O	U	E	R	P	R	Q	K	V
A	R	V	F	N	K	R	E	V	I	R	R	A
R	R	E	B	M	O	T	T	R	A	V	E	F
L	R	Q	A	C	H	E	T	E	R	R	C	T
E	R	D	P	L	R	E	G	N	A	R	A	R
R	E	O	P	T	Z	Y	F	G	E	E	C	A
J	U	N	E	R	E	T	N	A	H	C	H	V
R	Q	N	L	J	O	R	I	G	E	N	E	A
E	I	E	E	M	T	R	O	U	V	E	R	I
S	R	R	R	E	S	N	E	P	G	M	R	L
N	B	I	C	R	E	H	C	R	A	M	S	L
A	A	N	E	T	T	O	Y	E	R	O	Y	E
D	F	E	R	M	E	R	R	D	M	C	W	R

- ACHETER APPELER
- ARRIVER CACHER
- CHANTER
- COMMENCER
- DANSER DONNER
- FABRIQUER FERMER
- GAGNER JOUER
- MARCHER
- NETTOYER PARLER
- PENSER RANGER
- TOMBER TROUVER
- TRAVAILLER

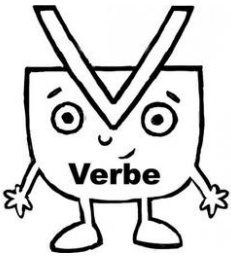
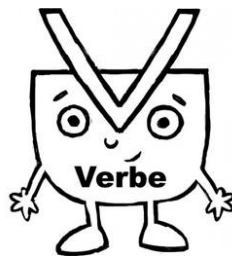










**Fichier de grammaire**  
**Niveau 2 - période 2**



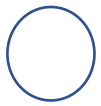
**PRENOM :** \_\_\_\_\_

# FICHE DE SUIVI

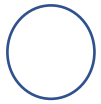
<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 																																							
<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> 																																							
<p>9</p> 	<p>10</p> <p>Le présent</p> <table border="1"> <tr> <td>marche</td> <td>vous</td> <td>nous</td> <td>Je</td> <td>tu</td> <td>on</td> <td>il</td> </tr> <tr> <td>Je</td> <td>ciel</td> <td>Elle</td> <td>Une</td> <td>lire</td> <td>signer</td> <td>koala</td> <td>Nous</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>fermer</td> <td>il</td> <td>le</td> <td>la</td> <td>lune</td> <td>feu</td> <td>Elles</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>des</td> <td>Je</td> <td>Citron</td> <td>Paris</td> <td>cette</td> <td>hutte</td> <td>ils</td> </tr> <tr> <td>ils</td> <td>elles</td> <td>Vous</td> <td>deux</td> <td>les</td> <td>son</td> <td>Marie</td> <td></td> </tr> </table>	marche	vous	nous	Je	tu	on	il	Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous	Tu	fermer	il	le	la	lune	feu	Elles	Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils	ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie		<p>11</p> 	
marche	vous	nous	Je	tu	on	il																																				
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous																																			
Tu	fermer	il	le	la	lune	feu	Elles																																			
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils																																			
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie																																				



Acquis: la notion est comprise



En cours d'acquisition : des erreurs

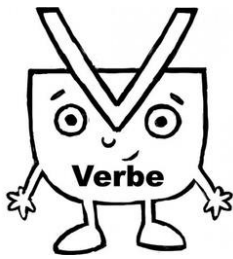


Non - acquis: la notion n'est pas comprise

Objectifs:

- Identifier le temps des verbes
- Reconnaître un verbe
- Trouver l'infinitif du verbe
- Identifier les pronoms personnels

1



Rappel : Un verbe est une action, quelque chose que l'on fait . Deux verbes ne sont pas des actions : être et avoir .

## 1- Souligne en rouge les verbes

parler – marcher – il – pleurer – violon – chat – chien – beau – être – écrire – faire – voir – observer – joli – mon – avoir – ton – jouer – rire – rigoler – rigolo – sauter – téléphoner - regarder – caresser – embrasser - manger

## 2- Souligne en rouge les verbes

Je parle français et anglais .	Vous travaillez beaucoup.
Nous mangeons des pâtes.	Tu bois de l'eau.
Nous allons à la piscine .	Vous êtes en CE2
Tu as 10 ans.	Tu apprends la grammaire
Elle est jolie.	Ils lancent le ballon.

## 3- Que fait chaque personnage, écris une phrase



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2



Rappel : Le verbe est une action, quelque chose que l'on fait.

### 1- Souligne en rouge les verbes

un stylo - manger - une ardoise - danser - un os  
partir - une fusée - un canapé - pleurer - une poule - une  
maman - un frère - le papa - voir - écrire -

### 2-Je souligne en rouge les verbes

Léo avale son bonbon.  
Le chien se cache sous la table.  
Le chat saute au-dessus du frigo.  
Maman peint le tableau.  
Léa court dans la rue.  
Le facteur donne du courrier.  
La maitresse écrit au tableau.

