

Progression/programmation MATHÉMATIQUES CE2

	NOMBRES ET CALCUL	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
PERIODE 1 Septembre -octobre	<p>N1 : Les nombres de 0 à 99 (rappel)</p> <p>N2 : Ajouter et retrancher un petit nombre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajouter ou retrancher avec passage à la dizaine. <p>N3: Les nombres de 0 à 999 (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et écrire les nombres < 1000 en chiffres /lettres ▪ Décomposer les nombres < 1000 en centaines, dizaines, unités. <p>N4 : Ajouter un nombre de 2 chiffres.</p> <p>N5: L'addition posée avec retenue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser la technique de l'addition posée avec retenue. <p>N6 : Les nombres de 0 à 999 (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres <1000 <p>N7 : retrancher un nombre de 2 chiffres (1).</p> <p>N8 : La soustraction posée sans retenue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer une soustraction en colonne sans retenue. 	<p style="color: green;">Reproduction/construction :</p> <p>G1 : Reproduction sur quadrillage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduire des figures sur papier quadrillé à partir d'un modèle. ▪ Repérer des positions relatives sur un quadrillage. <p style="color: green;">Dans le plan :</p> <p>G2 : Alignement, droite, segment, milieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer droite et segment. ▪ Tracer, prolonger un segment et trouver son milieu. <p>G3 : Reconnaître des figures planes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître, décrire et nommer des figures géométriques (triangle, carré, rectangle) ▪ Utiliser en situation le vocabulaire côté, milieu, sommet. 	<p>M 1 : Comparer des longueurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparer et reporter des longueurs avec une bande de papier. <p>M2 : Mesurer une longueur avec une règle graduée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesurer des longueurs en utilisant une règle graduée. ▪ Exprimer la mesure en cm et mm. <p>M3 : La monnaie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître l'euro et le centime. 	<p>P1 : Méthodologie générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poser la question, trouver l'opération et présenter la solution d'un problème. <p>P2 : Résolution de problèmes (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différencier les situations additives et soustractives. ▪ Résoudre des problèmes additifs simples.
PERIODE 2 Novembre- décembre	<p>N9 : Ecrire et calculer un produit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire un produit sous la forme $a \times b$ ▪ Calculer un produit en utilisant l'addition répétée. <p>N10: La calculatrice (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les touches +, -, x <p>N11: La table de Pythagore de la multiplication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et utiliser la table de Pythagore. <p>N12 : Ajouter/retrancher 1, 10, 100</p> <p>N13 : Le nombre 1 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire, écrire le nombre 1 000 et ses décompositions. <p>N14: Les nombres de 0 à 9 999 (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire, écrire les nombres < 10 00 en chiffres/lettres. ▪ Décomposer ces nombres en milliers, centaines, dizaines et unités. <p>N15 : Multiplier par 10, 100, 1000.</p> <p>N16 : Calculer un produit : en utilisant la distributivité.</p> <p>N17 : Multiplier par 20, 30200, 300</p> <p>N18 : Approche de la multiplication posée.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la technique opératoire. 	<p style="color: green;">Dans le plan :</p> <p>G4 : Identifier une figure plane :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifier la nature d'une figure en utilisant la règle et l'équerre. <p>G5 : Tracer un rectangle ou un carré :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tracer un rectangle ou un carré avec divers instruments et sur divers supports (papier quadrillé, pointé, uni). 	<p>M4 : Angle droit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou le gabarit <p>M5 : Unités de longueurs (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître le m, le cm, le mm et leurs équivalences. <p>M6 : Unités de longueurs (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les unités de longueur m et km et les relations qui les lient. 	<p>P3 : Trier les informations d'un problème.</p> <p>P4 : Résolution de problèmes (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différencier les situations additives, soustractives et multiplicatives. ▪ Résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples. <p>P5 : Utiliser un tableau :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser un tableau en vue d'un traitement de données pour résoudre un problème.

