

LE SON [ou]

PHASE ORALE : Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« Mais où se passe donc votre histoire ?
Chez les Zoulous ?
Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
Est-ce à Moscou ?
A Tombouctou ?
Ou tout simplement dans le Poitou ?
Vous n’y êtes pas du tout !
C’est chez les fous. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Jeu de gymnastique phonétique : dire le plus vite possible

« Au bout du pont
la cane y couve
la poule y pond. »

- Y a-t-il le son [OU] dans ces mots ? (réponse à l’ardoise : o d’un côté pour oui et X de l’autre côté pour non) : usine – loupe – voiture – goûter – apporte – ouvre – pipistrelle – cube – pantoufle – lunettes – fougères – debout – musique – poupée – caillou – inconnu – rouleau – le football – avenue – surtout – plonge – bouchon - mordu

- Jeu des devinettes : on doit entendre le son [ou] dans les réponses à ces questions :

Où roulent les voitures ? (sur les routes)
Où jouent les élèves ? (dans la cour)
Que mange-t-on à la cantine ? (courgette, soupe)
Le vélo en a deux, la voiture en a quatre ? (des roues)

PHASE ECRITE :

Afficher la comptine du début au tableau . Il s’agit d’amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [ou].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [ou]. Quelles sont les lettres qui permettent d’écrire le son [ou] : o+u.

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **une journée – bonjour – une poupée – pour – aujourd’hui – sous – surtout – un loup – beaucoup - tout**

JOUR
2 :
LUNDI

Phrase du jour : Emilie joue à la poupée.

JOUR
3 :
MARDI

Fiches d’exercices en autonomie

Phrase du jour : Emilie joue avec ses poupées.

JOUR
4 :
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **une journée – bonjour – une poupée – pour – aujourd’hui – sous – surtout – un loup – beaucoup - tout**

Phrase du jour : Emilie et Lucie jouent à la poupée.

JOUR
5 :
VENDREDI

Phrase du jour : Emilie ne joue pas avec ses poupées. Le loup chasse surtout des moutons.

JOUR 1 : VENDREDI

Le son [ou]

02

 [ou]

 **ou**
ou une poule
une poule

pou - lou - jou - rou - tou - fou

sou - bou - dou - nou - mou - vou

ou

une poule



ou
il ouvre

un jour
une journée
un journal
bonjour
la bouche
une boule
un four
une poupée
une route
une couleur
la cour

un mouton
un bouton

de la soupe

pour
aujourd'hui

rouge

pouvoir

nous
vous

beaucoup
sous
surtout
tout

le cou
un loup
une joue
il joue

où Où vas-tu ?

oo le football

Les petites devinettes du jour :

• Elle fait grandir :

• La couleur des tomates :

• Tu y vas en récréation :



Le défi du jour :

Dessine une poupée et un loup.

Le son [ou]

02

 [ou]

 **ou**
ou une poule
une poule

pou - lou - jou - rou - tou - fou

sou - bou - dou - nou - mou - vou

ou

une poule



ou
il ouvre

un jour
une journée
un journal
bonjour
la bouche
une boule
un four
une poupée
une route
une couleur
la cour

un mouton
un bouton

de la soupe

pour
aujourd'hui

rouge

pouvoir

nous
vous

beaucoup
sous
surtout
tout

le cou
un loup
une joue
il joue

où Où vas-tu ?

oo le football

Les petites devinettes du jour :

• Elle fait grandir :

• La couleur des tomates :

• Tu y vas en récréation :



Le défi du jour :

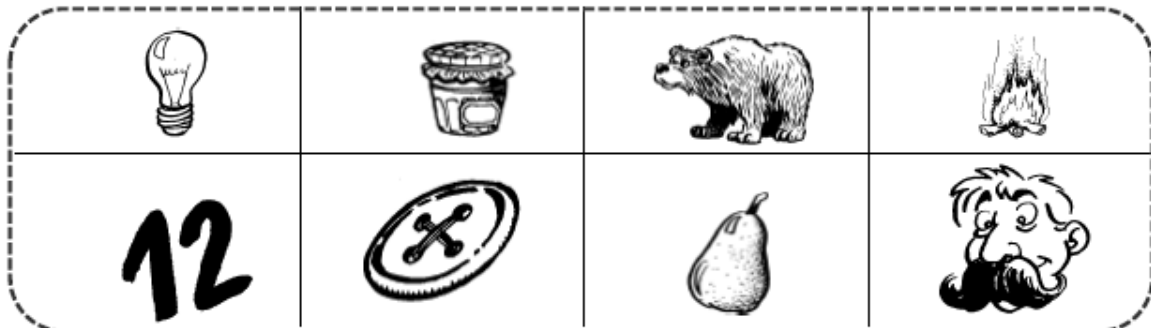
Dessine une poupée et un loup.



Le son [ou]

Exercice
S2









1 Colorie les cases où tu entends le son [ou] :



2 Entoure le mot et les lettres ou si tu entends le son [ou].

un miroir – le loup – une bouteille – un monstre – la route –
le soir – la chanson – le sirop – une course – un roi – le matin
le cou – jouer – Minouche – Lulu joue dans l'eau.

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			