### 3- Dans chaque bande entoure le verbe

→	crayon	boire	arbre	gris	avec
→	lunette	ligne	conduire	bijou	chaussure
→	cartable	chaise	photo	allumer	non
→	jouer	poisson	couleur	briquet	colle
→	fauteuil	plonger	rocher	mer	jeudi
→	yaourt	rivière	réparer	gratuit	lampe
→	peindre	verre	salade	rose	pour
→	carotte	couper	fourche	sel	poivre
→	pull	ciseaux	trou	terre	jardiner



3



Rappel : Pour trouver l'infinitif , on peut se dire : il faut , il est en train de ..

### 1- Donne le verbe à l'infinitif

Je mange : \_\_\_\_\_ Je pleure : \_\_\_\_\_

Je peins : \_\_\_\_\_ Je souris : \_\_\_\_\_

Je cherche : \_\_\_\_\_ Je colle : \_\_\_\_\_

### 2- Relie les verbes conjugués à son infinitif

Léa avale l'eau ● ● jouer

Léo parle fort ● ● coiffer

Chloé joue ● ● parler

Emma coiffe mamie ● ● s'essuyer

Candice s'essuie les mains. ● ● avaler

### 3- Dans chaque liste entoure le verbe à l'infinitif

Liste 1 : mangent – manger – mangez – mangeons

Liste 2: cours – courons – courir – courent

Liste 3 : parlons – parle – parlez – parler

Liste 4: avoir – as – ont – avez - ai

4



Rappel : Pour trouver l'infinitif , on peut se dire : il faut , il est en train de ..

**1- Complète avec un verbe à l'infinitif**

\_\_\_\_\_ à la cantine. \_\_\_\_\_ une robe bleue  
 \_\_\_\_\_ sur l'ardoise. \_\_\_\_\_ la porte.

**2- Entoure le verbe qui correspond à l'image**



compter      choisir  
 sortir      courir



donner      danser  
 penser      marcher



découper      coller  
 déchirer      dessiner



dormir      rire  
 lire      dire



sortir      dormir  
 mentir      donner



parler      danser  
 pleurer      sauter



lire      partir  
 écrire      compter



réfléchir      dormir  
 manger      revenir



lire      rire  
 réfléchir      écrire



danser      chanter  
 courir      compter

**3- Dans la liste , entoure les verbes à l'infinitif**

Manger - cracher - feu - être - vite - tranquille - premier

Avoir - flamme - vivre - voler - voleur - droite - coupon

5



Rappel :  
 Passé: avant  
 Présent : tout de suite  
 Futur: plus tard

## 1- Relie

PASSÉ (avant) ●  
 PRÉSENT (maintenant) ●  
 FUTUR (après) ●

- le mois dernier
- aujourd'hui
- il y a un an
- demain

PASSÉ (avant) ●  
 PRÉSENT (maintenant) ●  
 FUTUR (après) ●

- en ce moment
- l'année dernière
- la semaine prochaine
- dans deux heures
- il y a trois jours

PASSÉ (avant) ●  
 PRÉSENT (maintenant) ●  
 FUTUR (après) ●

- l'année prochaine
- autrefois
- dans deux semaines
- il y a bien longtemps

## 2- Colorie en rouge le passé, en bleu le présent, en vert le futur

La musique était trop forte.	
La musique sera trop forte.	
La musique est trop forte.	

Tu manges une crêpe.	
Tu mangeais une crêpe.	
Tu mangeras une crêpe.	

Vous marcherez longtemps.	
Vous avez marché longtemps.	
Vous marchez longtemps.	

Le pirate a trouvé un trésor.	
Le pirate trouve un trésor.	
Le pirate trouvera un trésor.	

Maman préparera une tarte.	
Maman a préparé une tarte.	
Maman prépare une tarte.	

Papa a réparé la voiture.	
Papa réparera la voiture.	
Papa répare la voiture.	

Il joue aux cartes.	
Il jouera aux cartes.	
Il jouait aux cartes.	

Les feuilles tombent des arbres.	
Les feuilles tomberont des arbres.	
Les feuilles tombaient des arbres.	

6



Rappel :  
 Passé: avant  
 Présent : tout de suite  
 Futur: plus tard

**1- Ecris si les phrases sont au passé, présent ou futur**

En ce moment les bûches brûlent dans la cheminée. \_\_\_\_\_

Aujourd'hui le bûcheron livre le bois. \_\_\_\_\_

L'année prochaine je serai en CM1. \_\_\_\_\_

L'année dernière j'étais en CE1. \_\_\_\_\_

**2- Transforme les phrases au présent**

Demain, tu chercheras ton pull.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Demain, je parlerai à ma cousine.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Demain, Anna montera à cheval.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Hier, tu grimpais dans un arbre.



En ce moment, \_\_\_\_\_

Hier, mon père portait une veste rouge.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Hier, nous participions à une course.

En ce moment, \_\_\_\_\_

-----



Rappel : Un pronom permet de désigner ou de remplacer une personne, une chose, ou un animal.

### 1- Entoure les pronoms personnels en violet

Je mange une crêpe.

Tu pleures beaucoup.

Elle chante très bien.

Il parle fort.

Nous mangeons à la cantine.

Vous êtes loin.

Ils sont gentils.

Elles voient tout.

### 2- Souligne le pronom.

Elle joue dans le parc.

Je tape sur l'ordinateur.

Il retourne à son travail.

Nous voyageons en France.

