

Séance 1 : lire et écrire des syllabes, des mots, des phrases

1. Combiner des lettres pour lire et écrire des mots.

Syllabes à former à lire et à écrire sous la dictée (afficher le tableau des syllabes).

Travailler à partir des syllabes simples dans un premier temps en utilisant les sons vu dans le dernier conte. (b on om, j g ge, v).

Puis syllabes complexes : brou, fron, blon, vable, gea ju, vron. Former des mots (prévoir les étiquettes syllabes découpées).

Concours de lecture : avec des mots peu connus des enfants pour encourager la démarche du déchiffrement. Expliquer le vocabulaire lors de la validation : aventurière, avalanche, branchage, débandade, chanvre, déchiffrement, argent comptant, caravane, concombre, bourgeonner, entreprise, balancement, bijouterie, généalogie, jovialité,

Jeu du pendu :

- Bourgeon, barbe, abat-jour, jardinage, vacances, avenue,
- Jeu des mots : écrire sur son ardoise un mot en associant deux ou trois syllabes affichées au tableau puis le lire aux autres enfants de la classe.

Séparer la classe en deux groupes de besoins

⇒ Fiches photocopiées en autonomie : lecture de mots, lecture de texte, écriture de phrases et illustration.

⇒ sur l'ardoise (dictée de syllabes ou de mots) / lecture individuelle selon les besoins.

inverser les groupes

2. Relire des mots mémoriser et les mots-outils..

Avec le groupe 1 : Lecture rapide des mots outils à l'aide des fiches, utiliser quelques mots dans une phrase.

Groupe 2 fiche photocopiée (en autonomie): compléter les phrases avec le mot outil qui convient.

Lire et écrire des phrases.

Reconstitution de texte : écrire les trois parties de chaque phrase dans le désordre au tableau les enfants la reconstituent sur l'ardoise.

- ♦ Alors je vais le consoler. / Il pleure. / Mon frère est tombé.
- ♦ Puis débarrasse la table. / Finis de manger. / Et va te laver les mains.

1. Activités.

Lecture des syllabes et des mots page 24 livre 2

Exercices 1 et 2 page 24 du cahier 2

Séance 2 : lire et comprendre une histoire

1. Lire une histoire.

Écrire le texte page 24 du livret de l'élève au tableau.

Lecture du texte

Faire reformuler l'histoire.

Lecture par quelques enfants

2. Activités

Exercice n° 3 page 24

(activités jeux page 25 pour les plus rapides)