

# MATHEMATIQUES Période 2

Semaine	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Problèmes
semaine 9: 12/16 nov	<p><b>Les nombres de 80 à 99 :</b></p> <p>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels jusqu'à 1 000.</p> <p>– Lire, écrire et décomposer les nombres de 80 à 99.</p>	<p><b>Addition à retenue :</b></p> <p>Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition. (sur les nombres &lt; 1 000)</p> <p>– Redécouvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue.</p> <p>– Calculer en colonnes des additions avec retenue au rang des centaines.</p>	<p><b>Repérage de cases dans un quadrillage :</b></p> <p>Repérer les cases d'un quadrillage.</p> <p>Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique approprié.</p> <p>Utiliser un tableau.</p> <p>– Se repérer dans un quadrillage.</p> <p>– Savoir coder et décoder les cases d'un quadrillage.</p> <p>– Utiliser le codage et le décodage des cases d'un quadrillage pour se repérer sur un plan.</p>	<p><b>Mesures de longueur :</b></p> <p>Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : la règle.</p> <p>Connaître la relation entre m et cm.</p> <p>Mesurer des segments, des distances.</p> <p>– Mesurer des segments et calculer des distances en cm.</p> <p>– Mesurer des segments en cm avec une règle graduée.</p> <p>– Résoudre des problèmes de longueur.</p> <p>– Connaître la relation entre m et cm.</p>	<p><b>Problèmes sur les longueurs :</b></p> <p>Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.</p> <p>Résoudre des problèmes de longueurs.</p> <p>Utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres &lt; 1 000).</p> <p>– Résoudre des problèmes simples sur les mesures de longueur.</p> <p>– Réinvestir l'addition et la soustraction dans la résolution de problèmes sur les mesures de longueur.</p> <p>– Résoudre des problèmes à 2 étapes comme 2 problèmes simples.</p>
semaine 10: 19/23 nov	<p><b>Comparaison des nombres de 0 à 99 :</b></p> <p>Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000.</p> <p>Repérer et placer les nombres &lt; 1 000 sur une droite graduée.</p> <p>Comparer, ranger et encadrer des nombres &lt; 1 000.</p> <p>– Comparer des nombres <math>\leq 99</math> en utilisant les signes &lt; ou &gt;.</p> <p>– Ranger des nombres <math>\leq 99</math> dans l'ordre croissant ou décroissant.</p> <p>– Encadrer des nombres de 0 à 99.</p> <p>– Repérer et placer des nombres <math>\leq 99</math> sur une droite graduée.</p>				
semaine 11: 25/30 nov					

<p>semaine 12: 03/07 déc</p>	<p><b>La centaine :</b> Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir la règle d'échange « 10 contre 1 ».</li> <li>- Découvrir le groupement de 10 dizaines : la centaine.</li> </ul>	<p><b>Addition de 3 nombres :</b> Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition (sur les nombres &lt; 1 000.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Additionner 3 nombres à 2 ou 3 chiffres en colonnes avec retenue.</li> </ul>			<p><b>Problèmes avec tableau :</b> Utiliser un tableau. Organiser les informations d'un énoncé. Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.</p>
<p>semaine 13: 10/14 déc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la règle d'échange « 10 dizaines contre 1 centaine » : grouper, échanger.</li> <li>- Comprendre la numération de position.</li> </ul>		<p><b>Repérage de nœuds :</b> Repérage des nœuds d'un quadrillage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les lignes horizontales et verticales dans un quadrillage.</li> <li>- Repérer les nœuds dans un quadrillage.</li> </ul>	<p><b>La relation heure minutes :</b> Connaître la relation entre heure et demi-heure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir lire les informations dans un tableau à double entrée.</li> </ul>
<p>semaine 14: 17/21 déc</p>	<p><b>Les nombres de 100 à 169 :</b> Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire (en chiffres et en lettres) et nommer les nombres de 100 à 169.</li> <li>- Dénombrer des collections jusqu'à 169.</li> <li>- Décomposer les nombres de 100 à 169.</li> </ul>	<p><b>Calcul réfléchi :</b> Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une technique de calcul réfléchi pour calculer des compléments.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et indiquer les heures et demi-heures.</li> <li>- Connaître la relation entre heure et demi-heure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et utiliser les informations utiles dans un tableau pour résoudre un problème.</li> <li>- Compléter un tableau à double entrée à l'aide des informations trouvées à l'issue de la résolution du problème.</li> </ul>