Tu cuisines des concombres.

Elle porte une couronne.

Vous mangez à la cantine.

Ils jouent au ballon.

### 3- Relie les noms au pronom personnel.

La poule



Le bol



Le cochon



Léon



La table



Julie



elle

il



Rappel : Un pronom permet de désigner ou de remplacer une personne, une chose, ou un animal.

**1- Trouve le pronom personnel pour remplacer le groupe de mot**

tes grands-parents	
votre sœur et toi	
Alain et moi	
Lorence, Anne et Julien	

les gardiennes	
l'équipe et moi	
Emilie et ses cousins	
Alain et toi	

**2- Réécris la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel**

Le chat mange des croquettes .

---

Mes cousins sont arrivés .

---

Justine et sa copine jouent ensemble.

---

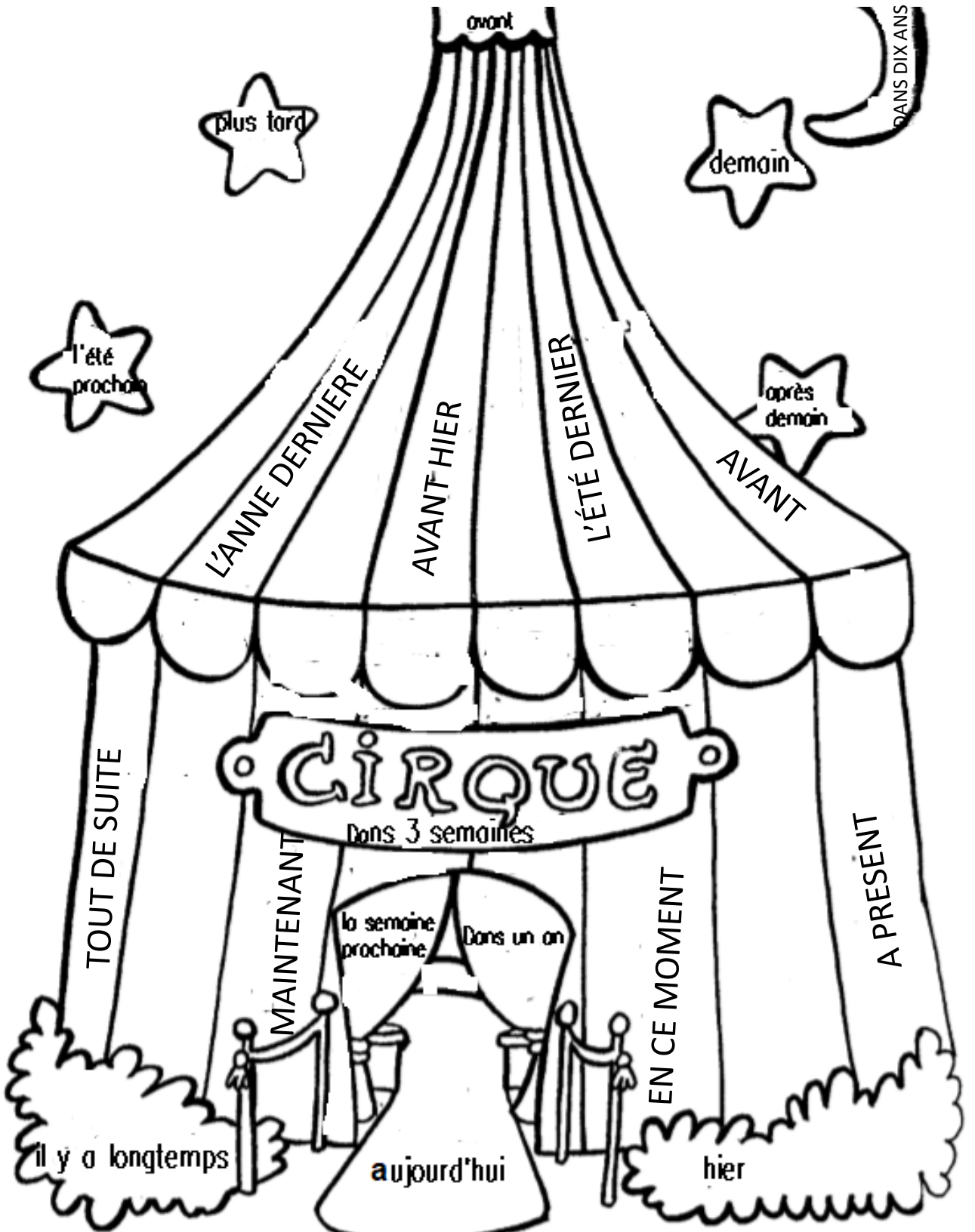
Toi et moi devons travailler .

---

La nuit tombe déjà sur le village.

