

NOM:

PRÉNOM:

Évaluations de début de CP

1- Comprendre un message et répondre de façon pertinente.

dit son prénom	dit son sexe	dit son âge	dit son nom

2- S'exprimer de façon compréhensible (prononciation, articulation).

3- Comprendre une histoire et reformuler sa trame narrative.



4- Utiliser un vocabulaire pertinent. Sais-tu reconnaître:



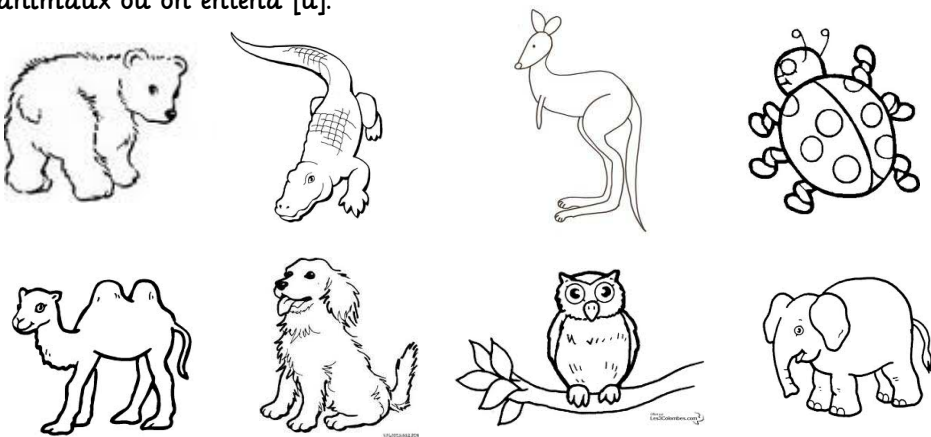
La couverture du livre	
Le titre	
L'auteur	
La page	
Le texte	
L'image (l'illustration)	

5- Reconnaître les types d'écrit. Colorie en:



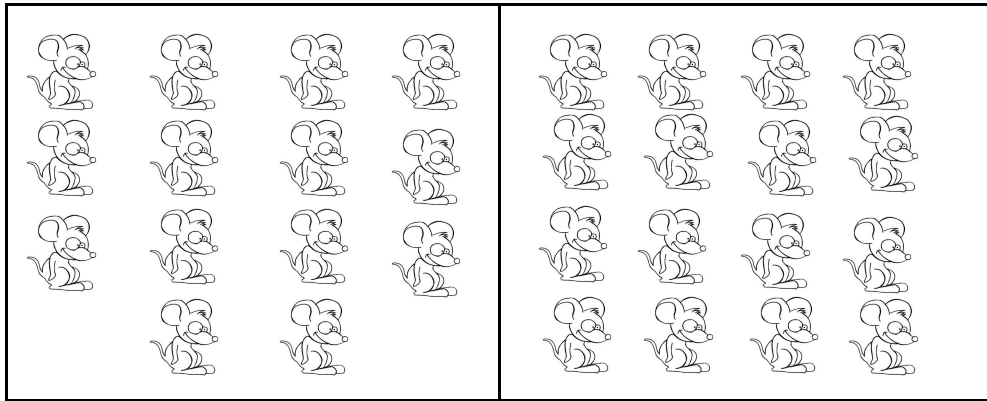
Livre de contes	Gris
Panneau routier	Rose
Livre documentaire	Rouge
Cahier	Jaune
Journal	Orange
Lettre	Violet
Affiche	Marron
Ecran d'ordinateur	Vert
Dictionnaire	Bleu

6- Différencier les sons. Colorie en rouge les animaux ou on entend {o}, et en bleu les animaux où on entend [u].

