



Se saluer / se présenter



Anglais

Se saluer / se présenter

Durée : 7 x 20 min

Objectifs :

- Savoir saluer et dire au revoir
- Savoir se présenter (donner son identité)
- Demander l'identité de quelqu'un

DISPOSITIF

Matériel :

- Les personnages à décorer
- Poste audio pour passer les chansons
- Vidéo projecteur pour passer les vidéos
- Album « Hello, Goodbye » de David Lloyd
- La fiche élève « Découverte »
- Une balle

Organisation de la classe :

- En collectif, en classe entière

Séance 1

DEROULEMENT

Etape 1 : Découverte d'une chanson

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Aujourd'hui, nous allons découvrir une chanson en anglais. Vous allez bien l'écouter, il y aura des mots que vous connaissez peut-être déjà.

L'enseignant lance la chanson : Good Morning Song for Kids de The Singing Walrus

(https://www.youtube.com/watch?v=Cul_p7a9VGs&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=59&t=0s)

La faire écouter 2 fois si besoin. L'enseignant interroge ensuite pour savoir ce qu'ils ont entendu/compris : Good morning, Hello, on, two, three... Les expliquer.

10 minutes

Etape 2 : Mise en pratique

L'enseignant prononce ou passe les pistes audios « Hello » et « Good morning », les élèves les répètent.

Réaliser une chaîne, à tour de rôle chaque élève dit bonjour à son voisin en choisissant un des deux mots.

5 minutes

Etape 3 : Mémorisation de la chanson

S'entraîner à la chanter. Faire les gestes pour aider à la mémorisation.

5 minutes

Séance 2

DEROULEMENT

Etape 1 : Rappels de la séance précédente

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Demander aux élèves ce qu'ils se souviennent de la séance précédente : la chanson, *Hello, Good morning*. Rappeler ce que ces mots signifient. L'enseignant prononce ou passe les 2 pistes audios « Hello », « Good morning », les élèves les répètent.

5 minutes

Etape 2 : Suite de la mémorisation de la chanson

L'enseignant lance la chanson : *Good Morning Song for Kids* de The Singing Walrus

(https://www.youtube.com/watch?v=Cul_p7a9VGs&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=59&t=0s)

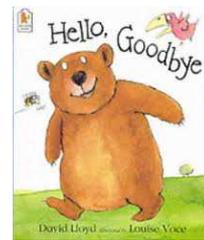
Les élèves chantent.

5 minutes

Etape 3 : Lecture d'un album

Pour finir la séance, l'enseignant lit alors l'album « Hello, Goodbye » de David Lloyd.

Les élèves interagissent quand ils reconnaissent du vocabulaire.



10 minutes

Séance 3

DEROULEMENT

Etape 1 : Rappels de la séance précédente

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Demander aux élèves ce qu'ils se souviennent de la séance précédente : la chanson, *Hello, Good morning, Goodbye*. Rappeler ce que ces mots signifient. L'enseignant prononce ou passe les 3 pistes audios « Hello », « Good morning » et « Goodbye », les élèves les répètent.

5 minutes

Etape 2 : Découverte d'une chanson

Aujourd'hui, nous allons découvrir une nouvelle chanson en anglais. Vous allez bien l'écouter, il y aura des mots que vous connaissez déjà et d'autres mots qui ressemblent à ceux que l'on a déjà vus.

L'enseignant lance la chanson : *Good morning* de Pinkfong

(<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=57>)

La faire écouter 2 fois si besoin. Il interroge ensuite sur ce qu'ils ont compris : *Good morning, Hello, Good afternoon, Good evening, Good night...* Les expliquer. Expliquer qu'en anglais le mot « Bonjour » change en fonction du moment de la journée (faire le lien avec « Bonsoir » en français).

L'enseignant peut montrer la vidéo de la chanson et demander aux élèves d'essayer de chanter.

10 minutes

Etape 3 : Mémorisation du vocabulaire

Faire un petit jeu pour retrouver le bon mot : Demander à la classe entière ou à tour de rôle, le mot pour dire « bonjour » que l'on dit le matin, puis l'après-midi, le soir, et enfin la nuit, et celui pour dire « au revoir ». Les demander dans le désordre. L'enseignant valide la réponse en prononçant le bon mot ou en passant la piste audio correspondante.

5 minutes

Séance 4

DEROULEMENT

Etape 1 : Rappels de la séance précédente

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Demander aux élèves ce qu'ils se souviennent de la séance précédente : la chanson, *Hello, Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Goodbye*. Rappeler ce que ces mots signifient. L'enseignant prononce ou passe les pistes audios voculaire, les élèves les répètent ou écouter la chanson Good morning de Pinkfong.

5 minutes

Etape 2 : Découverte d'une chanson

Aujourd'hui, nous allons découvrir une nouvelle chanson en anglais. Vous allez bien l'écouter, il y aura des mots que vous connaissez déjà.