---

# COLORIAGE MAGIQUE 9



ROUGE: PRESENT

VERT : PASSE

JAUNE : FUTUR

# LABYRINTHE

10



## Labypronom1

	marche	vous	nous	je	tu	on	Il
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous
Tu	fermer	Il	le	la	lune	feu	Elles
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie	

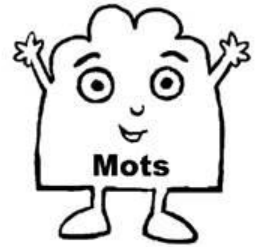
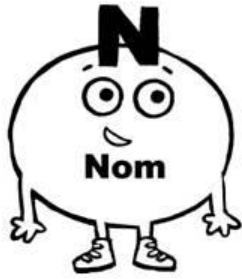
# MOTS MELES

11

P	O	W	J	O	U	E	R	P	R	Q	K	V
A	R	V	F	N	K	R	E	V	I	R	R	A
R	R	E	B	M	O	T	T	R	A	V	E	F
L	R	Q	A	C	H	E	T	E	R	R	C	T
E	R	D	P	L	R	E	G	N	A	R	A	R
R	E	O	P	T	Z	Y	F	G	E	E	C	A
J	U	N	E	R	E	T	N	A	H	C	H	V
R	Q	N	L	J	O	R	I	G	E	N	E	A
E	I	E	E	M	T	R	O	U	V	E	R	I
S	R	R	R	E	S	N	E	P	G	M	R	L
N	B	I	C	R	E	H	C	R	A	M	S	L
A	A	N	E	T	T	O	Y	E	R	O	Y	E
D	F	E	R	M	E	R	R	D	M	C	W	R

- ACHETER APPELER
- ARRIVER CACHER
- CHANTER
- COMMENCER
- DANSER DONNER
- FABRIQUER FERMER
- GAGNER JOUER
- MARCHER
- NETTOYER PARLER
- PENSER RANGER
- TOMBER TROUVER
- TRAVAILLER

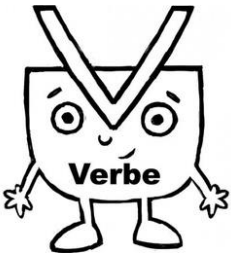
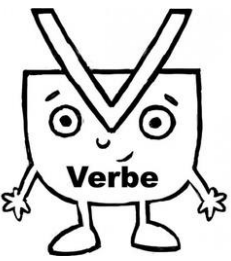






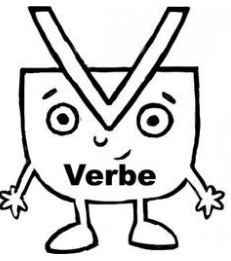



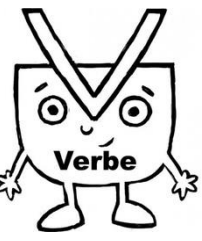






**Fichier de grammaire  
et de conjugaison -  
Niveau 3**



# FICHE DE SUIVI

1 	2 	3 	4 																																																
5 	6 	7 	8 																																																
9 	10 	11 	12 																																																
13 	14 	15 <table border="1" data-bbox="721 1419 1006 1585"> <thead> <tr> <th colspan="8">Labyrinthe 1</th> </tr> <tr> <th></th> <th>marche</th> <th>vous</th> <th>nous</th> <th>je</th> <th>tu</th> <th>on</th> <th>il</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je</td> <td>ciel</td> <td>Elle</td> <td>Une</td> <td>lire</td> <td>signer</td> <td>koala</td> <td>Nous</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td>fermer</td> <td>il</td> <td>le</td> <td>la</td> <td>lune</td> <td>feu</td> <td>Elles</td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td>des</td> <td>Je</td> <td>Citron</td> <td>Paris</td> <td>cette</td> <td>hutte</td> <td>ils</td> </tr> <tr> <td>ils</td> <td>elles</td> <td>Vous</td> <td>deux</td> <td>les</td> <td>son</td> <td>Marie</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Labyrinthe 1									marche	vous	nous	je	tu	on	il	Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous	Tu	fermer	il	le	la	lune	feu	Elles	Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils	ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie		16 
Labyrinthe 1																																																			
	marche	vous	nous	je	tu	on	il																																												
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous																																												
Tu	fermer	il	le	la	lune	feu	Elles																																												
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils																																												
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie																																													

Objectifs:

- Identifier le temps des verbes
- Reconnaître un verbe
- Trouver l'infinitif du verbe
- Identifier les pronoms personnels



Acquis: la notion est comprise

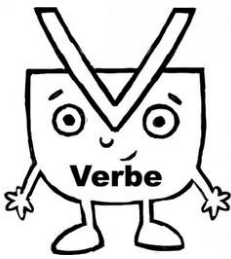


En cours d'acquisition : des erreurs



Non - acquis: la notion n'est pas comprise

1



Rappel : Un verbe est une action, quelque chose que l'on fait . Deux verbes ne sont pas des actions : être et avoir .

## 1- Souligne en rouge les verbes

parler – marcher – il – pleurer – violon – chat – chien –  
beau – être – écrire – faire – voir – observer – joli – mon  
– avoir – ton – jouer – rire – rigoler – rigolo – sauter –  
téléphoner – regarder – caresser – embrasser – manger –  
boulangier – métier – pâtissier – verser – arracher

## 2- Souligne en rouge les verbes

Je parle deux langues : le français et l'anglais couramment

Travaillez-vous beaucoup le week-end?

Tous les jours, nous mangeons des pâtes à la bolognaise.

Souvent, tu bois beaucoup d'eau.

Nous allons tous les mardis à la piscine et nous aimons beaucoup cela .

Cette année vous êtes en CE2.

