

Se repérer dans l'espace

Tangram

GS

Formes et grandeurs

Objectifs principaux :

- Connaitre et utiliser un Tangram.
- Reconnaître des formes, les différencier, les classer
- Employer un vocabulaire précis concernant la structuration de l'espace.
- Appréhender la structuration de l'espace par l'analyse d'une situation mettant en jeu un ensemble d'éléments et de relations entre eux.

Objectifs secondaires :

- Recouvrir une silhouette simple avec les 7 Figures du Tangram.
- Créer une composition avec les 7 pièces du Tangram.
- Recouvrir une silhouette complexe (sans démarcation des pièces) avec les 7 figures du Tangram.

Matériel :

Le Tangram en carré en A4

Jeu du Tangram avec les silhouettes simples (avec démarcation des pièces)

Pièces du Tangram (1 jeu par élève)

Appareil Photo

ETAPE 1 : Découvrir le Tangram.

1. Présentation.

Que voyez – vous ?

Présentation et observation du Tangram (carré divisé en 7 éléments).

Rechercher les formes qui composent le Tangram.

Apporter la notion de parallélogramme (on ne demandera pas aux élèves de retenir ce nom)

Triangles, carré.

2. Recouvrir la silhouette simple.

Vous avez une silhouette et les 7 pièces du tangram. Pour jouer au tangram, vous devez recouvrir la silhouette modèle avec toutes les pièces géométriques du Tangram..

Les élèves recouvrent les différentes silhouettes (avec démarcation des pièces) proposées..

Les silhouettes sont recouvertes.

ETAPE 2 : Création.

1. Création.

Vous devez réaliser un objet, un animal ou une personne avec toutes les pièces du Tangram.

Sur une feuille blanche ou sur la table directement, les élèves sont invités à créer leurs propres figures de Tangram.

2. Photographie.

L'enseignant photographie les figures faites par les élèves.

Tu peux en faire une autre.

La PE photographie les silhouettes réalisées au fur et à mesure.

Organisation :

Groupe de 6 élèves

Groupes de 6 élèves

<p>Jeu avec silhouettes complexes</p> <p>Photos du jeu fait par les élèves</p> <p>Jeux (de la classes et des élèves)</p>	<p style="text-align: center;">ETAPE 3 : Silhouette complexe</p> <p>1. Silhouette complexe Vous avez une silhouette et les 7 pièces du Tangram. Pour jouer au Tangram, vous devez recouvrir la silhouette modèle avec toutes les pièces géométriques du Tangram. Les élèves recouvrent les différentes silhouettes (sans démarcation des pièces) proposées. <i>Les silhouettes sont recouvertes.</i></p> <p>2. Jeu de la classe Les élèves sont ensuite invités à jouer avec les figures faites par la classe (partie 2) <i>Les silhouettes sont recouvertes.</i></p> <p style="text-align: center;">ETAPE 4 : A côté</p> <p>Vous devez cette fois essayer de la faire à côté de la silhouette modèle. Les élèves recomposent les silhouettes sur la table à côté de leur modèle. On proposera d'abord les silhouettes avec démarcation. Puis selon l'habilité de chacun, on pourra proposer les silhouettes complexes. <i>Les silhouettes sont recomposées à côté du modèle</i></p>	<p>Groupe de 6 élèves Travail individuel</p> <p>Groupe de 6 élèves Travail individuel</p>
--	---	---