

JOURNÉES DE LUNDI 8 ET MARDI 9 JUIN

Domaine des Mathématiques

Calcul :

Pose et calcule proprement

$354 : 8 =$

$379 : 5 =$

$563 : 5 =$

$1457 : 8 =$

$45,7 \times 23 =$

$267 \times 4,5 =$

$63,7 + 27,49 =$

$308,89 - 149,9 =$

RAPPELS

- Pour les multiplications, ne reporte la virgule que sur le produit (résultat final)
- Pour les additions et les soustractions, aligne bien chaque chiffre.
- Pour les divisions, tu sais maintenant comment trouver un quotient décimal (résultat avec une nombre à virgule)
- Pour les divisions, laisse bien deux carreaux vides avant de tracer les traits. Pour t'aider, tu peux regarder de nouveau la vidéo mise en ligne les jeudi 3 et vendredi 4 juin.

Problèmes :

Respecte bien la présentation pour les différents problèmes

- 1) Un chef pirate et ses 4 amis se partagent 530 pièces d'or.
Combien aura chaque pirate ?

opération en ligne	opération posée
phrase réponse	

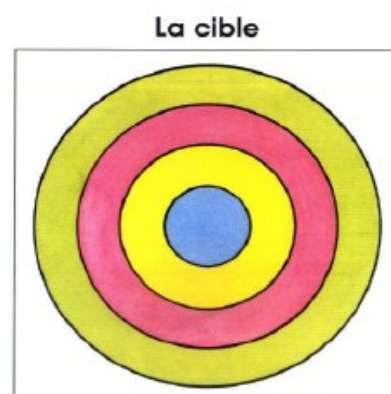
2) Une agricultrice range les 378 œufs ramassés dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes aura-t-elle besoin ?



Géométrie – PLAN DE CONSTRUCTION

Suis le programme de construction ci-dessous.

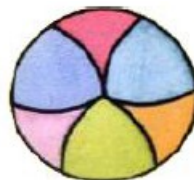
- 1) Marque un point M au centre de la feuille.
Trace un cercle de centre M et de rayon 8 cm.
Trace un deuxième cercle de centre M et de rayon 4 cm.
Trace un troisième cercle de centre M et de rayon 10 cm.
Trace un dernier cercle de centre M et de rayon 2 cm.
Colorie le dessin obtenu.



- 2) Trace un cercle de centre M et de rayon 8 cm.
Pique ton compas sur le cercle puis trace un demi-cercle de 8 cm.
Reporte plusieurs arcs de cercle comme pour la rosace.
Gomme les traits pour obtenir les 2 dessins ci-dessous.
Colorie tes 2 dessins.



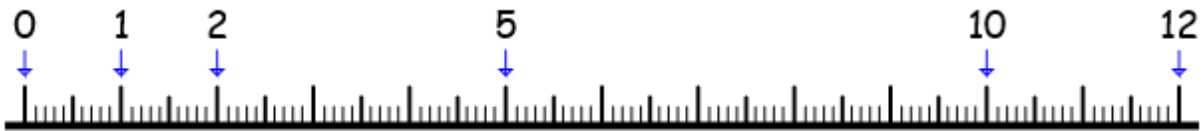
ballon



trèfle

Numération – RÉVISIONS

Aide-toi de la bande numérique ci-dessous pour trouver les égalités à écrire.



1/ Écris chaque égalité avec une fraction décimale.

0,7 = -- 2,7 = -- 8,4 = -- 9,9 = -- 10,5 = -- 11,2 = --

2/ Écris chaque fraction décimale avec un nombre décimal.

$\frac{21}{10} = \text{--}$ $\frac{39}{10} = \text{--}$ $\frac{102}{10} = \text{--}$ $\frac{126}{10} = \text{--}$ $\frac{117}{10} = \text{--}$ $\frac{48}{10} = \text{--}$

Domaine de la Langue

Orthographe :

LEÇON : leur – leurs

leur : 1) est un **pronom personnel** qui peut être remplacé par « LUI »

exemple : Mes parents **leur** demandent de mettre le couvert.

Mes parents **LUI** demandent de mettre le couvert.

2) est un **déterminant possessif**. Il est suivi par un nom commun au singulier. Il peut être remplacé par SA ou SON.

exemple : Mes frères rangent **leur** chambre.

