

# Entre/ de chaque côté

## Objectif principal :

- Situer un objet par rapport à un autre : entre/ de chaque côté

## Objectif secondaire :

- Situer un objet par rapport à un autre : devant/derrière, sur/sous, en-dessous/au-dessus

## Matériel :

Mascottes et boîte

Divers objets de la classe  
dont les mascottes et leur  
boîte

Fiche exercice, crayon de  
couleur bleu, vert et jaune

## **ETAPE 1 : Manipulation**

### 1. Les Mascottes

La PE explique aux élèves ce qu'ont va faire et leur montre les positions entre/de chaque côté avec les mascottes et leur boîte.

Elle fait répéter le vocabulaire aux élèves.

### 2. Manipulation

**Vous allez placer les objets en fonction de ce que je vous demande.**

La PE demande à chaque élève, un par un, de placer un objet par rapport à un autre. On pourra reprendre les notions déjà abordées telles que devant/derrière, sur/sous, au-dessus/en-dessous.

*validation par les autres élèves et la PE.*

Différenciation : Si la notion semble encore incomprise, la PE demandera aux élèves de se lever, de se mettre en ligne puis de se déplacer (un par un) pour se mettre...

## **ETAPE 2 : Exercice dirigé**

### **Que voyez-vous sur cette fiche ?**

Les élèves réagissent et la PE explique et montre bien le chemin plusieurs fois.

La PE lit la consigne et guide les élèves pour effectuer la fiche exercice distribuée. On passe ensuite à la consigne suivante (chaque élève passera à la suite à son rythme).

*validation par l'adulte avant coloriage.*

## Organisation :

Groupe de 6 à 8 élèves