

Billet de bavardage

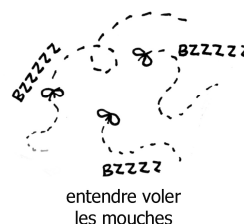
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

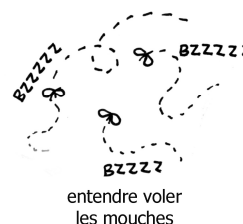
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

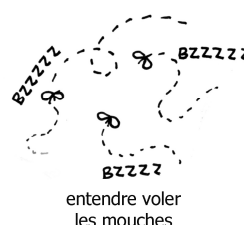
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

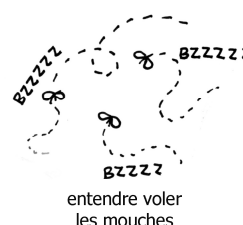
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

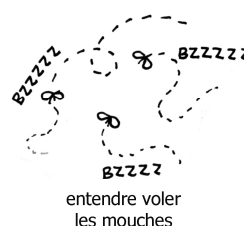
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

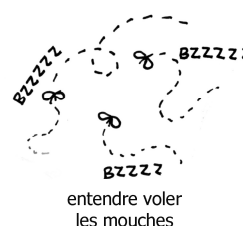
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

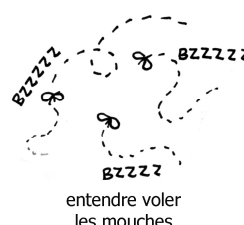
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de bavardage

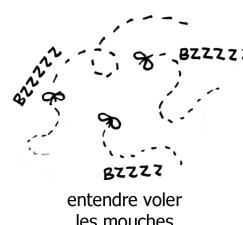
Aujourd'hui, tu as été trop bavard(e)!

Cette attitude t'empêche de bien écouter ou de te concentrer, et cela gêne également tes camarades ainsi que la maîtresse.

Il te faut comprendre que le silence est nécessaire pour bien travailler et progresser en classe. Parles-en avec tes parents.

Signature des parents:

la maîtresse aime...



Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de soin

Tu dois soigner ton travail! Écoute bien les consignes de présentation et concentre-toi davantage pour former des belles lettres, écrire sur les lignes, souligner correctement et éviter les ratures. Ainsi, ton cahier sera plus joli et tout le monde pourra te lire plus facilement.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand elle voit ses élèves s'appliquer.

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de manque de rapidité

Tu dois terminer ton travail!
Concentre-toi. Mets-toi au travail en même temps que tes camarades.

Tu progresseras plus vite si tu travailles sérieusement et que tu fais un effort pour finir dans les temps.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves font un effort pour finir dans les temps

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de gesticulation

Tu n'es pas assis(e) correctement pour travailler : tu te balances, ou tu t'assieds sans cesse de travers sur ta chaise! Cela t'empêche de bien te concentrer sur ton travail ou sur ce qu'est en train de dire la maîtresse. Fais un effort pour rester assis sur ta chaise, et tu verras la différence.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves restent bien assis sur leur chaise.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de prise de parole intempestive

Tu parles sans lever la main, ou sans y avoir été invité(e), tu t'exclames fort et tu te fais remarquer! Cela dérange la classe et cela t'empêche de travailler correctement. Comprends qu'il est nécessaire d'attendre que la maîtresse t'ait donné la parole avant de parler.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves attendent qu'elle leur donne la parole.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de signature oubliée

Tu as de nouveau **oublié de faire signer** un mot ou tes cahiers. C'est à toi de penser à montrer le cahier à tes parents et à toi de vérifier qu'ils l'ont bien signé. Penses-y pour la prochaine fois.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves ont pensé à faire signer leurs cahiers.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de leçon non sue

Tu ne sais pas ta leçon. Peut-être n'as-tu pas bien écouté en classe quand nous l'avons étudiée ? Peut-être l'as-tu mal revue à la maison?

Comprends qu'il est important de bien apprendre quand on te le demande, c'est ce qui te permettra de progresser encore plus.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...

...Beau
comme le jour
Fragile
comme un enfant
Il nous regarde
en souriant...

(Prévert)



quand ses élèves connaissent bien leurs leçons.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de bazar dans le rang

Tu ne te ranges pas correctement :
tu ne viens pas te ranger au signal
ou/et tu es agité ou trop bruyant
dans le rang.

Trouve trois bonnes raisons de bien
se tenir dans le rang, et parles-en
avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime ...



quand ses élèves sont
bien rangés.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de comportement violent

Tu as été violent envers les autres enfants de l'école. En étant violent, tu mets en péril la santé des élèves ainsi que la tienne.
Une école est un lieu de calme et tu n'as pas le droit de t'y battre.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves
s'entendent bien.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

Billet de vulgarité

Tu as dit des mots que l'on ne doit pas prononcer dans une école. Dire ce genre de mots n'est pas joli et ne te met pas du tout en valeur aux yeux des autres. Comprends qu'il est essentiel quand on est en collectivité d'être poli et courtois, même si tu es fâché(e), même si tu n'es pas d'accord avec les autres.

Parles-en avec tes parents.

Signature:

la maîtresse aime...



quand ses élèves sont bien polis.

