

EMPLOI DU TEMPS MS/GS

MATIN

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / TICE / Découvrir le monde</u>			
	<p><u>Accueil dans la classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Mise à jour des rituels : mise à jour de l'affichage présence, date par des élèves volontaires et/ou choisis o Ateliers individuels de manipulation (les enfants prennent leur cahier de brevets et choisissent un atelier qui est dans leur cahier => si possible faire un atelier qui n'a pas encore été validé) o Collation libre non obligatoire 			
8h40	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u> <u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u>	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u> <u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u>	<u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u> <u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u>	
	Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome) Poursuite des AIM en parallèle	Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome) Poursuite des AIM en parallèle	Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome) Poursuite AIM en parallèle	
10h00	<u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u>	<u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u>	<u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u>	
	<u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes : cf jeudi/vendredi pour détails</u>	Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome) Poursuite des AIM en parallèle	<u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes :</u> - Lecture du tableau des présents au TBI - Rituel du comptage des filles , des garçons - Rituel de la date au TBI - Comptines ou jeux de doigts	
10h15	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION	<u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u>	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION	
		<u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes : cf jeudi/vendredi pour détails</u>		
10h30	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION			
10h45	<u>Agir et s'exprimer avec son corps</u>	<u>Agir et s'exprimer avec son corps</u>		
	Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés (cf programmation d'école)	Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement... ou S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non... ou Se repérer et se déplacer dans l'espace.		
11h00	<u>PSIC : la voix et l'écoute :</u>			
	Apprentissage ou poursuite d'un chant ou écoute musicale / jeux musicaux			
11h15	<u>S'approprier le langage / devenir élève</u>			
	Bilan des ateliers individuels : quelques enfants expliquent un atelier de leur choix, le montrent et l'expliquent aux autres, présentations de productions du matin Départ des élèves pour la cantine.			
11h30	PAUSE MERIDIENNE			

EMPLOI DU TEMPS MS/GS APRES MIDI

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	
13h20	<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève.</u></p> <p>Accueil dans la cour : à 13h40 les GS partent en décloisonnement pour le graphisme et la phonologie</p>		<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève.</u></p> <p>Accueil dans la cour : à 13h40 les GS partent en décloisonnement pour le graphisme et la phonologie</p>		
13h40	<p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> phonologie (MS)</p>		<p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> phonologie (MS)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> phonologie (MS)</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> les gestes de l'écriture (MS)</p>		<p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> les gestes de l'écriture (MS)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u> les gestes de l'écriture (MS)</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u> Ateliers individuels de manipulation Retour des GS (vers 15h00)</p>		<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u> Ateliers individuels de manipulation Retour des GS (vers 15h00)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u> Ateliers individuels de manipulation Retour des GS (vers 15h00)</p>	
15h10	<p style="text-align: center;"><u>Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres</u> Rituels mathématiques en collectif</p>		<p style="text-align: center;"><u>Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres</u> Rituels mathématiques en collectif</p>	<p style="text-align: center;"><u>Anglais</u></p>	
15h30	<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u> Littérature , lecture réseau en fonction des projets/thèmes en cours, découverte du vivant de la matière (en collectif)</p>		<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u> Littérature , lecture réseau en fonction des projets/thèmes en cours, découverte du vivant de la matière (en collectif)</p>		
15h45	<p style="text-align: center;">SORTIE ou TAP</p>		<p style="text-align: center;">SORTIE</p>	<p style="text-align: center;">SORTIE ou TAP</p>	