

Objectifs principaux :

- o Différencier et classer des formes simples.
- o Repérer une propriété dans des formes : le nombre de côtés.

Objectifs secondaires :

- o Décrire une forme.
- o Acquérir un vocabulaire précis : forme, côté, sommet, droit, pointu.

Matériel :

Crayons, pinceaux, règles, feutres, barres de meccano...

ETAPE 1 : Construire des figures fermées.

1. Figures à 5 côtés.

Construisez une figure fermée avec 5 objets de taille identiques (feutres, crayons...)

Mettre en commun les différentes productions, vérifier que la consigne a été respectée (figure fermée, tous les objets sont utilisés, les bouts des objets se touchent). Veiller à ce que les enfants comprennent que les 5 objets correspondent aux côtés de la formes..

2. D'autres figures.

Construisez d'autres figures fermées avec.... Objets.

3, 4, 6 et 7 objets de taille identique ou différente. Avec 3 objets, les élèves constatent que l'on obtient toujours un triangle.

ETAPE 2 : Dénombrer le nombre de côtés d'une forme complexe.

1. Classement.

Classez les photos selon le nombre de côtés.

L'enseignant présente les photographies des formes réalisées lors de l'étape 1. Les élèves font le tri et doivent vérifier que les figures sont bien fermées.

2. Reproduction.

Reproduisez la figure que vous avez devant vous avec les objets en me demandant le nombre d'objets nécessaires.

Mettre en commun les méthodes employées : organisation du comptage en pointant son doigt à partir d'un repère.

3. Dénombrement.

Comptez les côtés des formes que je vous donne et cherchez toutes les formes qui ont 5 côtés.

Les élèves comptent et regroupent les pentagones.

Différenciation : L'enseignant distribue différents objets

Organisation :

Recherche individuelle
Manipulation

Travail en groupe de 6
élèves
Manipulation

Photocopie et formes découpées Colle Crayon de papier	de taille identiques aux élèves en difficultés. Ils les posent sur le modèle à reproduire. ETAPE 3 : Classer les formes selon le nombre de côtés. 1. Classement. Classez les formes en papier selon le nombre de côtés. Les élèves trient en comptant le nombre de côtés.. 2. Collage Collez les formes, entourez celles qui vont ensemble et écrivez le nombre de côtés. Les élèves collent les formes qui vont ensemble et écrivent le nombre de côtés.	Autonomie Travail individuel écrit
--	--	---