

# EMPLOI DU TEMPS MS/GS

## MATIN

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	<b><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit / TICE / Découvrir le monde</u></b>			
	<p><u>Accueil dans la classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Mise à jour des rituels</b> : mise à jour de l'affichage présence, date par des élèves volontaires et/ou choisis</li> <li>o <b>Ateliers individuels de manipulation</b> (les enfants prennent leur cahier de brevets et choisissent un atelier qui est dans leur cahier =&gt; si possible faire un atelier qui n'a pas encore été validé)</li> <li>o Collation libre non obligatoire</li> </ul>			
8h40	<p><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u></b>  <b><u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u></b></p> <p>Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome)  Poursuite des AIM en parallèle</p>	<p><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u></b>  <b><u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u></b></p> <p>Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome)  Poursuite des AIM en parallèle</p>	<p><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</u></b>  <b><u>Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste</u></b></p> <p>Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome)  Poursuite AIM en parallèle</p>	
10h00	<p><b><u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u></b></p> <p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes : cf jeudi/vendredi pour détails</u></p>	<p>Ouverture progressive de 1 ou 2 ateliers obligatoires en fonction des projets en cours (1 Semi dirigé et 1 autonome)  Poursuite des AIM en parallèle</p>	<p><b><u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u></b></p> <p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture du tableau des présents au TBI</li> <li>- Rituel du comptage des filles , des garçons</li> <li>- Rituel de la date au TBI</li> <li>- Comptines ou jeux de doigts</li> </ul>	
10h15	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION	<p><b><u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute / Découvrir le monde</u></b></p> <p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes : cf jeudi/vendredi pour détails</u></p>	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION	
10h30	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION	HABILLAGE, TOILETTES, RECREATION		
10h45	<p><b><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></b></p> <p>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés (cf programmation d'école)</p>		<p><b><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></b></p> <p>Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement...  ou  S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non...  ou  Se repérer et se déplacer dans l'espace.</p>	
11h00		<p><b><u>PSIC : la voix et l'écoute :</u></b></p> <p>Apprentissage ou poursuite d'un chant ou écoute musicale / jeux musicaux</p>		
11h15	<b><u>S'approprier le langage / devenir élève</u></b>			
	<p>Bilan des ateliers individuels : quelques enfants expliquent un atelier de leur choix, le montrent et l'expliquent aux autres, présentations de productions du matin  Départ des élèves pour la cantine.</p>			
11h30	PAUSE MERIDIENNE			

## EMPLOI DU TEMPS MS/GS APRES MIDI

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	
13h20	<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève.</u></b></p> <p>Accueil dans la cour : à 13h40 les GS partent en décloisonnement pour le graphisme et la phonologie</p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève.</u></b></p> <p>Accueil dans la cour : à 13h40 les GS partent en décloisonnement pour le graphisme et la phonologie</p>		
13h40	<p style="text-align: center;"><b><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u></b> phonologie (MS)</p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u></b> phonologie (MS)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u></b> phonologie (MS)</p>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u></b> les gestes de l'écriture (MS)</p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u></b> les gestes de l'écriture (MS)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Se préparer à apprendre à lire et à écrire :</u></b> les gestes de l'écriture (MS)</p>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage /</u></b> <b><u>Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u></b> Ateliers individuels de manipulation Retour des GS (vers 15h00)</p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage /</u></b> <b><u>Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u></b> Ateliers individuels de manipulation Retour des GS (vers 15h00)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage /</u></b> <b><u>Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u></b> Ateliers individuels de manipulation Retour des GS (vers 15h00)</p>	
15h10	<p style="text-align: center;"><b><u>Découvrir le monde : approcher les</u></b> <b><u>quantités et les nombres</u></b> Rituels mathématiques en collectif</p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Découvrir le monde : approcher les</u></b> <b><u>quantités et les nombres</u></b> Rituels mathématiques en collectif</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Anglais</u></b></p>	
15h30	<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage /</u></b> <b><u>Découvrir l'écrit / Découvrir le monde</u></b> Littérature , lecture réseau en fonction des projets/thèmes en cours, découverte du vivant de la matière (en collectif)</p>		<p style="text-align: center;"><b><u>Devenir élève / S'approprier le langage /</u></b> <b><u>Découvrir l'écrit</u></b> Littérature , lecture réseau en fonction des projets/thèmes en cours, découverte du vivant de la matière (en collectif)</p>		
15h45	<p style="text-align: center;"><b>SORTIE ou TAP</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>SORTIE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SORTIE ou TAP</b></p>	