

Prénom :

Mardi 28 avril 2020

Lecture

Cette semaine nous allons travailler sur les lettres « ill » qui font le son [j] comme dans famille.

Consigne 1 : J'identifie les lettres ill que j'entoure dans la feuille suivante.

Entoure les lettres « ill ».

li il ill lil lii ill lil lli ill il li ill

ull lil lli ill il ille ille ill lli ile lei

lli ill il li ill oi lil lli ill lil lli ill

IL LI ILL OI LIL LII ILL LIL LLI

Camille est très gentille.

La petite fille vit sur l'île Vanille.

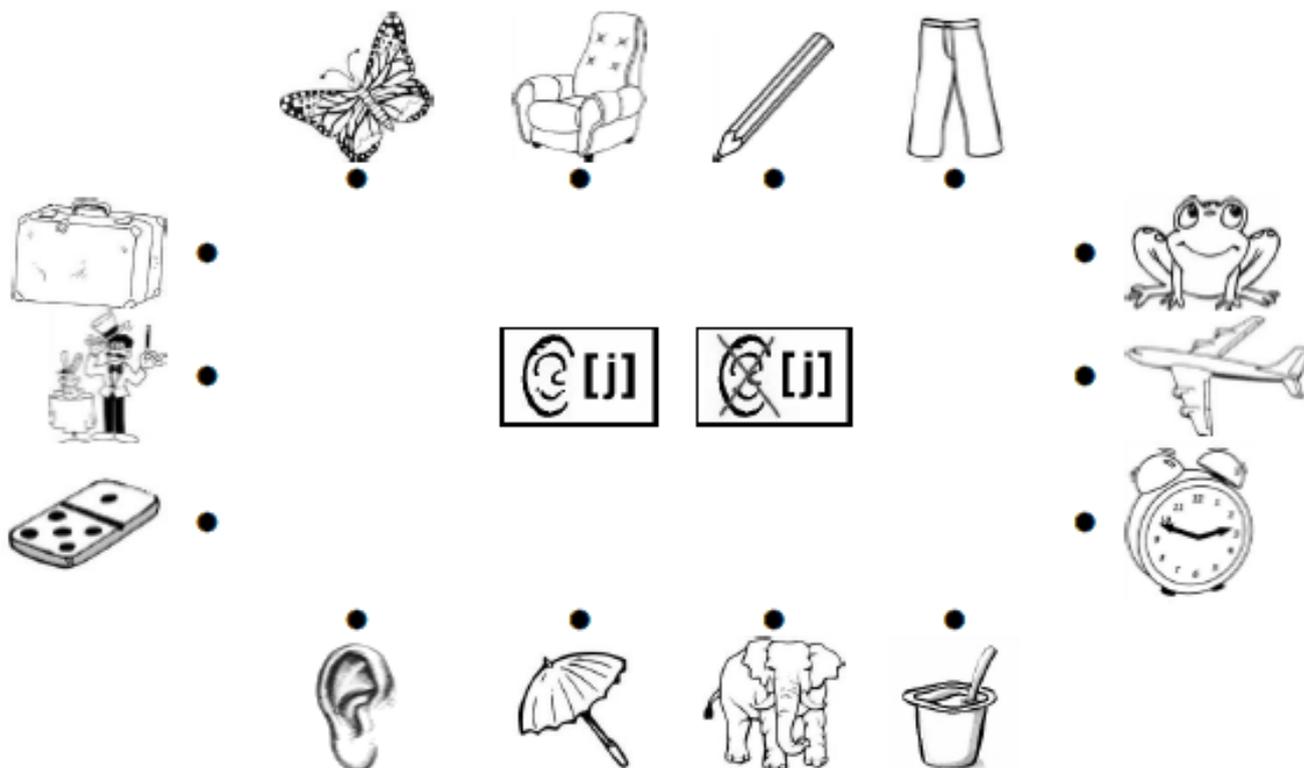
Nous allons jouer au billard et au jeu de 7 familles.

Elle a la cheville fracturée, elle doit utiliser des béquilles.



Consigne 2 : Je fais les exercices suivants :

1. Relie les images à la bonne étiquette.



2. Colorie les cases de la bonne couleur.

-  [j]  ill
 → rouge
-  [j]  il
 → jaune
-  [j]  y
 → vert
-  [j]  i
 → bleu

un champion	un conseil	un poulailler	un lion
une corbeille	balayer	un yaourt	un maillot
un chevreuil	un royaume	du fenouil	mieux
un tuyau	un pied	un rail	une feuille

Consigne 3 : Je lis toute la page 47 (sans chronomètre).

ill - ill



une fille

une fille - une famille - une pastille - la cheville
une chenille - la vanille - la grille - la coquille - des quilles
des béquilles - une jonquille - une brindille - un billet
un papillon - un carillon - un coquillage - un grillage

Les étoiles brillent.

Le poisson frétille dans l'eau.

Ils jouent au jeu de sept familles.

Rabille-toi vite, on va ramasser des coquillages.

La chenille verte se tortille dans l'herbe.

Camille a des béquilles car elle s'est fracturé la cheville.

Elles jouent au billard.

