

Travailler à l'atelier

L'âge industriel

Objectifs :

- Comprendre le principe du travail à l'atelier.
- Identifier la difficulté de lier travail et vie de famille en un même lieu (femmes).

Durée	Déroulement	Matériel
5' Collectif oral	<p><u>Rappel / recueil des représentations initiales ? :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Demander aux élèves : « Qu'a-t-on appris lors de la séance précédente ? ».=> travail dans la mine, conditions difficiles, dureté de la vie, faible salaire, grèves, ateliers, patronnât, etc.- Demander aux élèves : « Comment imaginez-vous le travail en usine ? ».	
15 ' Collectif oral	<p><u>Comprendre le principe du travail « à l'atelier » :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Distribuer le support documents.- Dans un premier temps, demander aux élèves d'observer le document A et leur demander de décrire la scène.=> La pièce est vaste. On y voit toute la famille (le père tisse le soir, la mère actionne le métier, la grand-mère file le fil sur une bobine, des objets du quotidien. Tout le monde travaille dans la pièce de vie.- « Comment s'appelle la machine ? ». Un métier à tisser.- « Où se trouvaient ces ateliers pour que ce soit plus pratique ? ». Il était généralement sur son lieu de vie. Le métier à tisser était installé près d'une fenêtre, pour bénéficier de la lumière naturelle, tandis que les parties sombres servaient de cuisine et de chambre.- Remarquer que cet atelier est chauffé par un petit poêle à bois ou à charbon.- « Ces familles avaient-elles un patron ? ». Toutes les semaines, le patron apportait le fil à tisser et reprenait ce que les ouvriers avaient fabriqué. Il les payait au nombre de pièces réalisées. Pour survivre, les ouvriers devaient travailler beaucoup (même la nuit).- « Était-il facile de travailler la nuit ? » Non, car il fallait payer des bougies.- Le PE explique que certains ouvriers avaient cet emploi toute l'année. Alors que d'autres, dans les campagnes travaillaient dans les champs en été, et à l'atelier l'hiver.- Faire le lien avec la durée de la journée de classe.	- Support docs
10' Collectif oral	<p><u>Identifier la difficulté de lier travail et vie de famille en un même lieu :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- « Quelle est la différence avec le document précédent ? ». Progressivement, les patrons ont rassemblé les ouvriers dans des ateliers à eux et beaucoup plus grands.- « Quels sont les avantages pour les patrons ? ». De cette façon, ils n'avaient plus besoin de se déplacer d'atelier en atelier. Ils veillaient à l'efficacité du travail de leurs ouvriers.- Décrire l'atelier.=> Il y a de grandes tables avec les ouvrières assises face à face, penchées sur le travail. Une femme est au milieu et semble surveiller l'ensemble de l'atelier. Des ouvrières circulent pour récupérer et ranger les ouvrages terminés.	
20'	<p><u>Trace écrite :</u></p>	- Cahier histoire