Aujourd'hui tu as 10 ans, tu fêtes ton anniversaire.

Tu apprends la grammaire et l'orthographe à l'école.

Elle est jolie cette dame avec son chapeau bleu.

Ils lancent le ballon très loin.

2



Rappel : Le verbe est une action, quelque chose que l'on fait.

### 1- Souligne en rouge les verbes

un stylo - manger - une ardoise - danser - un os  
partir - une fusée - un canapé - pleurer - une poule - une  
maman - un frère - le papa - voir - écrire - verser - écrire -  
lire - grogner - mamie - Louise - barrette - maquiller - faire

### 2-Je souligne en rouge les verbes (il peut y en avoir plusieurs)

Léo avale très rapidement son bonbon.

Le chien se cache sous la table pour manger son os.

Le chat saute au-dessus du frigo, pour aller dormir.

Maman peint le tableau au dessus de son armoire.

Léa court rapidement sous la pluie.

Le facteur sur son vélo distribue du courrier.

### 3- Dans chaque bande entoure le verbe

→	crayon	boire	arbre	gris	avec
→	lunette	ligne	conduire	bijou	chaussure
→	cartable	chaise	photo	allumer	non
→	jouer	poisson	couleur	briquet	colle
→	fauteuil	plonger	rocher	mer	jeudi
→	yaourt	rivière	réparer	gratuit	lampe
→	peindre	verre	salade	rose	pour
→	carotte	couper	fourche	sel	poivre
→	pull	ciseaux	trou	terre	jardiner

3



Rappel : Pour trouver l'infinitif , on peut se dire : il faut , il est en train de ..

### 1- Donne le verbe à l'infinitif

Je mangerai : \_\_\_\_\_ nous pleurons: \_\_\_\_\_

Je peins : \_\_\_\_\_ Elles sourient: \_\_\_\_\_

Il est : \_\_\_\_\_ Vous avez : \_\_\_\_\_

### 2- Relie les verbes conjugués à son infinitif

Léa avale l'eau ● ● jouer

Léo arrête son jeu ● ● avoir

Chloé joue aux billes ● ● être

Emma a une jolie coiffure ● ● arrêter

Candice est une fille blonde. ● ● avaler

### 3- Dans chaque liste entoure le verbe à l'infinitif

Liste 1 : mangent – manger – mangez – mangeons

Liste 2: cours – courons – courir – courent

Liste 3 : parlons – parle – parlez – parler

Liste 4: avoir – as – ont – avez – ai

Liste 5: suis – es – être – êtes – sont

4

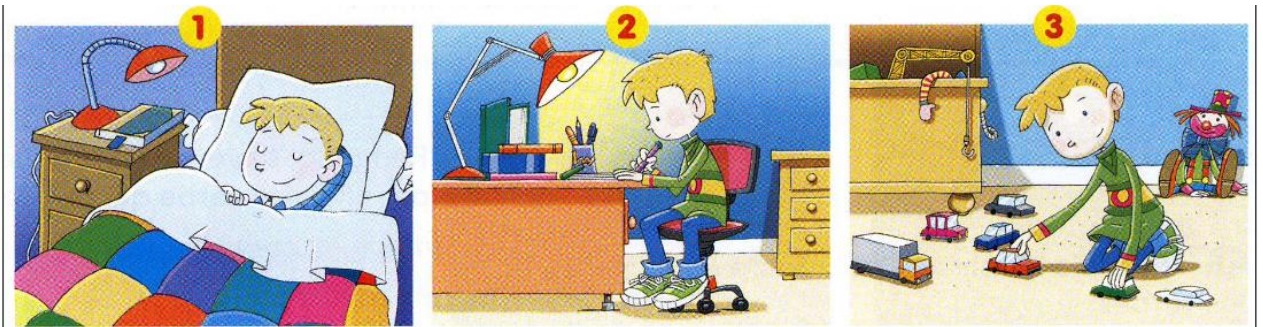


Rappel : Pour trouver l'infinitif , on peut se dire : il faut , il est en train de ..

**1- Complète avec un verbe à l'infinitif**

\_\_\_\_\_ à la cantine. \_\_\_\_\_ une robe bleue  
 \_\_\_\_\_ sur l'ardoise. \_\_\_\_\_ la porte.  
 \_\_\_\_\_ son crayon . \_\_\_\_\_ de l'eau .  
 \_\_\_\_\_ une voiture . \_\_\_\_\_ ses cheveux.

**2- Pour chaque image écris une phrase en employant un verbe puis écris l'infinitif**



laclassedesgymnastes

1: \_\_\_\_\_

Verbe à l'infinitif : \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

Verbe à l'infinitif : \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

Verbe à l'infinitif : \_\_\_\_\_

5



Rappel :  
 Passé: avant  
 Présent : tout de suite  
 Futur: plus tard

## 1- Classe les mots dans le tableau

*maintenant – l'année prochaine – dans un moment – avant-hier – autrefois – dans quelques jours – le mois dernier – en ce moment – actuellement.*

PASSE	PRESENT	FUTUR

## 2- Colorie en rouge le passé, en bleu le présent, en vert le futur

La musique était trop forte.	
La musique sera trop forte.	
La musique est trop forte.	