Mon frère range **SA** chambre.

leurs : est un déterminant possessif qui est au pluriel. Le nom commun qui le suit sera donc toujours au pluriel. Il peut être remplacé par SES.

exemple : Mes parents mettent **leurs** chaussures. (il est évident que chaque parent a au moins 2 chaussures à mettre).

Il met **SES** chaussures.

Recopie les phrases puis complète avec l'homophone : leur – leurs

Je _____ avais dit qu'il ne viendrait pas.

Demain, elle devra _____ apprendre la bonne nouvelle.

_____ jardin est bien plus fleuri que le mien.

Ce sont _____ chats : je _____ ai offert à Noël !

_____ enfants se sont connus à l'école primaire.

Mes voisins ont vendu _____ voiture.

Mes parents ont caché _____ cadeaux dans le garage.

Mais où sont _____ poissons rouges ?

Mes amis sortent _____ chien.

Il faut _____ dire la vérité !

Grammaire :

RAPPELS

Les adjectifs peuvent avoir 2 fonctions différentes dans les phrases.

1/ Épithète

Il est à côté du nom commun qu'il détermine (juste avant ou après). Aucun verbe ne le sépare.

exemples : un violent orage

un manteau bleu

2/ Attribut:

L'adjectif qualificatif n'est pas à côté du nom commun qu'il détermine. Il est séparé par le verbe.

exemples : le renard est rusé.

Ce livre semble passionnant.

1) Recopie les phrases. Souligne les adjectifs puis indique s'ils sont épithètes (à côté du nom commun qu'ils déterminent) ou attribut (séparé du nom commun qu'ils déterminent).

Dans le livre L'Île au Trésor, R.L. Stevenson raconte l'histoire passionnante de Jim Hawkins, jeune fils d'un vieil aubergiste. Un pirate inconnu et âgé s'installe dans l'auberge où il meurt.

Jim, qui est curieux, examine, après la mort brutale du pirate, la chambre abandonnée. Il y trouve une vieille carte au trésor.

2) Recopie les phrases puis souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en bleu, les COD en orange, les COI en vert, les CCL en noir et les CCT en gris.

Ce weekend, tu as annulé tous tes rendez-vous.

La boulangère salue les clients.

Demain, mon frère ira chez son meilleur ami à Guiclan.

Mattéo prend son sac puis il se dirige vers le gymnase.

3) Recopie les phrases en les complétant avec les compléments demandés.

- (COD + CCL) Tu mangeras ___ .
(CCT) Benjamin pose sa tête ___ .
(COI + CCL) Elsa pense ___ .
(CCT + CCL) Dario attend sa sœur ___ .
(COD + COI) Nolan donne ___ .

4) Recopie les phrases en supprimant les Compléments Circonstanciels.

Ce matin, Melvyn a fait du roller au parc.
Toutes les nuits, les étoiles brillent dans le ciel.
Rapidement, le renard mange les poules dans le poulailler.
Deux enfants jouent dans le bac à sable.

Lecture :

1) Le pinceau en main, il recula pour observer sa toile. Les couleurs créaient de curieux contrastes.

Qui est-il ? _____

2) Charlène, assise à son poste d'observation, pouvait apercevoir tous les baigneurs. Aujourd'hui, elle devait renforcer sa surveillance car la mer était légèrement agitée...

Qui est Charlène? _____

3) A plus de 300 kilomètres heure, les vibrations étaient difficilement supportables. Mais Paul était entraîné. Il ne lui restait plus qu'à doubler la Ferrari et il passerait en première position...

Qui est Paul ? _____

4) Le chien montra ses crocs et le mordit. Ce dernier aurait mieux fait de mettre une muselière à l'animal avant de le vacciner. Les chiens sont parfois comme les humains, ils n'apprécient pas les piqûres...

Qui est "ce dernier" ? _____

5) La première fois que je l'ai entendue, j'avais des écouteurs sur mes oreilles. Sa voix, légèrement aiguë, traduisait les paroles de mon homologue suédois...

Qui est-elle ? _____

Voilà le travail pour les deux jours..

Tu fais dans l'ordre que tu veux.

Il y a aussi une fiche de calcul rapide en lien sur l'ENT de la classe. Par contre, n'oublie pas de faire les autres disciplines (anglais, histoire, géographie).

Bon courage !