47

Grammaire

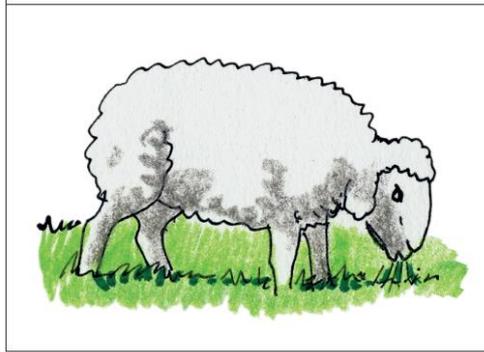
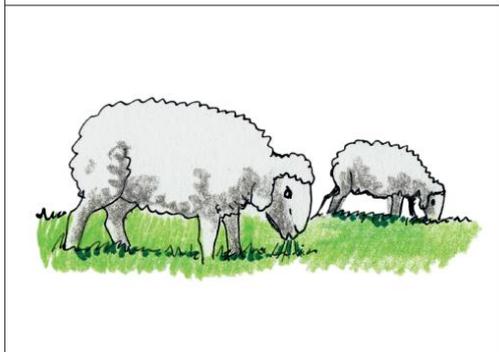
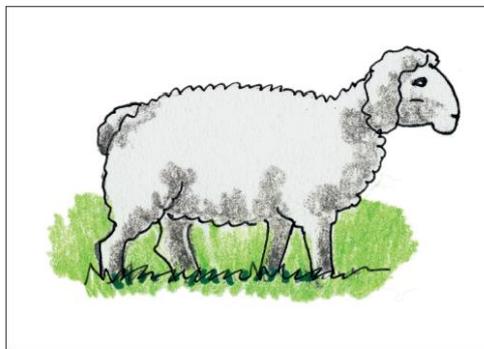
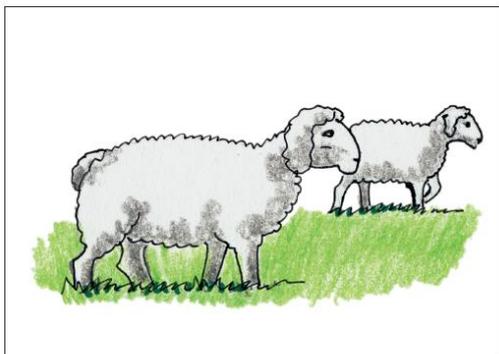
Nous allons à présent, travailler sur les pronoms :

Faire un rappel avec l'enfant : Quand dit-on « je », « nous », « tu », « vous », « il » et « elle » ?

Demander à l'enfant comment appelons-nous tous ces petits mots (je, tu, il, elle, nous, vous) ? (Réponse :

Des pronoms).

Observer les images. Demander aux enfants de dire ce que représentent les deux premiers dessins. Puis comparer avec les deux images suivantes : (Réponse : Sur les deux premières il y a 2 moutons (ils) alors que les deux images suivantes il n'y a qu'un mouton (il)).



Leur demander ensuite de dicter une phrase indiquant où sont les moutons, puis une seconde phrase indiquant ce qu'ils font sur le second dessin afin d'obtenir le pronom *ils*.

Constater que le pronom « *ils* » remplace « *les moutons* ». Comparer avec *il* qui remplaçait *le mouton*.

Bien faire formuler ce que remplacent les pronoms *ils* et *elles*. Attirer l'attention sur le *-s* car *ils* sont *plusieurs* et au *pluriel* nous mettons toujours un *-s*.



A l'oral :

- Je compte de 2 en 2 de 0 à 40 ou plus.
- Je récite la comptine numérique de 59 à 79.
- Je compte de 5 en 5 de 0 à 75.

Problème

Un adulte me lit les problèmes et je les résous à l'oral :

- « Sami a 6 billes. Il a 4 billes rouges et toutes les autres billes sont vertes. Combien a-t-il de billes vertes ? »
- « Sami a 10 billes. Il a 7 billes rouges et toutes les autres billes sont vertes. Combien a-t-il de billes vertes ? »
- « Lola a 6 billes. Combien doit-elle en gagner pour en avoir 10 ? »
- « Lola a 8 billes. Combien doit-elle en gagner pour en avoir 11 ? »
- « Sami a 5 billes. Lola en a 6 de plus. Combien Lola a-t-elle de billes ? »
- « Lola a 12 billes. Sami en a 4 de moins. Combien Sami a-t-il de billes ? »

Maths

Je continue de m'entraîner à écrire les nombres de 0 à 79 en lettres (5 par jour sur une ardoise ou une feuille) et je fais la feuille suivante :



Deux équipes ont joué au jeu de quilles.
Quelle équipe a gagné la partie ?

Équipe rouge

$$10 + 2 + 10 + 10 + 3 + 10 + 10 + 10 + 10$$

Je cherche.

Équipe jaune

$$10 + 10 + 10 + 1 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1$$

Je cherche.

Je réponds.

L'équipe a gagné.

Temps

A l'aide du calendrier (voir sur le blog le calendrier d'Avril): Je peux écrire les dates sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon, je ne suis pas obligé d'imprimer.

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____

Espace

Je regarde la vidéo suivante et j'apprends à faire mes lacets avec un adulte :

https://www.youtube.com/watch?v=PZRT_4LwV3A