

<b><u>Séquence/projet</u> : Le buveur d'encre</b>		<b><u>Domaine</u> : Littérature</b>
<b><u>Durée</u> : 45 min x 2</b>	<b><u>Séance N°</u> : 7 - 8</b>	<b><u>Niveau</u> : CLIS (G3)</b>

<b><u>Compétence de fin de cycle</u> :</b> Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte) Identifier les personnages, les évènements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu. Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	<b><u>Objectif de la séance</u> :</b> Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension.
<b><u>Objectif de fin de séquence</u> :</b> Reformuler dans ses propres mots une lecture entendue. Participer à un débat sur l'interprétation d'un texte. Enrichir son vocabulaire dans le registre de langue de la peur et de l'archétype du vampire. Enrichir son vocabulaire : lexique de la nourriture	<b><u>Matériel</u> :</b> Un livre par enfant. Dictionnaire Fiches de travail.

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
	<p style="text-align: right;"><b><u>Séance 7 :</u></b></p> <p>Lecture du chapitre 3 en individuel</p> <p><b><u>Travail autour du vocabulaire incompris</u> :</b>  Relever les mots incompris.  Les chercher dans le dictionnaire.  Noter une définition simple.</p> <p>Travailler sur la compréhension du texte à l'oral.</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Séance 8 :</u></b></p> <p>Relecture du chapitre 3</p> <p>Possibilité de dessiner, de représenter le parcours du héros en prélevant des indices dans le texte. Puis comparaison des différentes productions.</p> <p>+ exercices</p>

## **Bilan**