

<b><u>Séquence/projet</u> : Le buveur d'encre</b>		<b><u>Domaine</u> : Littérature</b>
<b><u>Durée</u> : 45 min x 3</b>	<b><u>Séance N°</u> : 2 - 3 - 4</b>	<b><u>Niveau</u> : CLIS (G3)</b>

<b><u>Compétence de fin de cycle</u> :</b> Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte) Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu. Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	<b><u>Objectif de la séance</u> :</b> Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension, notamment les sentiments qu'éprouve l'enfant vis à vis de la lecture et les divergences de points de vue qui l'opposent à son père.
<b><u>Objectif de fin de séquence</u> :</b> Reformuler dans ses propres mots une lecture entendue. Participer à un débat sur l'interprétation d'un texte. Enrichir son vocabulaire dans le registre de langue de la peur et de l'archétype du vampire. Enrichir son vocabulaire : lexique de la nourriture	<b><u>Matériel</u> :</b> Un livre par enfant. Dictionnaire Fiches de travail.

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
	<p style="text-align: right;"><b><u>Séance 2 :</u></b></p> <p>Lecture du chapitre 1 en individuel.</p> <p><b><u>Travail autour du vocabulaire incompris :</u></b>  Relever les mots incompris.  Les chercher dans le dictionnaire.  Noter une définition simple.</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Séance 3 :</u></b></p> <p>Relecture du chapitre 1 ensemble.  Travailler sur la compréhension du texte à l'oral.  Ce chapitre est à double sens, la lecture par le père est comparée à l'activité d'un ogre (il dévore).  Les enfants doivent percevoir la position du garçon face à la lecture :  <b>Le rejet</b>  page 7 : « les envahisseurs »  page 8 : « les copains de son père »  page 10 : « pourquoi est-ce une loterie ? »  <b>L'incompréhension envers son père</b>  page 8 : « un étranger »  <b>L'incompréhension envers les lecteurs</b>  page 9 : « certains reniflent les livres »  <b>L'ennui</b></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Séance 4 :</u></b></p> <p>Relecture du chapitre 1 ensemble.  Reformuler le chapitre pour vérifier la compréhension</p> <p>Fiche exercices.</p>