

<u>Séquence/projet</u> : Le buveur d'encre		<u>Domaine</u> : Littérature
<u>Durée</u> : 45 min x 2	<u>Séance N°</u> : 13 - 14	<u>Niveau</u> : CLIS (G3)

<u>Compétence de fin de cycle</u> : Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte) Identifier les personnages, les évènements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu. Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.		<u>Objectif de la séance</u> : Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension.
<u>Objectif de fin de séquence</u> : Reformuler dans ses propres mots une lecture entendue. Participer à un débat sur l'interprétation d'un texte. Enrichir son vocabulaire dans le registre de langue de la peur et de l'archétype du vampire. Enrichir son vocabulaire : lexique de la nourriture		<u>Matériel</u> : Un livre par enfant. Dictionnaire Fiches de travail.

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
	<p style="text-align: right;"><u>Séance 13 :</u></p> <p>Lecture du chapitre 6 en individuel</p> <p><u>Travail autour du vocabulaire inconnus :</u> Relever les mots inconnus. Les chercher dans le dictionnaire. Noter une définition simple.</p> <p>Travailler sur la compréhension du texte à l'oral.</p> <p style="text-align: right;"><u>Séance 14 :</u></p> <p>Relecture du chapitre 6</p> <p>Exercices</p>

Bilan