

Depuis son trapèze, l'acrobate surplombe la piste. Il termine son numéro par un fantastique saut périlleux et tombe dans le grand filet. Le public est époustoufflé. Certains ont les jambes tremblantes. D'autres le souffle coupé. Dans les coulisses, le dompteur est prêt. Dans pas longtemps, il va entrer en piste avec ses lions.

« Je voudrais acheter du popcorn ! » réclame Léo

Lemaine 1

- 1) Observe le mot souligné et indique la façon dont est écrit le son " on "
- 2) Trouve d'autres mots avec la même écriture du son " on "
- 3) Prends tous les mots contenant le son " an " . . Est-il toujours écrit de la même façon. Fait un tableau et classe-les
- 4) Cherche des mots que tu pourrais classer dans le tableau et écris les en noir.

La maman accepte et l'accompagne jusqu'au chapiteau. " Je peux avoir un grand cornet ? " demande t'il. " Non " répond sa maman. Tu as déjà mangé tous les bonbons que tu avais emmenés. Tu vas finir par tomber malade si tu avales trop de sucreries. Léo boude. Il traîne la jambe jusqu'au chapiteau et s'installe sans enthousiasme. Mais il a raté le numéro du dompteur. La mauvaise humeur ne fait qu'empirer...

Le maine 2 :

- 1) Observe les mots soulignés. Qu'ont-ils en commun ?
- 2) Indique la lettre qui suit le son " an " dans le mot empirer ?
- 3) Quel autre mot du texte contient le son " an " immédiatement suivi de la lettre b ? Que remarques tu ?
- 4) Observe les mots " emmenés ", " jambe " et " accompagne " puis complète la phrase suivante.

Devant les lettres, et j'écris toujours au lieu de « n ».

- 5) Quel mot fait exception à la règle, observe.

Le maine 1 – Exercices

- 1) Classe les mots suivants dans le tableau : embrasser, compote, emmitoufler, campagne, timbre, tempête, décembre, emmêler, immangeable, longtemps

m devant m	
m devant b	
m devant p	

- 2) Classe les mots suivants : ambiance, chantier, tente, emménager, tante, ambulance, apprendre, tambouille, emporter, santé, encore

AN – EN	AM – EM

- 3) Classe les mots suivants : colombe, compter, montagne, confiture, polochon, bombe, longtemps, combat

On	Om

Orthographe CE2

M devant m, b, p

4) Complète les mots suivant avec « m » ou « n »

Une co___mode

l'embo___point

la ba___quise

Un bo___bon

la da___se

e___porter

Une e___barcation

Un ta___gram

une a___balance

5) Complète les mots avec em ou en

___dormi ___bêtant

___porter ___mener

___tendre ___prunter

• Ces chat pignons sont vraiment bêtes.
• Je m'empare d'une trousse de jeu.
• Il m'a prêté un livre sur cette enveloppe.

6) Complète avec « am » ou « an »

une ___tilope une ___poule

une ___balance un ___glais

une ___tenne

• Les trappettes, les taureaux
et les cavaliers jouent ensemble.
• Les montons gambadent
dans la montagne.
• Le lion fait la sieste à l'ombre.

7) Mots mêlés

E T T U H D O W V I V L Ç S M Q R E X H
W X J E O U T I L S M P G X I M T C F E
C L B W Y D B R K C P Q V H M I D E L R
B Y T Y Z Z A X Q B F H N H B X H G F R
Ç E I D C I L N U I O A T A S C W D Ç E
N B U W S C P D S M N W H Ç O H F I C I
N H R G T D G C M Ç A O X P G A O C C P
F Q F J P R Q E Ç B X J E G C S N Ç T S
U E G H J Z D P I A T O D F R S K V X U
Q U G N D G E L A N K D F H H E T X R E
K Q X A P R W L Y Ç Q Z A D U X U G W B
W I C T V T G V L X C P S Z I S H X K R
E R L G Y U D Q N T U Ç N U U M P Q J
A B Ç M P J A E V W R X F E L O R L T F
E A T D Ç P H S O Y Ç E F L U E T O P V
Y F F G B C P E O G Ç X Y I I B H B K H
C M D W A H F Q S G U A M M O M Y A I O
O U A V B E E O P C A V E R N E B U H F
V Z K X U M R V Q K R R T D K A J Y P Ç
L E Q T Ç Z Z R N Ç P N M D L W E I T E

(?) PREMIER
(?) HOMME
(?) HABITE
(?) CAVERNE
(?) HUTTE
(?) FRUIT
(?) SAUVAGE
(?) CHASSE
(?) PCHE
(?) FABRIQUE
(?) OUTILS
(?) PIERRE
(?) DANS

1) Complète les mots suivants avec an ou am.

Gr__de - j__be - t__bour - f__tome - ch__ter - c__per - l__padaire

2) Complète les phrases avec m ou n

Karim est le gra__d vai__queur du tournoi. Il n'est pas to__ber une seule fois ! Il a hâte de recevoir sa réco__pe__se. Mon petit frère appre__d à co__pter. Il arrive à aller à plus de quara__te-ci__q

3) Ecris le contraire en utilisant le préfixe in ou im

Connu → _____

cassable → _____

Possible → _____

prévu → _____

Prudent → _____

pair → _____

4) Complète avec in ou im

Lap____ - l__pide - s__ge - t__bale - __portant - couss____ - d____don - gr____per

5) Complète les phrases avec m ou n

C'est le pri__te__ps, la ca__pagne se pare des mille et une couleurs. Les oiseaux cha__tent des sy__phonies e__cha__teresses. Chloé pla__te sa te__te à l'o__bre d'un bel arbre. C'est la saiso__ idéale pour ca__per.

6) Surligne les mots qui ont des erreurs

Tombola , troupette, champagne, pamtalon, bamdage, ; bondir, ribanbelle, chanpignon, vacamces, dangereux, trionpher, simple.

7) Corrige les mots mal orthographiés.

8) Complète avec n ou m

• Ma saison préférée, c'est le printemps.
 • J'entends l'air brûler ce qui est même le blessé.
 • Voici le nouveau champion du monde.

9) Mots mêlés

J A E R S R X J J I Y J X X M I S W R Z
 H P M T F C S T T J P I J B A X E I Z W
 G D G Z B A O G M R Ç R J R K N B Q Q V
 L U U D I M O Y N C O P M F G Z S H Ç U
 H T H S B Y M U X D K M L A O P V B Z E
 Y S O E E F B Ç F N A N P G M W W R P X
 U N R W Y L R C C E L M V E L D E X M N
 J P C T T E E L Q H A O T J T X H X D X
 N K K B S A L E R H J N J Z S T B H S Ç
 I Ç Ç E N V L B C S I G K Ç J G E K J K
 P P S P N Y E V H R L Ç Q M W D J M Ç Q
 M J O P F S E X P V H U M A A T J V F K
 A A E C C F P L W A N Y T P J T C Y F Q
 J R Z K J D C R E I Z T H D O Y O N Y F
 Ç J F V S S M X M B H P U B X M M M B D
 U O R V C Y T S J U N O B N O B P Y Z K
 Ç W C E W M N J A T S I Y F C P T I W H
 Y U Y I P R Q Ç L R H M Q Q Ç O E Y E R
 G T E L X U N S S R I N R I W I R R U R
 M B F W C Q I J D S S P V S T K Q H A Ç

OMBRELLE
 POMPIER
 BONBON
 TOMBER
 COMPTER
 PRINTEMPS
 SAISON
 TROMPETTE
 CHAMPAGNE