Tu manges une crêpe.	
Tu mangeais une crêpe.	
Tu mangeras une crêpe.	

Vous marcherez longtemps.	
Vous avez marché longtemps.	
Vous marchez longtemps.	

Le pirate a trouvé un trésor.	
Le pirate trouve un trésor.	
Le pirate trouvera un trésor.	

Maman préparera une tarte.	
Maman a préparé une tarte.	
Maman prépare une tarte.	

Papa a réparé la voiture.	
Papa réparera la voiture.	
Papa répare la voiture.	

Il joue aux cartes.	
Il jouera aux cartes.	
Il jouait aux cartes.	

Les feuilles tombent des arbres.	
Les feuilles tomberont des arbres.	
Les feuilles tombaient des arbres.	

6



Rappel :  
 Passé: avant  
 Présent : tout de suite  
 Futur: plus tard

**1- Ecris si les phrases sont au passé, présent ou futur**

Les bûches brûlent dans la cheminée. \_\_\_\_\_

Le bûcheron livre le bois. \_\_\_\_\_

Je serai en CM1. \_\_\_\_\_

J'étais en CE1. \_\_\_\_\_

**2- Transforme les phrases au présent**

Demain, tu chercheras ton pull.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Demain, je parlerai à ma cousine.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Demain, Anna montera à cheval.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Hier, tu grimpais dans un arbre.



En ce moment, \_\_\_\_\_

Hier, mon père portait une veste rouge.

En ce moment, \_\_\_\_\_

Hier, nous participions à une course.

En ce moment, \_\_\_\_\_





Rappel : Un pronom permet de désigner ou de remplacer une personne, une chose, ou un animal.

### 1- Entoure les pronoms personnels en violet

Je mange une crêpe.

Tu pleures beaucoup.

Elle chante très bien.

Il parle fort.

Nous mangeons à la cantine.

Vous êtes loin.

Ils sont gentils.

Elles voient tout.

### 2- Transforme le groupe souligné avec un pronom.

Léa joue dans le parc.

Léo et Léon tapent sur l'ordinateur.

Léo retourne à son travail.

Toi et moi voyageons en France.

Toi et moi cuisinons des concombres.

La reine porte une couronne.

Les filles et toi mangez à la cantine.

### 3- Relie les noms au pronom personnel.

La poule

Les bols

Le cochon

Léon

Les tables

Julie

elle

elles

Il

ils



Rappel : Un pronom permet de désigner ou de remplacer une personne, une chose, ou un animal.

**1- Trouve le pronom personnel pour remplacer le groupe de mot**

tes grands-parents	
votre sœur et toi	
Alain et moi	
Lorence, Anne et Julien	

les gardiennes	
l'équipe et moi	
Emilie et ses cousins	
Alain et toi	

**2- Réécris la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel**

Le chat mange des croquettes .

---

Mes cousins sont arrivés .

---

Justine et sa copine jouent ensemble.

---

Toi et moi devons travailler .

---

La nuit tombe déjà sur le village.

---



### 1- Souligne en rouge les verbes

un stylo - manger - une ardoise - danser - un os  
partir - une fusée - un canapé - pleurer - une poule - une  
maman - un frère - le papa - voir - écrire -

### 2- Ecris l'infinitif (la famille du verbe)

Je dessine : \_\_\_\_\_

Je regarde : \_\_\_\_\_

Je me coiffe: \_\_\_\_\_

Je marche : \_\_\_\_\_

### 3-Je souligne en rouge les verbes

Léo avale un bonbon sur la table de la cuisine.

Sous la table, le chien se cache .

Ce matin, le chat saute au-dessus du frigo.

Dans la cuisine, maman peint un très joli tableau.

Dans la rue, Léa court très vite.

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

Sur le tableau de la classe, la maitresse écrit .

### 4-Ecris: passé, présent ou futur

Hier, Léo plongeait dans la piscine. \_\_\_\_\_

Demain, Clémence nagera à la piscine. \_\_\_\_\_

Aujourd'hui, la maitresse m'interroge. \_\_\_\_\_

Demain, les enfants seront en vacances: \_\_\_\_\_

Les enfants dormiront ce soir: \_\_\_\_\_

Autrefois, les enfants partaient à l'école à pied: \_\_\_\_\_

Dans la piscine, les enfants nagent. \_\_\_\_\_



### 1- Ecris l'infinitif (la famille du verbe)

Je dessine : \_\_\_\_\_

Je regarde : \_\_\_\_\_

Je me coiffe: \_\_\_\_\_

Je marche : \_\_\_\_\_

### 2-Je souligne en rouge les verbes et je donne l'infinitif

Léo avale un bonbon sur la table de la cuisine. \_\_\_\_\_

Sous la table, le chien se cache . \_\_\_\_\_

Ce matin, le chat saute au-dessus du frigo. \_\_\_\_\_

Dans la cuisine, maman peint un très joli tableau. \_\_\_\_\_

Dans la rue, Léa court très vite. \_\_\_\_\_

Tous les matins, le facteur distribue le courrier. \_\_\_\_\_

Sur le tableau de la classe, la maitresse écrit . \_\_\_\_\_

### 3-Recopie les phrases en remplaçant les verbes conjugués

par leur infinitif. Exemple : Elle dit au-revoir → Dire aurevoir.

