

19

Grammaire

Découverte

Ma journée de chien fatigué



7 h 30 - 7 h 55 Je penserai à me lever.

7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim.

J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu.

10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maîtresse.

11 h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.

12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lècherai les visages, etc. Je serai un bon chien.

12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.

13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher.

Je dormirai encore.

13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste.

15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

16 h 00 - 16 h 15 Je me baltrai avec les copains.

16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour.

Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs.

16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

D'après Stephen Baker, *Comment vivre avec un chien neurasthénique* © Ed. John Didier, 1961, droits réservés.

19

Grammaire

Découverte

Ma journée de chien fatigué



7 h 30 - 7 h 55 Je penserai à me lever.

7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim.

J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu.

10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maîtresse.

11 h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.

12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lècherai les visages, etc. Je serai un bon chien.

12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.

13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher.

Je dormirai encore.

13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste.

15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

16 h 00 - 16 h 15 Je me baltrai avec les copains.

16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour.

Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs.

16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

D'après Stephen Baker, *Comment vivre avec un chien neurasthénique* © Ed. John Didier, 1961, droits réservés.

19

Grammaire

Transposition

Notre journée de chiens fatigués



7 h 30 - 7 h 55 Nous (penser) _____ à nous lever.

7 h 55 - 8 h 00 Nous nous (lever) _____.

Nous (avoir) _____ faim. Nous (aller) _____ à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 - 8 h 15 Nous (assister) _____ au petit déjeuner familial.

8 h 15 - 10 h 00 Nous (retourner) _____ dormir un peu.

10 h 00 - 11 h 30 Nous (aller) _____ faire des courses avec notre maîtresse.

11 h 30 - 12 h 00 Nous (dormir) _____ avant le déjeuner.

12 h 00 - 12 h 30 Nous accueillerons les enfants qui reviendront de l'école. Nous (sauter) _____, nous (agiter) _____ la queue, nous (lécher) _____ les visages, etc. Nous (être) _____ de bons chiens.

12 h 30 - 13 h 00 Nous (participer) _____ au déjeuner de la famille.

13 h 00 - 13 h 30 Nous irons dans la chambre à coucher. Nous dormirons encore.

13 h 30 - 13 h 31 Nous (prendre) _____ notre repas d'aliments pour chiens.

13 h 31 - 15 h 00 Nous (faire) _____ une petite sieste.

15 h 00 - 16 h 00 Nous verrons notre voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, nous ferons les poubelles du quartier.

16 h 00 - 16 h 15 Nous nous battons avec les copains.

16 h 15 - 16 h 16 Nous finirons notre balade par un plongeon dans le ruisseau.

16 h 16 - 16 h 30 Nous ferons notre entrée dans la salle de séjour.

Nous serons soulevés par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller nous sécher ailleurs.

16 h 30 - 18 h 30 Nous ferons la sieste dans le garage.

19

Grammaire

Transposition

Notre journée de chiens fatigués



7 h 30 - 7 h 55 Nous (penser) _____ à nous lever.

7 h 55 - 8 h 00 Nous nous (lever) _____.

Nous (avoir) _____ faim. Nous (aller) _____ à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 - 8 h 15 Nous (assister) _____ au petit déjeuner familial.

8 h 15 - 10 h 00 Nous (retourner) _____ dormir un peu.

10 h 00 - 11 h 30 Nous (aller) _____ faire des courses avec notre maîtresse.

11 h 30 - 12 h 00 Nous (dormir) _____ avant le déjeuner.

12 h 00 - 12 h 30 Nous accueillerons les enfants qui reviendront de l'école. Nous (sauter) _____, nous (agiter) _____ la queue, nous (lécher) _____ les visages, etc. Nous (être) _____ de bons chiens.

12 h 30 - 13 h 00 Nous (participer) _____ au déjeuner de la famille.

13 h 00 - 13 h 30 Nous irons dans la chambre à coucher. Nous dormirons encore.

13 h 30 - 13 h 31 Nous (prendre) _____ notre repas d'aliments pour chiens.

13 h 31 - 15 h 00 Nous (faire) _____ une petite sieste.

15 h 00 - 16 h 00 Nous verrons notre voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, nous ferons les poubelles du quartier.

16 h 00 - 16 h 15 Nous nous battons avec les copains.

16 h 15 - 16 h 16 Nous finirons notre balade par un plongeon dans le ruisseau.

16 h 16 - 16 h 30 Nous ferons notre entrée dans la salle de séjour.

Nous serons soulevés par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller nous sécher ailleurs.

16 h 30 - 18 h 30 Nous ferons la sieste dans le garage.

