

Niveau	CE1	Fiche n° 1
Discipline	Grammaire – Orthographe	Séance n° 1/1
Compétences	Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales	Niveau de maîtrise: ☐ Découverte ☐ Consolidation ☐ Construction ☐ Réinvestissement
Objectifs	→ Mettre en œuvre une attitude réflexive sur la langue. → Utiliser ses connaissances pour écrire sans erreurs des courtes phrases.	Matériel : Durée : 20'

	Déroulement des situations (consignes importantes)	But des tâches, critères de réussite	Dispositif matériel et humain		Remarques
Dictée 1	1. Dictée des deux phrases aux élèves. 2. Les élèves comptent le nombre de mots dictées et l’inscrivent dans la marge. 3. Temps de relecture individuelle. 4. Les élèves tracent les balles d’accord.	☆ Utiliser ses connaissances grammaticales, lexicales et orthographiques pour écrire correctement de courtes phrases.	Individuel		Les mots dictés sont ceux que les élèves ont appris la semaine précédente. Les notions évaluées sont celles qui sont soit étudiées soit en cours d'apprentissage.
Questionnement	1. Mot par mot les élèves posent des questions sur l’orthographe. Les autres élèves y répondent, guidés par l’enseignant. On note également tout ce à quoi il faut penser (majuscules, ponctuation, ...) 2. L’enseignant note les repères au tableau (groupe nominal référent, mot repère pour un son, ...). 3. Relecture individuelle.	☆ Identifier les difficultés grammaticales de l’énoncé. ☆ Identifier les difficultés lexicales et orthographiques de l’énoncé. ☆ Utiliser ses connaissances pour répondre à des questions portant sur les notions évaluées dans la dictée.	Collectif Individuel	Référents élèves.	
Dictée 2 (différée)	1. L’enseignant annonce la deuxième dictée. 2. Dictée des deux phrases aux élèves. Les indices sont laissés au tableau. 3. Les élèves comptent le nombre de mots. 4. Les élèves tracent les balles d’accord. 5. Temps de relecture.	☆ Utiliser ses connaissances grammaticales, lexicales et orthographiques pour écrire correctement de courtes phrases.	Individuel		

Bilan :

1. majuscule. 2. les bonbons  3. balançoire 4. quatre/histoire 5. les bonbons	1. majuscule. 2. les bonbons  3. moto 4. - 5. étiquette
---	---