

Mardi 02 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres: chaque E est accueilli individuellement et amené vers une activité. Départ progressif des parents.	dessin, puzzles, perles, PAM	
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. -Chanson du bonjour puis prendre le temps de se présenter. Puis présenter la mascotte: cette année il y a un élève un peu différent qui nous rejoint c'est LOULOU. C'est un petit loup qui vient du pays imaginaire qui vient voir comment cela se passe aux pays des enfants. -- passage aux toilettes pour les PS avec l'ATSEM -Pendant ce temps présenter l'activité aux MS	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	ESPACE:Visite de l'école avec les PS		
	Jaune			
	Vert	MOT FINE/ESPACE:Coloriage du mois de septembre.	Fiche,crayons couleurs	
	marron			
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		Motricité: demander à chaque E de se placer devant un petit anneau. Expliquer que l'on va frotter les diverses parties de son corps pour les réchauffer. Maintenant que l'on est bien chaud on va se servir de ses muscles pour sauter comme un lapin, ramper comme un serpent, trotter comme un cheval..... Retour au calme allongé avec écoute d'une musique calme.	Anneaux,tambourin, musique calme	
11h-11h30		De retour en classe lecture de Dring c'est la rentrée. Prise des photos individuelles et explication de ce qui va se passer les matins : dépôt du cahier de vie puis mise de son étiquette.	albums	
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	objectifs	activités	matériel	observations
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS	Temps calme MS Sieste PS		
			Langage: qu'est ce que cela change d'être en MS? Retour sur le rituel, mise de la date Lecture: 24 petites souris vont à l'école	,	
13h50-14h30			ARTS PLASTIQUES: peinture des fonds à l'éponge pour le cahier de vie	Canson blanc taille cahier	
			MOTRICITE FINE: PAM: présenter le brevet de pâte à modeler faire les étapes simples de fabrication pour se rappeler. Si le temps finit en demandant de remplir la robe de la petite fille de colombine	PAM, brevet, fiche fille	
14h30-15h15			AIM, réveil échelonné: petits jeux de rangement des chaises et de parcours dans la classe avec un plateau vide.	Barquette,	
15h15-15h30			Langage/bilan: retour sur les activités pour donner du sens aux premières règles de vie de la classe. Anticiper sur la matinée du lendemain.(étiquettes présences, cahier) Comptine: pomme de reinette		
15h30-16h0			Récréation/sortie		

Observation/ bilan:

A prévoir :

Mercredi 03 septembre

		activités	matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres: découverte des cartes de présence. Explication du rituel du matin: je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES	PAM, perles, dessin, maxicoloredo	
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. -Chanson du bonjour -Lecture de la première partie de l'album de L'école de Léon jusqu'à Aïe alors c'est tous les jours la rentrée. -Faire réagir les élèves à cette histoire: comment s'est passé ce premier jour d'école pour Léon? Est-il content? Plusieurs émotions sont à évoquer: fierté, excitation, tristesse, inquiétude. Faire parler les E sur leur propre expérience. -Passage aux toilettes des PS/ Installation des MS	Album Léon	
9h30-10h00	R	ARTS PLASTIQUES: Peinture de la couverture du cahier à la peinture	Canson éponge	
	J	ESPACE / MOT FINE: Colle les gommettes dans cartable pour illustrer mois de septembre	fiche	
	V	ESPACE/MOT FINE: Déchirer des papiers et les coller dans le cartable	Fiche, colle, chutes papiers	
	M	ESPACE/MOT FINE: Colle des gommettes dans le chemin de l'école	Fiche, gommettes	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		Motricité: Demander aux élèves de s'asseoir le long du mur. Puis ensemble échauffer les différentes parties de son corps. Présenter les visages de Léon. Demander qui est-ce? Puis demander si il est triste, content, inquiet ou étonné. Demander aux enfants de les mimer. Puis faire un petit jeu de reconnaissance des émotions par les copains... Puis si le temps jeu de déplacement des affaires d'école de Léon avec barquette des AIM: se déplacer en évitant les autres, sans rien faire tomber, s'arrêter. Retour au calme allongé avec écoute d'une musique calme.	Affiche tête de Léon, barquettes, balles colorées, tambourin	
11h-11h30		De retour en classe lecture de non,non,non. Revenir sur les sentiments d'octave. Puis sur les activités de la matinée. Bien expliquer devant les PS ce qu'est un brevet, et le fait qu'il est nécessaire d'apprendre à coller	album	
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

