

Progression EDL CM1 2016 / 2017

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Langage oral	-Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu -Parler en prenant en compte son auditoire -Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées -Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	-Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu -Parler en prenant en compte son auditoire -Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées -Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	-Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu -Parler en prenant en compte son auditoire -Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées -Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	-Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu -Parler en prenant en compte son auditoire -Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées -Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	-Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu -Parler en prenant en compte son auditoire -Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées -Adopter une attitude critique par rapport au langage produit
Lecture	-Renforcer la fluidité de la lecture -Comprendre un texte littéraire, des documents ou des images et les interpréter	-Renforcer la fluidité de la lecture -Comprendre un texte littéraire, des documents ou des images et les interpréter	-Renforcer la fluidité de la lecture -Comprendre un texte littéraire, des documents ou des images et les interpréter	-Renforcer la fluidité de la lecture -Comprendre un texte littéraire, des documents ou des images et les interpréter -Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome	-Renforcer la fluidité de la lecture -Comprendre un texte littéraire, des documents ou des images et les interpréter -Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome
Ecriture	-Ecrire à la main de manière fluide et efficace	-Ecrire à la main de manière fluide et efficace	-Ecrire à la main de manière fluide et efficace -Récourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	-Ecrire à la main de manière fluide et efficace -Récourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	-Ecrire à la main de manière fluide et efficace -Récourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
Rédaction	-Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture -Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte -Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser	-Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture -Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte -Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser	-Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture -Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte -Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser	-Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture -Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte -Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser	-Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture -Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte -Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
Vocabulaire	-Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots <i>* l'article de dictionnaire</i> <i>* les différents sens d'un mot</i>	-Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots <i>* les mots étiquettes</i> <i>* les familles de mots</i>	-Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots <i>* Les préfixes</i> <i>* Les suffixes</i> <i>* Synonymes et contraires</i>	-Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots <i>* Homonymes</i> <i>* Les registres de langue</i> <i>* Le champ lexical</i>	-Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots <i>* Des mots qui expriment un jugement, une action,,</i> <i>* Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu</i>

Grammaire	<p>-Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe -Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe * Les types de phrases * Les formes de phrases * Phrase simple / complexe</p>	<p>-Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe -Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe * Le groupe nominal et ses composants (nom et adjectif)</p>	<p>-Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe -Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe * Les déterminants * Les pronoms</p>	<p>-Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe -Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe * Le verbe et son sujet * L'attribut du sujet</p>	<p>-Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe -Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe * Les compléments du verbe * Le COD * Les CC</p>
Orthographe	<p>-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit -Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots * Le son [j], [œr] et [war] * Les lettres finales muettes * Les noms féminins terminés en -é, -té, -tié,</p>	<p>-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit -Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots * Les homophones grammaticaux : a/à son/sont et/est on/ont</p>	<p>-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit -Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots * Les homophones grammaticaux : ce/se, ces/ses, ou/où, mais/mes, la/là/l'a * Formation du féminin des noms * Formation du féminin des adjectifs</p>	<p>-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit -Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots * Formation du pluriel des noms</p>	<p>-Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit -Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots * Formation du pluriel des adjectifs * Les accords * Participe passé ou infinitif ?</p>
Conjugaison	<p>-Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier * passé / présent / futur * Le verbe : infinitif & groupes * Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe</p>	<p>-Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier * le présent de l'indicatif des verbes des 2^{ème} et 3^{ème} groupe * Le futur simple des verbes des 1^{er}, 2^{ème}</p>	<p>-Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier * le futur simple des verbes du 3^{ème} groupe * L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes</p>	<p>-Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier * L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe * Le passé composé</p>	<p>-Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier * Le passé simple des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes</p>