



| | Grammaire / Conjugaison | Phonologie Orthographe | Lexique |
|----|--|---|---|
| S1 | (CE1) Gr1 : La phrase (1) ✓ Sens. (CE2) G1+2 : Les types de phrases (1) ✓ Sens. | O4 : Les mots invariables ✓ Evaluation diagnostique. | <p>Lex1 : Les outils de la classe ✓ Référents et répertoires orthographiques.</p> <p>Lex2 : Les émotions / sentiments ✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : Les émotions / sentiments ✓ Construction d'un répertoire lexical.</p> |
| S2 | (CE1) Gr1 : La phrase (2) ✓ Ponctuation. (CE2) G1+2 : Les types de phrases (2) ✓ Ponctuation. | O1 : Les sons complexes ✓ Son [ou]. | |
| S3 | (CE1) Gr2 : Les types de phrases ✓ Sens, ponctuation. (CE2) G3 : Les groupes dans la phrase ✓ Rôle, place dans la phrase. | O1 : Les sons complexes ✓ Son [ch]. | |
| S4 | (CE1) Gr3 : Les groupes dans la phrase ✓ Rôle, place dans la phrase. (CE2) G4 : La phrase négative ✓ Reconnaître et transformer | O1 : Les sons complexes ✓ Son [on]. | |
| S5 | (CE1) Gr4 : La phrase négative ✓ Reconnaître. (CE2) G5 : Le verbe et ses formes ✓ Sens, ponctuation. | O1 : Les sons complexes ✓ Son [g]. | |
| S6 | (CE1) Gr5 : Le verbe et son infinitif (1) ✓ Sens, ponctuation. (CE2) G6+7+8 : Le groupe sujet (1) ✓ Reconnaître. | O1 : Les sons complexes ✓ Son [oi]. | |
| S7 | (CE1) Gr5 : Le verbe et son infinitif (2) ✓ Sens, ponctuation. (CE2) G6+7+8 : Le groupe sujet (2) ✓ Transformer. | O1 : Les sons complexes ✓ Son [in]. | |



| | Grammaire / Conjugaison | Phonologie Orthographe | Lexique |
|----|--|--|---|
| S1 | <p>(CE1) Gr5 : Le verbe et son infinitif (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'infinitif d'un verbe. <p>(CE2) Gr6+7 : Le groupe sujet (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier et manipuler (réduction, agrandissement, substitution). | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [o]. | <p>Lex1 : Les outils de la classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Référents et répertoires orthographiques. <p>Lex2 : La lettre / l'environnement / les animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage. <p>Lex3 : La lettre / l'environnement / les animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction d'un répertoire lexical. |
| S2 | <p>(CE1) Gr6 : Le GS du verbe (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier (rôle dans la phrase). <p>(CE2) Gr8 : Le groupe sujet (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accorder avec le verbe. | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [an]. | |
| S3 | <p>(CE1) Gr6 : Le GS du verbe (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipuler (réduction, agrandissement). <p>(CE2) Gr9 : Le groupe nominal (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier (rôle dans la phrase). | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [u]. | |
| S4 | <p>(CE1) Gr7 : Le pronom personnel (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier (rôle dans la phrase). <p>(CE2) Gr11+12 : Le groupe nominal (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre et respecter les règles d'accord. | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [s]. | |
| S5 | <p>(CE1) Gr7 : Le pronom personnel (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipuler le GS (substitution). <p>(CE2) Gr10 : Les déterminants</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier (rôle dans la phrase) et distinguer. | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [é]. | |
| S6 | <p>(CE1) Gr8 : L'accord sujet-verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1^{ère} approche de la conjugaison. <p>(CE2) Gr13 : Les adjectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier (rôle dans la phrase). | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [è]. | |
| S7 | <p>(CE1) Gr9 : Le nom commun</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier (rôle dans la phrase). <p>(CE2) Gr14 : Les accords dans le GN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respecter les accords D-N-A. | <p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Son [gn]. | |



| | Grammaire / Conjugaison | Phonologie Orthographe | Lexique |
|----|---|--|--|
| S1 | <p>(CE1) Gr10 : Les déterminants ✓ Identifier (rôle dans la phrase).</p> <p>(CE2) Co2 : La conjugaison d'un verbe ✓ Identifier et distinguer le radical et la terminaison d'un verbe.</p> | <p>O1 : Les sons complexes ✓ Son [k].</p> | <p>Lex1 : Les outils de la classe ✓ Dictionnaire</p> <p>Lex2 : Thème à définir ✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : Thème à définir ✓ Construction d'un répertoire lexical.</p> |
| S2 | <p>(CE1) Gr11 : Le genre des noms ✓ Identifier (rôle dans la phrase).</p> <p>(CE2) Co3 : Le présent des verbes du 1^{er} groupe ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O1 : Les sons complexes ✓ Son [eu].</p> | |
| S3 | <p>(CE1) Gr12 : Le nombre des noms ✓ Manipuler (réduction, agrandissement).</p> <p>(CE2) Co3 : Le présent des verbes réguliers ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O1 : Les sons complexes ✓ Son [z].</p> | |
| S4 | <p>(CE1) Gr13 : Les adjectifs ✓ Identifier (rôle dans la phrase).</p> <p>(CE2) Co4 : Le présent des verbes être, avoir, aller ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O2 : Les graphèmes ✓ Graphème « a ».</p> | |
| S5 | <p>(CE1) Gr14 : Les accords dans le GN ✓ Respecter les accords D-N-A.</p> <p>(CE2) Co5 : Le présent des verbes irrégulier (faire, dire). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O3 : La valeur des lettres ✓ Lettre « g ».</p> | |