Jeudi 04 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres: : je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. -Chanson du bonjour -Faire rappeler qui est ce petit garçon, ce qui se passe dans son histoire, puis découvrir la fin. -Passage aux toilettes des PS/ Installation des MS		
9h30-10h00	Rouge	ESPACE/MOT FINE:Colle les gommettes dans cartable pour illustre mois de septembre		
	Jaune	ARTS PLASTIQUES:Peinture de la couverture du cahier à la peinture		
	Vert	ESPACE/MOT FINE:Déchire les papiers et colle les dans le cartable		
	marron	ESPACE/MOT FINEColle gommettes dans le chemin de l'école		
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		Motricité: Demander aux élèves de s'asseoir le long du mur. Puis ensemble échauffer les différentes parties de son corps. Présenter les visages de Léon. Demander qui est-ce? Puis demander si il est triste, content, inquiet ou étonné. Demander aux enfants de les mimer. Puis faire un petit jeu de reconnaissance des émotions par les copains... Puis si le temps jeu de déplacement des affaires d'école de Léon avec barquette des AIM: se déplacer en évitant les autres, sans rien faire tomber, s'avoir s'arrêter. Retour au calme allongé avec écoute d'une musique calme.		
11h-11h30		De retour en classe lecture de non,non,non. Revenir sur les sentiments d'octave. Puis sur les activités de la matinée. Bien expliquer devant les PS ce qu'est un brevet		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: Expliquer que cette après midi loulou à ramener son cartable avec des affaires de chez lui pour travailler à l'école. Mais j'avais oublié de lui donner une liste des fournitures, alors nous allons l'aider à trier ses affaires pour voir ce qui peut lui servir à l'école. Effectuer un tri collectif.		
13h50-14h30		DISCRIMINATION VISUELLE:Jeu loto de l'école: replace les images sur les planches (2 planches par enfant)	Jeu loto	
		LOGIQUE:Tri les objets école/maison	Cartes/barquettes	
		ESPACE:Pioche un objet dans le sac, nomme le et range le au bon endroit dans la classe en expliquant ensuite le lieu et le chemin pour y aller.	Sac, objets de la classe	
		ESPACE:Maxicoloredo réalisation étape 1 et 2 du brevet.	Maxicoloredo, brevet	
14h30-15h15		AIM, réveil échelonné MS: atelier transvaser/ pincer PS: jeu dans les coins		
15h15-15h30		Langage/bilan		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

Observation/ bilan:

A prévoir :

Vendredi 05 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres : je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. -Chanson du bonjour -Faire rappeler qui est ce petit garçon, ce qui se passe dans son histoire, puis découvrir la fin. -Passage aux toilettes des PS/ Installation des MS	Album ecole de leon	
9h30-10h00	Rouge	ARTS PLASTIQUES: Réalisation de la couverture de son classeur de PS	fiche	
	Jaune			
	Vert	ARTS PLASTIQUES:Réalisation de la couverture de son classeur de MS	fiche	
	marron			
		Jeux libres dans les coins jeux de la classe		
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		Motricité: Demander aux élèves de s'asseoir le long du mur. Puis ensemble échauffer les différentes parties de son corps. Expliquer que le vendredi on va faire des parcours pour apprendre à mieux utiliser les parties de son corps. Voir que lorsqu'on arrive il ne faut pas toucher le parcours. Expliquer les règles: l'un après l'autre, on ne bouscule pas on prend son temps. Réalisation du parcours autour de la notion «se déplacer sur », finir par le toboggan pour bien matérialiser le début et la fin du parcours. Retour au calme allongé avec écoute d'une musique calme.	Poutres, banc, plint, bandes	
11h-11h30		De retour en classe expliquer le fonctionnement du cahier du bonhomme. Que faut il faire pour dessiner un beau bonhomme: nommer les parties du corps faire un dessin collectif. Puis chacun seul sur son cahier		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: découverte de l'œuvre de Sébastien michaud. Comment a-t-il fait? Comment peut on faire nous aussi? Avec quel outil pouvons nous faire des points? Bien rappeler qu'avec les feutres il ne fait pas taper mais poser et soulever.		
13h50-14h30		GRAPHISME: le point selon Michaud		
		GRAPHISME: Décore ton prénom avec des points		
		MOTRICITE FINE: Découper les colombins en PAm		
		MOTRICITE FINE: Coller des points (ronds) de diverses tailles dans la robe de la petite fille.		
14h30-14h50		Coins jeux libres		
14h50-15h00		Langage/bilan: lecture l ecole de leon en une fois		
15h00-16h00		TAP:		

Observation/ bilan:

A prévoir :