

Programmation 2016 : Histoire
Niveau : CM1

période / domaine	thème abordé	Contenus	Savoir-faire
1^{er} trimestre septembre – novembre (11 semaines)	<p>→ Et avant la France ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? - Celtes Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? - Les grands mouvements et déplacements de populations (IV- Xème siècles) - Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire Romain 	<ul style="list-style-type: none"> → les apports de l'archéologie → les différentes parties de la Gaule et les apports de la colonisation romaine → la fin de l'empire romain confronté aux invasions → le baptême de Clovis et le sacre de Charlemagne 	<ul style="list-style-type: none"> → construire une frise historique → confronter différentes narrations d'un même évènement
2^{ème} trimestre décembre – mars (13 semaines)	<p>→ Le temps des rois</p> <ul style="list-style-type: none"> - Louis IX, le « roi chrétien » au XIIème siècle - François Ier, un roi protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance - Henri IV et l'édit de Nantes - Louis XIV, le roi Soleil à Versailles 	<ul style="list-style-type: none"> → Saint Louis : un roi légendaire bien qu'intolérant → Aliénor d'Aquitaine et Anne de Bretagne : le rôle des alliances dans la construction du royaume de France. → Les guerres de religion (Catherine de Médicis) → la découverte des Amériques et la mise en place du commerce triangulaire → l'absolutisme et Versailles 	<ul style="list-style-type: none"> → construire une frise historique → étudier des cartes historiques → étudier un tableau représentant un évènement historique (la Saint Barthélémy) → se servir du numérique pour découvrir un monument (château de Versailles)
3^{ème} trimestre avril – juillet (12 semaines)	<p>→ Le temps de la Révolution et de l'Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> - De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation - Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire 	<ul style="list-style-type: none"> → Louis XVI, le dernier roi absolu → les origines multiples de la Révolution → les grandes étapes de la Révolution : <ul style="list-style-type: none"> - Année 1789 - Abolition de la Monarchie - Début de la République - Exécution du roi → Napoléon Bonaparte : <ul style="list-style-type: none"> - Le général glorieux - L'Empereur - L'Héritage 	<ul style="list-style-type: none"> → construire une frise historique → faire des recherches et présenter un personnage historique

Programmation 2016 : Histoire
Niveau : CM2

domaine période	thème abordé	Contenus	Savoir-faire
1^{er} trimestre septembre – novembre (11 semaines)	<p>→ Le temps de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1892 : La République fête ses cent ans - L'école Primaire de Jules Ferry - Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs 	<p>→ retour sur la chronologie de l'Histoire du territoire français</p> <p>→ 100 ans de République ? La longue mise en place</p> <p>→ l'école : un élément de construction des valeurs de la République</p> <p>→ La lente acquisition des droits et des libertés</p>	<p>→ Construire une frise historique</p> <p>→ Interroger un texte historique</p>
2^{ème} trimestre décembre – mars (13 semaines)	<p>→ l'âge industriel en France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energies et machines - Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin - La ville industrielle - Le monde rural 	<p>→ La révolution industrielle : de nouvelles machines gourmandes en énergie</p> <p>→ Le travail des enfants : à la ville et à la campagne</p> <p>→ De nouvelles façons de produire</p> <p>→ De nouvelles façons de consommer</p> <p>→ Les expositions universelles</p>	<p>→ Construire une frise historique</p> <p>→ Étudier une photographie</p> <p>→ Se servir du numérique pour comprendre (le fonctionnement du moteur à explosion)</p>
3^{ème} trimestre avril – juillet (12 semaines)	<p>→ La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deux guerres mondiales au vingtième siècle - La construction européenne 	<p>→ La première guerre mondiale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une guerre totale - Une guerre industrielle - Un lourd bilan pour l'Europe <p>→ la deuxième guerre mondiale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre sous l'occupation - Résistance et collaboration - La découverte du génocide <p>→ L'Union Européenne : se rassembler pour vivre en paix</p>	<p>→ Construire une frise historique</p> <p>→ Faire des recherches dans des documents anciens en ligne (archives de la première guerre mondiale)</p>