1. Nous allumons nos ordinateurs. → \_\_\_\_\_

2. Le maître choisit la leçon. → \_\_\_\_\_

3. Je fais trois exercices. → \_\_\_\_\_

### 4-Trouve le verbe et écris l'infinitif

	Infinitif
Il pleuvait dans la nuit noire.	.....
L'orage gronde	.....
Les enfants se mettent à l'abri	.....
Le chat court sur le chemin	.....



### 1-Ecris: passé, présent ou futur

Hier, Léo plongeait dans la piscine. \_\_\_\_\_

Demain, Clémence nagera à la piscine. \_\_\_\_\_

Aujourd'hui, la maitresse m'interroge. \_\_\_\_\_

Demain, les enfants seront en vacances: \_\_\_\_\_

Les enfants dormiront ce soir: \_\_\_\_\_

Autrefois, les enfants parlaient à l'école à pied:

\_\_\_\_\_

Dans la piscine, les enfants nagent. \_\_\_\_\_

### 2-Choisis le bon mot pour compléter la phrase:

Hier , maintenant, demain

\_\_\_\_\_, nous travaillons en classe.

\_\_\_\_\_, les enfants liront un nouveau livre.

\_\_\_\_\_, le loup a dévoré un mouton.

\_\_\_\_\_, Paul regarde la télévision.

\_\_\_\_\_, vous avez dessiné au tableau

### 3-Coche la bonne case

	<i>passé</i>	<i>présent</i>	<i>futur</i>
Demain le soleil brillera.			
L'an prochain, mon frère ira au collège.			
Bientôt le cirque va venir.			
C'était le dernier jour des vacances.			
Il finit ses devoirs en ce moment.			
Maintenant, je fais mon exercice.			



### 1- Entoure les pronoms personnels en violet et le verbe en rouge

Je mange une crêpe.

Tu pleures beaucoup.

Elle chante très bien.

Il parle fort.

Nous mangeons à la cantine.

Vous êtes loin.

Ils sont gentils.

Elles voient tout.

Nous allons à la piscine.

Il parle très fort.

### 2- Souligne le pronom et entoure la terminaison du verbe.

Elle joue dans le parc.

Je tape sur l'ordinateur.

Il retourne à son travail.

Nous voyageons en France.

Tu cuisines des concombres. Elle porte une couronne.

Vous mangez à la cantine. Ils jouent au ballon.

### 3- Remplace le mot souligné par un pronom personnel

Le lion est dans la cage. : \_\_\_\_\_

La musique est bonne : \_\_\_\_\_

Les enfants partent en récréation. : \_\_\_\_\_

Les poules picorent des graines. : \_\_\_\_\_

Le biberon est chaud. : \_\_\_\_\_

La vache broute de l'herbe: \_\_\_\_\_

### 3- entoure les noms qui peuvent remplacer le pronom personnel

**il**

mes amis

ma sœur

mon oncle

mes parents

**elle**

le jardinier

la jardinerie

les plantes

les pots de fleurs

**nous**

mon père et toi

ma mère et elle

mon père et moi

ma mère et toi

**elles**

les petits chats

la petite souris

les petites coccinelles

le petit écureuil

**ils**

les chapeaux ronds

la jupe rose

les chaussettes noires

le pantalon gris

**vous**

ton ami et moi

mes amis et moi

son ami et lui

ton ami et toi



### 1- Je complète avec la bonne terminaison:

Tu saut... . – Vous trich... . – Maman surveill... . – Nous vis... . – Je rus...  
 . – Papa jug... . – Vous jou... . – Nous gagn... . – Nous parl... . – Vous  
 récit... . – Ils clign... des yeux – elles pleur..... beaucoup – Ils  
 transport.... de la marchandise.

### 2- Complète par le pronom qui convient:

..... remportons la victoire. - ..... pleure. - ..... chantonnent. -  
 ..... danse. - ..... goûtez. - ..... comptons. - ..... travaillent. ....  
 lave la voiture. - ..... broute l'herbe dans le pré – ..... aimez les  
 bonbons. - ..... rigoles - ..... mangeons - ..... boit

### 3- Complète avec je ou j'

\_\_\_\_\_ marche - \_\_\_\_\_ appuie - \_\_\_\_\_ étale - \_\_\_\_\_ amène  
 \_\_\_\_\_ illustre - \_\_\_\_\_ répète - \_\_\_\_\_ donne - \_\_\_\_\_ vole