| | Grammaire / Conjugaison | Phonologie Orthographe | Lexique |
|----|---|---|---|
| S1 | <p>(CE1) Co1 : Passé, présent, futur. ✓ Distinguer les temps dans des phrases.</p> <p>(CE2) Co5 : Le présent des verbes irrégulier (prendre, venir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O1 : Les sons complexes ✓ Son [j].</p> | <p>Lex1 : Les outils de la classe ✓ Dictionnaire</p> <p>Lex2 : Thème à définir ✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : Thème à définir ✓ Construction d'un répertoire lexical.</p> |
| S2 | <p>(CE1) Co2 : La conjugaison d'un verbe ✓ Identifier et distinguer le radical et la terminaison d'un verbe.</p> <p>(CE2) Co5 : Le présent des verbes irrégulier (pouvoir, vouloir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O1 : Les sons complexes ✓ Son [eil/ail/oil].</p> | |
| S3 | <p>(CE1) Co3 : Le présent des verbes du 1^{er} groupe avec il(s) et elle(s) ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> <p>(CE2) Co5 : Le présent des verbes irrégulier (voir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | <p>O2 : Les graphèmes ✓ Graphème « o ».</p> | |
| S4 | <p>(CE1) Co3 : Le présent des autres verbes réguliers avec il(s) et elle(s) ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> <p>(CE2) Co5 : Le présent ✓ REVISIONS</p> | <p>O3 : La valeur des lettres ✓ Lettre « c ».</p> | |
| S5 | <p>(CE1) Co3 : Le présent des verbes réguliers avec nous et vous ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> <p>(CE2) Co6 : L'imparfait des verbes réguliers ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | | |
| S6 | <p>(CE1) Co3 : Le présent des verbes réguliers avec je et tu ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> <p>(CE2) Co7 : L'imparfait des verbes être, avoir et aller. ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | | |



| | Grammaire / Conjugaison | Phonologie Orthographe | Lexique |
|----|---|---|---|
| S1 | (CE1) CO3. Le présent des verbes ✓ Révisions. (CE2) Co8 : L'imparfait des verbes irréguliers (prendre, aller, venir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. | O2 : Les graphèmes ✓ Graphème « i ». | <p>Lex1 : Les outils de la classe ✓ Dictionnaire</p> <p>Lex2 : Thème à définir ✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : Thème à définir ✓ Construction d'un répertoire lexical.</p> |
| S2 | (CE1) Co4 : Le présent des verbes être et avoir ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. (CE2) Co8 : L'imparfait des verbes irréguliers (pouvoir, vouloir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. | O2 : Les graphèmes ✓ Graphème « e ». | |
| S3 | (CE1) Co5 : Le présent des verbes aller, faire, dire avec il(s)/elle(s) ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. (CE2) Co8 : L'imparfait des verbes irréguliers (voir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. | O3 : La valeur des lettres ✓ Lettre « s ». | |
| S4 | (CE1) Co3 Co5 : Le présent des verbes aller, faire, dire avec nous et vous ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. (CE2) Co8 : L'imparfait des verbes irréguliers ✓ REVISIONS | O3 : La valeur des lettres ✓ Les lettres muettes | |
| S5 | (CE1) Co5 : Le présent des verbes aller, faire, dire avec je et tu ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. (CE2) Co9 : Le futur des verbes réguliers ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. | O4 : Les mots invariables | |
| S6 | (CE1) Co3 : Le présent des verbes irréguliers ✓ Révisions. (CE2) Co10 : Le futur des verbes être et avoir. ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer. | | |



| | Grammaire / Conjugaison | Phonologie Orthographe | Lexique |
|-----|--|---------------------------|--|
| S7 | <p>(CE1) Gr : Les natures de mots. ✓ Révisions.</p> <p>(CE2) Co11 : Le présent des verbes irrégulier (faire, dire). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | O4 : Les mots invariables | <p>Lex1 : Les outils de la classe ✓ Dictionnaire</p> <p>Lex2 : Thème à définir ✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : Thème à définir ✓ Construction d'un répertoire lexical.</p> |
| S8 | <p>(CE1) Gr : Les natures de mots. ✓ Révisions.</p> <p>(CE2) Co11 : Le présent des verbes irrégulier (prendre, venir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | | |
| S9 | <p>(CE1) Gr : Les natures de mots. ✓ Révisions.</p> <p>(CE2) Co11 : Le présent des verbes irrégulier (pouvoir, vouloir, voir). ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | | |
| S10 | <p>(CE1) Co : Le présent des verbes. ✓ Révisions.</p> <p>(CE2) Co11 : Le futur des verbes ✓ REVISIONS</p> | | |
| S11 | <p>(CE1) Co : Le présent des verbes. ✓ Révisions.</p> <p>(CE2) Co12 : Temps simples et composés ✓ Identifier les terminaisons et conjuguer.</p> | | |