19

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

19

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

19

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

19

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

19

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

19

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.



19

Exercice 1

Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

Je me _____ à 7 heures.

Je _____ mon petit-déjeuner.

Je _____ à l'heure à mon travail.

Je _____ à une réunion.

Le soir, j' _____ chez ma grand-mère
puis je _____ chez moi.

19

Exercice 1

Transpose le texte au futur.

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

Je me _____ à 7 heures.

Je _____ mon petit-déjeuner.

Je _____ à l'heure à mon travail.

Je _____ à une réunion.

Le soir, j' _____ chez ma grand-mère
puis je _____ chez moi.



Exercice 2

Complète la grille de Sudoku.

Attention : dans chaque colonne et dans chaque ligne, il doit y avoir les quatre pronoms **il, elle, nous, ils**.

bavarder	ils ont bavardé	elle a bavardé		il a bavardé
vouloir	nous avons voulu			
dire	il a dit	nous avons dit	elle a dit	
faire			il a fait	nous avons fait

Exercice 2

Découpe et colle les étiquettes pour remplir la grille de Sudoku.

Attention : dans chaque colonne et dans chaque ligne, il doit y avoir les quatre pronoms **il, elle, nous, ils**.

bavarder	ils ont bavardé	elle a bavardé		il a bavardé
vouloir	nous avons voulu			
dire	il a dit	nous avons dit	elle a dit	
faire			il a fait	nous avons fait

elle a voulu	ils ont dit	il a voulu	elle a fait
ils ont voulu	nous avons bavardé	ils ont fait	



19

Exercice 3Ecris le sujet qui convient.

les petites filles - le vieux cerisier - les tulipes -
les gens - je - Marie - tu

- ① _____ as eu la grippe.
- ② _____ ont dit du bien de toi.
- ③ Cet été, _____ a donné beaucoup de fruits.
- ④ _____ ont joué avec leur console.
- ⑤ _____ n'ai pas pu retourner là-bas.
- ⑥ Pour son examen, _____ a révisé ses cours.
- ⑦ _____ ont fané dans le vase.

19

Exercice 3Ecris le sujet qui convient.

les petites filles - le vieux cerisier - les tulipes -
les gens - je - Marie - tu

- ① _____ as eu la grippe.
- ② _____ ont dit du bien de toi.
- ③ Cet été, _____ a donné beaucoup de fruits.
- ④ _____ ont joué avec leur console.
- ⑤ _____ n'ai pas pu retourner là-bas.
- ⑥ Pour son examen, _____ a révisé ses cours.
- ⑦ _____ ont fané dans le vase.



19

Exercice 4

Sur ton cahier, transpose avec le pronom indiqué.

- ① Tu as regardé un vieux livre de contes. → Vous ...
- ② Elle a dit bonjour. → Elles ...
- ③ Ils ont pris l'avion trois fois. → Il ...
- ④ Nous avons admiré le paysage. → J' ...
- ⑤ Il n'a pas pu faire demi-tour. → Ils ...
- ⑥ Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes. → Nous ...
- ⑦ Vous avez voulu leur rendre service. → Tu ...
- ⑧ Elles ont envoyé un message à leurs parents. → Elle ...
- ⑨ Nous n'avons rien vu. → Je ...

19

Exercice 4

Sur ton cahier, transpose avec le pronom indiqué.

- ① Tu as regardé un vieux livre de contes. → Vous ...
- ② Elle a dit bonjour. → Elles ...
- ③ Ils ont pris l'avion trois fois. → Il ...
- ④ Nous avons admiré le paysage. → J' ...
- ⑤ Il n'a pas pu faire demi-tour. → Ils ...
- ⑥ Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes. → Nous ...
- ⑦ Vous avez voulu leur rendre service. → Tu ...
- ⑧ Elles ont envoyé un message à leurs parents. → Elle ...
- ⑨ Nous n'avons rien vu. → Je ...



19

Exercice 4Transpose avec le pronom indiqué.**1** Tu as regardé un vieux livre de contes.

→ Vous _____ un vieux livre de contes.

2 Elle a dit bonjour.

→ Elles _____ bonjour.

3 Ils ont pris l'avion trois fois.

→ Il _____ l'avion trois fois.

4 Nous avons admiré le paysage.

→ J' _____ admiré le paysage.

5 Il n'a pas pu faire demi-tour.

→ Ils n' _____ pas _____ faire demi-tour.

6 Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.→ Hier, nous _____ un gâteau aux
pommes.**7** Vous avez voulu leur rendre service.

→ Tu _____ leur rendre service.

