Progression MS/GS

3ème période

	Echanger, s'exprimer	Comprendre	Progresser vers la maîtrise de la langue
S'approprier le langage	→ Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter le pair, en attendant son tour de parole et en restant dans le sujet abordé. → Dire ou chanter des comptines et des jeux de doigts (en utilisant un ton approprié) → Prendre la parole en groupe pour raconter un événement connu ou non, parler à ses camarades et à l'adulte. → Décrire, expliquer une activité après l'avoir faite. → Apprendre à exprimer et justifier son point de vue.	→ Comprendre une consigne simple et la reformuler. →Comprendre les consignes ordinaires de la classe. → Comprendre et reformuler une histoire lue par l'enseignant (avec ou sans les illustrations). → Identifier les principaux personnages d'une histoire (caractéristiques physiques et morales) → Poser des questions simples puis complexes pour comprendre une histoire lue par l'enseignant. → Faire des hypothèses sur une histoire, un personnage.	→ Utiliser correctement la conjugaison des verbes. → S'exprimer au passé. → Utiliser le vocabulaire et les marqueurs temporels. → Mémoriser et utiliser à bon escient un vocabulaire précis. → Apprendre des mots nouveaux. → Articuler et prononcer correctement. → Produire des phrases correctes (et de plus en plus complexes). → Utiliser un vocabulaire varié et pertinent.

	Se familiariser avec l'écrit	Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Découvrir l'écrit	• Support du texte : → Identifier le support correspondant à un imagier, un album, un documentaire … → Reconnaître les écrits utilisés au quotidien et lors des rituels. → Lire des albums et identifier la couverture, la 4ème de couverture, le titre, l'auteur, la page, le texte… → Utiliser les écrits utilisés en classe au quotidien.	• Distinguer les sons de la parole : → Affiner l'écoute. → Connaître la chanson de l'alphabet. • Pour s'acheminer vers le geste de l'écriture : → Constitution d'un premier dictionnaire de signes graphiques. → Signer son travail de son prénom en capitales d'imprimerie

	•Initiation orale à la langue écrite : → Ecouter la lecture d'album, repérer les personnages, la chronologie. → Connaitre quelques textes du patrimoine. → Reformuler avec ses mots la trame narrative d'une histoire. → Identifier les personnages principaux et les reconnaitre dans les illustrations. → Anticiper la suite de l'histoire. → Mettre en réseau une histoire lue avec d'autres albums. • Identification des formes écrites : → Reconnaitre les prénoms de la classe. →Lire les différents tableaux pour s'informer . → Commencer à reconnaitre globalement les jours de la semaine. → Reconnaitre les différents écrits utilisés en classe.		(sans le copier). → Respecter l'espace graphique. → Revoir les graphiques de base : trait (horizontal, vertical et oblique), pont, rond, vague et boucles. → Enchainer des signes. → Reproduire un tracé quelconque choisi par l'enseignant.	
Découvrir le monde	Découvrir les objets, la matière, le vivant	Découvrir les formes et les grandeurs	Approcher les quantités et les nombres	Se repérer dans l'espace et le temps
	→ Satisfaire aux règles élémentaires d'hygiène (se laver les mains, demander pour aller aux toilettes…) → Découvrir l'importance de l'alimentation : pourquoi, quand et comment se nourrir ?, établir un menu équilibré.	→ Reconnaitre, classer et nommer des formes simples (carré, rectangle, rond, triangle).		•Se repérer dans l'espace : →Distinguer devant/derrière, sur/sous, en-dessous/au-dessus. → Se repérer dans un labyrinthe. → Suivre un chemin. → Se repérer dans l'espace de la feuille.

				•Se repérer dans le temps : → Indiquer la date du jour. → Apprendre la succession des jours de la semaine. → utiliser correctement les indicateurs temporels (maintenant, hier, aujourd'hui, demain....), ordonner des images séquentielles.
Devenir élève	Vivre ensemble		Coopérer et devenir autonome	
	→ Respecter les règles de politesse → Respecter les règles de vie de la classe, de la cour et de l'école. → Aider un autre enfant. → Ranger le matériel. → Assurer sa responsabilité.		→Expliquer à d'autres élèves ce qu'il faut faire au cours d'un atelier que l'on a déjà pratiqué soi-même. → Aider les autres à s'habiller. → Accepter des responsabilités. → Apprendre à être autonome et concentré dans son travail lors des ateliers. → Apprendre à régler un conflit par la parole.	
Agir et s'exprimer avec son corps	Activités physiques libres ou guidées	Activités qui comportent des règles	Activités d'expression à visée artistique	
Percevoir, sentir, imaginer, créer	Le dessin et les compositions plastiques		La voix et l'écoute	
	→Utiliser le dessin comme moyen de représentation. → Recouvrir une surface avec plusieurs couleurs. → Composer une œuvre collective. → Discuter de l'illustration des albums : exprimer ses intentions.		→ Apprendre des comptines, des jeux de doigts, des chansons simples. → Ecouter pour mémoriser une comptine. → Ecouter et découvrir des productions variées.	