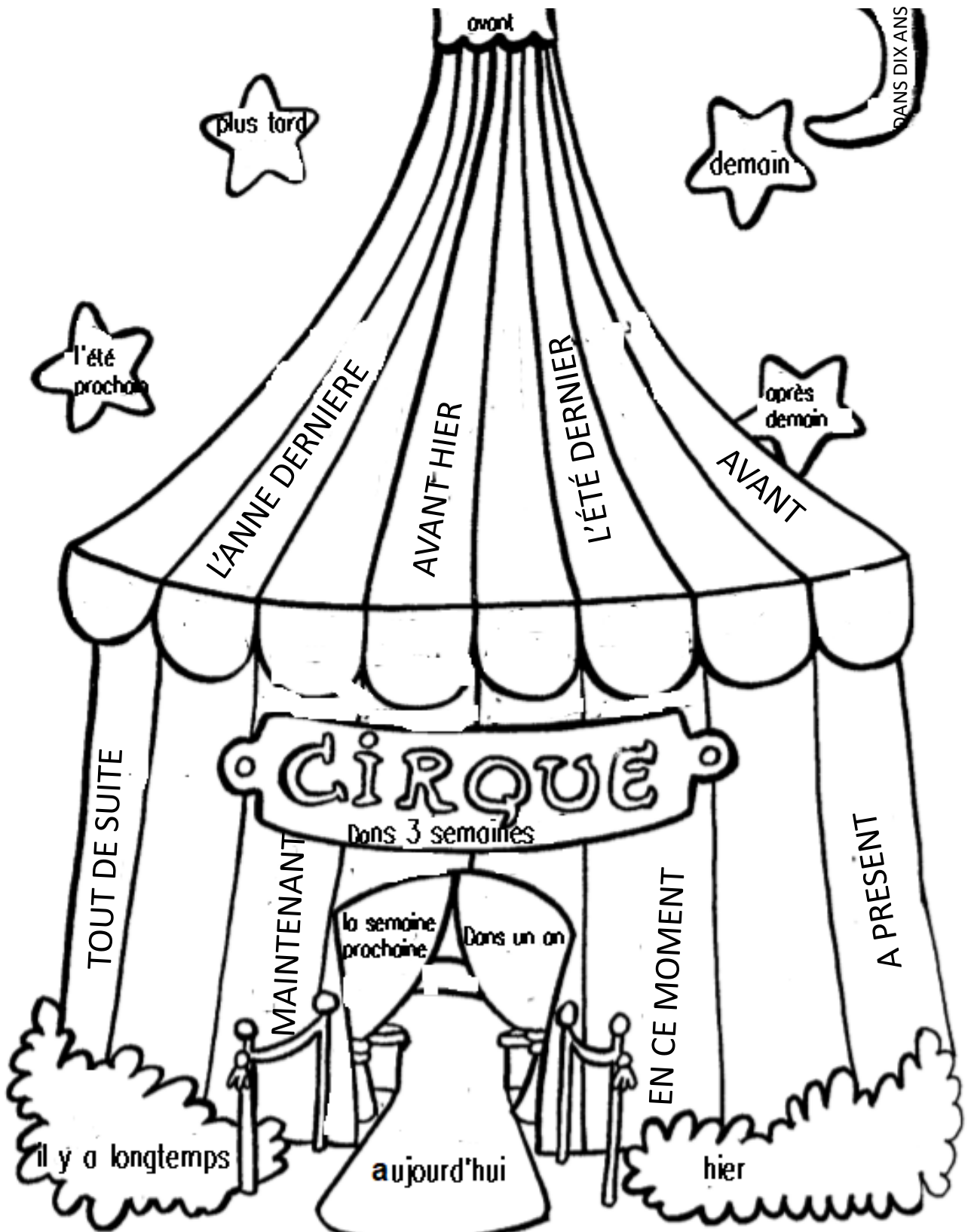
### 4- Complète avec il ou ils

\_\_\_\_\_ discute - \_\_\_\_\_ apportent - \_\_\_\_\_ passe - \_\_\_\_\_ jouent -  
 \_\_\_\_\_ marche - \_\_\_\_\_ pleurent - \_\_\_\_\_ donne - \_\_\_\_\_ vole

### 5- Complète avec nous ou vous

\_\_\_\_\_ discutons - \_\_\_\_\_ vendez - \_\_\_\_\_ écrivez -  
 \_\_\_\_\_ pleurons - \_\_\_\_\_ parlons - \_\_\_\_\_ jouez

# COLORIAGE MAGIQUE 14



ROUGE: PRESENT

VERT : PASSE

JAUNE : FUTUR



# LABYRINTHE

15



## Labypronom1

	marche	vous	nous	je	tu	on	Il
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous
Tu	fermer	Il	le	la	lune	feu	Elles
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie	

# MOTS MELES

16

P	O	W	J	O	U	E	R	P	R	Q	K	V
A	R	V	F	N	K	R	E	V	I	R	R	A
R	R	E	B	M	O	T	T	R	A	V	E	F
L	R	Q	A	C	H	E	T	E	R	R	C	T
E	R	D	P	L	R	E	G	N	A	R	A	R
R	E	O	P	T	Z	Y	F	G	E	E	C	A
J	U	N	E	R	E	T	N	A	H	C	H	V
R	Q	N	L	J	O	R	I	G	E	N	E	A
E	I	E	E	M	T	R	O	U	V	E	R	I
S	R	R	R	E	S	N	E	P	G	M	R	L
N	B	I	C	R	E	H	C	R	A	M	S	L
A	A	N	E	T	T	O	Y	E	R	O	Y	E
D	F	E	R	M	E	R	R	D	M	C	W	R

- ACHETER APPELER
- ARRIVER CACHER
- CHANTER
- COMMENCER
- DANSER DONNER
- FABRIQUER FERMER
- GAGNER JOUER
- MARCHER
- NETTOYER PARLER
- PENSER RANGER
- TOMBER TROUVER
- TRAVAILLER