19

Exercice 4Transpose avec le pronom indiqué.**1** Tu as regardé un vieux livre de contes.

→ Vous _____ un vieux livre de contes.

2 Elle a dit bonjour.

→ Elles _____ bonjour.

3 Ils ont pris l'avion trois fois.

→ Il _____ l'avion trois fois.

4 Nous avons admiré le paysage.

→ J' _____ admiré le paysage.

5 Il n'a pas pu faire demi-tour.

→ Ils n' _____ pas _____ faire demi-tour.

6 Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.→ Hier, nous _____ un gâteau aux
pommes.**7** Vous avez voulu leur rendre service.

→ Tu _____ leur rendre service.



19

Exercice 5

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, virgules, point).

le soir	avec ses copains	dans la rue
fouille les poubelles	le chien	

19

Exercice 5

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, virgules, point).

le soir	avec ses copains	dans la rue
fouille les poubelles	le chien	

19

Exercice 5

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, virgules, point).

le soir	avec ses copains	dans la rue
fouille les poubelles	le chien	

19

Exercice 5

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, virgules, point).

le soir	avec ses copains	dans la rue
fouille les poubelles	le chien	

19

Exercice 5

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, virgules, point).

le soir	avec ses copains	dans la rue
fouille les poubelles	le chien	

19

Exercice 5

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la ponctuation (majuscule, virgules, point).

le soir	avec ses copains	dans la rue
fouille les poubelles	le chien	



19

Exercice 6

Encadre le sujet et entoure par quel pronom on peut le remplacer.

Souligne le verbe et écris son infinitif.

1 Chaque matin, cette dame promène son chien.

→ On peut remplacer le sujet par le pronom : il – elle.

→ C'est le verbe _____

2 La fusée décollera dans une semaine.

→ On peut remplacer le sujet par le pronom : il – elle.

→ C'est le verbe _____

3 Le chirurgien opère la petite fille.

→ On peut remplacer le sujet par le pronom : il – elle.

→ C'est le verbe _____

19

Exercice 6

Encadre le sujet et entoure par quel pronom on peut le remplacer.

Souligne le verbe et écris son infinitif.

1 Chaque matin, cette dame promène son chien.

→ On peut remplacer le sujet par le pronom : il – elle.

→ C'est le verbe _____

2 La fusée décollera dans une semaine.

→ On peut remplacer le sujet par le pronom : il – elle.

→ C'est le verbe _____

3 Le chirurgien opère la petite fille.

→ On peut remplacer le sujet par le pronom : il – elle.

→ C'est le verbe _____



19

Exercice 7

Dans chaque groupe nominal souligné,
entoure le nom.

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie
après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus
la clôture, il le ferait.

C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant !

Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre,
vous pouvez entrer car le chien féroce se
transforme en un brave toutou gentil...

19

Exercice 7

Dans chaque groupe nominal souligné,
entoure le nom.

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie
après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus
la clôture, il le ferait.

C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant !

Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre,
vous pouvez entrer car le chien féroce se
transforme en un brave toutou gentil...



19

EXERCICE 8

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que...

- ① plongeon
- ② odeur
- ③ balade

19

EXERCICE 8

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que...

- ① plongeon
- ② odeur
- ③ balade

19

EXERCICE 8

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que...

- ① plongeon
- ② odeur
- ③ balade

19

EXERCICE 8

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que...

- ① plongeon
- ② odeur
- ③ balade

19

EXERCICE 8

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que...

- ① plongeon
- ② odeur
- ③ balade

19

EXERCICE 8

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que...

- ① plongeon
- ② odeur
- ③ balade



19

collecte 1

F 1

J'assisterai au petit-déjeuner.
Je retournerai dormir un peu.

Nous assisterons au petit-déjeuner.
Nous retournerons dormir un peu.

19

collecte 1

F 1

J'assisterai au petit-déjeuner.
Je retournerai dormir un peu.

Nous assisterons au petit-déjeuner.
Nous retournerons dormir un peu.

19

collecte 2

F 2

J'aurai faim.
J'irai à la cuisine.
Je serai un bon chien.
Je prendrai mon repas.
Je ferai une petite sieste.

Nous aurons faim.
Nous irons à la cuisine.
Nous serons de bons chiens.
Nous prendrons notre repas.
Nous ferons une petite sieste.

19

collecte 2

F 2

J'aurai faim.
J'irai à la cuisine.
Je serai un bon chien.
Je prendrai mon repas.
Je ferai une petite sieste.

Nous aurons faim.
Nous irons à la cuisine.
Nous serons de bons chiens.
Nous prendrons notre repas.
Nous ferons une petite sieste.