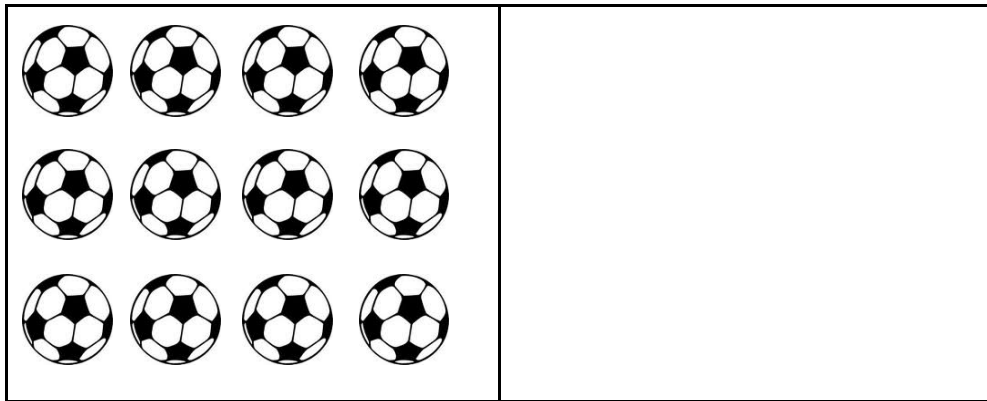


Domaines	Compétences	N°
S'approprier le langage	Comprendre un message et répondre de façon pertinente.	1
	S'exprimer de façon compréhensible.	2
	Comprendre une histoire et reformuler la trame narrative.	3
	Utiliser un vocabulaire pertinent.	4
Découvrir l'écrit	Reconnaître les types d'écrits—Avoir une idée de leur fonction	5
	Différencier les sons	6a
	Prendre conscience de la structure syllabique des mots.	6b
	Lire les lettres de l'alphabet et les nommer.	7
Découvrir les mathématiques	Ecrire son prénom en écriture cursive.	8
	Nommer des formes géométriques simples.	9
	Reconnaître globalement et exprimer de petites quantités.	10
	Mémoriser la suite des nombres (réciter la comptine numérique	11
	Dénombrer en utilisant la suite orale des nombres connus	12
	Associer le nom d'un nombre avec son écriture chiffrée.	13
	Ordonner des objets	14a
	Comparer des quantités	14b
	Additionner, soustraire	14c
	Distribuer, partager.	14d
Date:		
Signature des parents:		

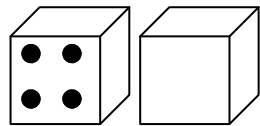
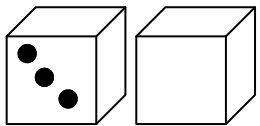
14b- Comparer des quantités. Entoure l'image où il a y a le plus de souris.



Dessine des balles pour qu'il y ait autant de ballons.

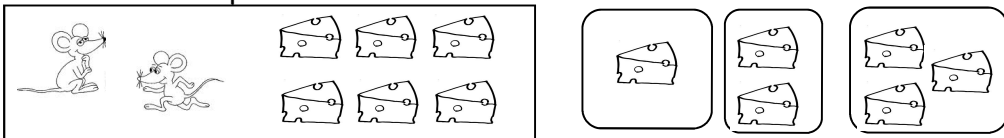


14c- Additionner, soustraire.. Complète pour faire 10.



14d- Distribuer, partager.. Combien de fromages pourra manger chaque souris?

Entoure la bonne réponse.



6b- Prendre conscience de la structure syllabique des mots. Dessine autant de points que de syllabes.



HIBOU



KOALA



VEAU

7- Lire les lettres de l'alphabet et les nommer. Entoure les lettres que tu connais.

A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P	Q	S	D
F	G	H	J	K	L	M	W	X	C	V	B	N

Je connais lettres de l'alphabet en capitales.

a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	s	d
f	g	h	j	k	l	m	w	x	c	v	v	n

Je connais lettres de l'alphabet en script.

8- Ecrire son prénom en écriture cursive. Ecris ton prénom en écriture cursive.

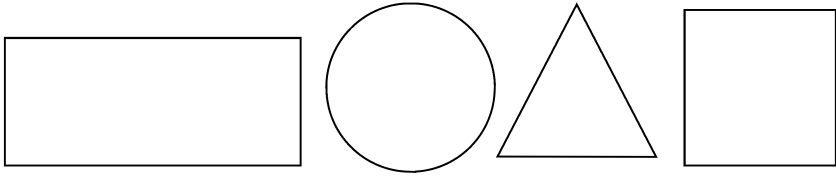
.....

*Avec modèle

*Sans modèle

Mathématiques

9- Nommer des formes géométriques simples. Nomme chaque forme.



10- Reconnaître globalement et exprimer de petites quantités. Dis combien il y a d'objets dans chaque ensemble.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

11- Mémoriser la suite des nombres (au moins jusqu'à 30).

Je dis la comptine numérique jusqu'à:

12- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus (jusqu'à 10). Ecris le nombre d'éléments que compte chaque ensemble.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------

13- Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée (au moins jusqu'à 10)

3	9	14	1	8	12	5	17	6	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	19	4	11	18	2	15	7	16	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14- Colorie le plus grand sapin en bleu et le plus petit en rouge.