<p>PERIODE 3 Janvier - février</p>	<p>N19: Les nombres de 0 à 9 999 (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparer, ordonner, intercaler, encadrer les nombres < 10 000. <p>N20 : Doubles et moitiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et utiliser les expressions double et moitié d'un nombre. <p>N21 : La multiplication posée (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre d'un chiffre. <p>N22 : Les nombres de 0 à 9 999 (3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trouver le nombre de dizaines, de centaines, de milliers. <p>N23 : La multiplication posée (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la technique usuelle de la multiplication ▪ Multiplier par un nombre de 2 chiffres. <p>N24 : retrancher un nombre de 2 chiffres (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir la propriété de la différence : conservation des écarts par translation. 	<p>Dans le plan :</p> <p>G6 : Axes de symétrie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage, ou à l'aide du papier calque. <p>Reproduction/construction :</p> <p>G7 : Reproduire une figure :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduire une figure sur papier pointé à partir d'un modèle. <p>Dans le plan :</p> <p>G8 : Tracer le symétrique d'une figure :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure par rapport à une droite donnée. 	<p>M7 : Lire l'heure (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge (quart et demi). <p>M8 : Ajouter ou retrancher des longueurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résoudre des problèmes sur la mesure des longueurs. <p>M9: Périmètre d'un polygone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant les longueurs des côtés. 	<p>P6 : Résolution de problèmes (3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résoudre des problèmes en plusieurs étapes (addition, soustraction, multiplication). <p>P7 : Résolution de problèmes (4) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résoudre des problèmes en triant des données utiles et inutiles.
<p>PERIODE 4 Mars-avril</p>	<p>N25 : La soustraction posée avec retenue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser la technique usuelle de la soustraction posée avec retenue. <p>N26 : Les grands nombres (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire, écrire, décomposer des nombres de 6 chiffres. ▪ Comparer, ordonner, intercaler des nombres de 6 chiffres. <p>N27 : Les grands nombres (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encadrer un grand nombre entre des milliers, arrondir. <p>N28: Situations de groupement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître des situations de division. ▪ Calculer le quotient et le reste. ▪ Donner du sens au reste. <p>N29 : Situations de partage :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître des situations de partage. ▪ Calculer le quotient et le reste. ▪ Donner du sens au quotient et au reste. 	<p>Reproduction/construction :</p> <p>G9 : Tracer un rectangle ou un carré :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire un carré ou un rectangle de dimensions données. <p>Dans le plan :</p> <p>G10 : Le triangle, le rectangle, le losange :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer un losange, un triangle, un rectangle. <p>Dans l'espace :</p> <p>G11 : Reconnaître un cube, un pavé droit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître, décrire et nommer un solide. ▪ Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : face, sommet, arête. 	<p>M10 : Lire l'heure (2) :</p> <p>Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge (heures et minutes)</p> <p>M11 : Unités de temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et convertir les unités de temps : h, min, s. <p>M12 : Mesurer une masse :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesurer une masse avec différentes balances. 	<p>P8 : Utiliser un graphique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser un graphique en vue d'un traitement de données. <p>P9 : Résolution de problèmes (5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résoudre des problèmes faisant intervenir les unités de temps et de longueur.

<p>PERIODE 5 Mai-juin</p>	<p>N30 : Multiples et divisions (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donner du sens au mot multiple. ▪ Reconnaître les multiples d'un nombre. <p>N31 : Demi ou moitié, quart :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et utiliser les expressions moitié ou demi, quart. <p>N32: Multiples et divisions (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer la division à un encadrement du dividende entre 2 multiples successifs du diviseur. <p>N33 : La division posée (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne par un calcul posé (quotient et diviseur <10) <p>N34 : La division posée (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne par un calcul posé (quotient et diviseur sup. à 10) <p>N35 : Relations entre les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les relations entre les nombres d'usage courant. <p>N36: La calculatrice (2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et utiliser la touche diviser de la calculatrice 	<p>Dans le plan :</p> <p>G12 : Construire un cercle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire un cercle avec un compas. Découvrir des informations utiles à la reproduction d'un cercle. <p>Reproduction/construction :</p> <p>G13 : Reproduction de figures complexes.</p> <p>G14 : Atelier informatique : Tracer des figures planes, des solides.</p>	<p>M13 : Unités de masse :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et convertir les unités de masse (kg et g). ▪ Ajouter ou retrancher des masses. <p>M14 : Le calendrier :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser un calendrier et convertir les unités de temps : jour, mois, année. <p>M15: Mesurer une contenance :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparer et mesurer des contenances en L et cL ▪ Savoir convertir L et cL 	<p>P10 : Résolution de problèmes (6) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différencier les situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division. ▪ Résoudre des problèmes faisant intervenir la division. <p>P11 : Résolution de problèmes (7) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Résoudre des problèmes faisant intervenir toutes les opérations.
--------------------------------------	--	---	--	--