L'enseignant lance la chanson : Hello, what's your name de Greg Sensei & BJ Sensei

(<https://www.youtube.com/watch?v=dSM1dZkJeh4&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=59>)

Il interroge ensuite sur ce qu'ils ont compris : *Hello, What's your name, my name is...* Les expliquer.

L'enseignant prononce ou passe les 2 pistes audios « What's your name ? », « My name is... », les élèves les répètent.

7 minutes

Etape 3 : Mise en pratique et mémorisation du vocabulaire

Se mettre en ronde (si possible). L'enseignant commence et serre la main d'un élève et lui dit : «Hello, my name is...». L'élève serre alors la main de l'élève à côté et lui dit : «Hello, my name is...» et ainsi de suite jusqu'à terminer la chaîne.

8 minutes

Séance 5

DEROULEMENT

Etape 1 : Rappels de la séance précédente

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Demander aux élèves ce qu'ils se souviennent de la séance précédente : la chanson, *Hello, What's your name ?, My name is...* Rappeler ce que ces mots signifient. L'enseignant prononce ou passe les pistes audios voculaire, les élèves les répètent ou écouter la chanson Hello, what's your name de Greg Sensei & BJ Sensei.

5 minutes

Etape 2 : Suite de la mémorisation de la chanson

L'enseignant lance la chanson : Hello, what's your name de Greg Sensei & BJ Sensei

(<https://www.youtube.com/watch?v=dSM1dZkJeh4&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=59>)

Les élèves chantent.

L'enseignant peut ensuite passer la vidéo de la chanson.

5 minutes

Etape 3 : Mise en pratique et mémorisation du vocabulaire

Se mettre assis en ronde. L'enseignant demande « What's your name ? » et fait rouler la balle jusqu'à un élève. L'élève qui reçoit la balle répond alors « My name is... », puis pose la question « What's your name ? » et envoie la balle à un autre élève. Le jeu s'arrête quand tous les élèves sont passés.

10 minutes

Séance 6

DEROULEMENT

Etape 1 : Rappels de la séance précédente

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Demander aux élèves ce qu'ils se souviennent de la séance précédente : la chanson, *Hello, What's your name ?*, *My name is...* Rappeler ce que ces mots signifient. L'enseignant prononce ou passe les pistes audios voculaire, les élèves les répètent ou écouter la chanson *Hello, what's your name* de Greg Sensei & BJ Sensei.

5 minutes

Etape 2 : Découverte d'une chanson

Aujourd'hui, nous allons découvrir une nouvelle chanson en anglais. Vous allez bien l'écouter, il y aura des mots que vous connaissez déjà.

L'enseignant lance la chanson : *What's your name* de Super Simple Songs

(<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=60>)

Il interroge ensuite sur ce qu'ils ont compris : *Hello, What's your name, my name is, Nice to meet you...* Les expliquer.

L'enseignant prononce ou passe les pistes audios « *What's your name ?* », « *My name is...* » « *Nice to meet you* », les élèves les répètent.

5 minutes

Etape 3 : Découverte de prénoms anglais

Chaque élève aura décoré un personnage (en amont de la séance).

Nous allons maintenant donner un prénom anglais à votre personnage.

Le choix des prénoms peut se faire de différentes manières : tirage au sort et lecture collective des prénoms, ou choix individuel après lecture des prénoms.

Les prénoms sont écrits au dos des personnages pour s'en souvenir pour la séance suivante.

10 minutes

Séance 7

DEROULEMENT

Etape 1 : Rappels de la séance précédente

L'enseignant : **Hello !** . Les élèves répondent en répétant.

Demander aux élèves ce qu'ils se souviennent de la séance précédente : la chanson, *Hello, What's your name ?*, *My name is, Nice to meet you...* Rappeler ce que ces mots signifient. L'enseignant prononce ou passe les pistes audios voculaire, les élèves les répètent.

5 minutes

Etape 2 : Suite de la mémorisation de la chanson

L'enseignant lance la chanson : *What's your name* de Super Simple Songs

(<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg&list=PLpE3299hRR9sgd2Umk7SdVWZzqBhR0aet&index=60>)

Les élèves chantent.

L'enseignant peut ensuite passer la vidéo de la chanson.

5 minutes

Etape 3 : Mise en pratique et mémorisation du vocabulaire

Les élèves prennent leur personnage. Afin de se souvenir de la prononciation des prénoms, un tour des prénoms est fait en collectif. L'enseignant montre alors l'activité. Il pose la question « *What's your name ?* » à un élève et celui-ci répond « *My name is...* » (avec le prénom de son personnage), l'enseignant répond « *Nice to meet you* ». Puis on inverse les rôles.

Les élèves se déplacent dans la classe avec leur personnage à la rencontre d'autre personnage.

10 minutes