

Compétence 1

- ♦ Comprendre les informations explicites d'un texte littéraire adapté à l'âge des élèves.
- ♦ Trouver dans un texte littéraire des réponses à des questions simples.
- ♦ Lire à haute voix un album à structure répétitive
- ♦ Relire seul un album illustré en classe avec l'aide de l'enseignant.
- *lecture suivie de l'album Le dragon de Mimi*
- ♦ Ecouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
- *mise en réseau d'albums autour du thème des dragons, des pompiers*
- ♦ Comprendre le fonctionnement de l'écrit documentaire
- Les pompiers*
- ♦ s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- acquérir du vocabulaire sur les secours*
- ♦ copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
- ♦ écrire en autonomie un texte court.
- *décrire une image*
-

Compétence 3 Découverte du monde :

- ♦ **circuits électriques simples**
- Réaliser un circuit électrique permettant d'assurer des fonctions simples
- *Allumer le gyrophare du camion des pompiers*

Compétence 5 Culture humaniste

- ♦ Faire des propositions d'interprétation pour oraliser un texte en le lisant.
- ♦ dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.
- *allumette*
- *laisser passer les pompiers*
-

Le dragon de Mimi
les 4 éléments :
le feu

Compétence 3 Les mathématiques

- *10 jetons, c'est 1 groupe de 10 et 0 jetons ; 11 jetons, c'est
- *calcul réfléchi de la soustraction : retirer un grand nombre
- *décomposition additive
- *43, c'est 4 groupes de 10 et 3 unités
- *calcul réfléchi $n + 5$
- *écriture littérale des nombres à 2 chiffres
- *Les grands doubles
- *Grouper par 10 pour dénombrer
- *groupes de 2, 5, 10
- *la monnaie : faire une somme avec des billets et des pièces

GÉOMETRIE

- *repérer une case dans un quadrillage par rapport à une autre case
- *effectuer des tracés
- *longueurs : comparaison directe et indirecte
- ORGANISATION, GESTION DE DONNÉES
- * problèmes de réunion de quantités, de moitié, de diminution
- *Déplacements sur une ligne graduée
- *Problèmes de groupements par 2 et par 5

Compétence 5 Arts visuels

- ♦ utiliser le dessin dans ses différentes expressions
- ♦ Utiliser des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits et réinvestir tout ou partie des constats dans une nouvelle production
- ♦ produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens
- *les couleurs chaudes*
- *Travail en volume : créer un feu en 3 D en papier mâché*
- ♦ Reconnaître et mettre en relation certaines œuvres d'artistes et les mettre en relation les unes par rapport aux autres
- ♦ Etablir des relations entre les démarches et les procédés repérés dans les œuvres et sa propre production
- *comparaison artiste couleurs froides(fortin) / couleurs chaudes(van gogh)*
- *Laur'hine*

Compétence 5 Education musicale

- ♦ Chanter juste en contrôlant l'intonation à l'oreille
- ♦ Interpréter de mémoire une dizaine de chansons simples par année, en recherchant justesse, précision et expression
- *au feu les pompiers*
- *Léon le dragon* Versini
- *Le dragon dans la montagne* Pierre de La Galite
-
- ♦ Traduire des productions sonores sous forme de représentations graphiques
- *Bruitages avec des tuyaux*
- *création instruments de musique à vents*

Compétence 6 Sociales et civiques

- ♦ appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte