



# Progression – Mathématiques

Période 5

(n) : numéro de la séquence

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Calcul mental	Résolution de problèmes	Réinvestissements
Semaine 1		<input type="checkbox"/> Multiplication en ligne : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ uxdu (51)</li> <li>○ x10,x100</li> <li>○ par une dizaine, par une centaine.</li> </ul>		<input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et en lettre, jusqu'à 1000. <input type="checkbox"/> Multiplication et addition itérée.		<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 1000. <input type="checkbox"/> Multiplication et addition itérée. <input type="checkbox"/> Techniques opératoires de l'addition et de la soustraction.
Semaine 2		<input type="checkbox"/> Calculs en ligne : (60) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Additions</li> <li>○ Soustractions</li> <li>○ Suite d'opérations.</li> <li>○ Opérations à trous.</li> <li>○ Calculs sur les dizaines, les centaines.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire, nommer quelques solides : cube, pavé... (53)	<input type="checkbox"/> Multiplication par 10, 100, par une dizaine ou une centaine. <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.	<input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de masse.	<input type="checkbox"/> Les doubles. <input type="checkbox"/> Compléments à 10, à la dizaine supérieure, à 100 et à la centaine supérieure. <input type="checkbox"/> Tables de multiplications.
Semaine 3		<input type="checkbox"/> Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication posée par un nombre à un chiffre. (56)	<input type="checkbox"/> Volumes. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mesurer, comparer des volumes.</li> <li>○ Connaître l'unité de mesure : litre. (54)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Tables de multiplications. <input type="checkbox"/> Encadrer un nombre (précédent, suivant, par dizaines, par centaines).	<input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes à étapes. (52) (59) (63)	<input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour faire des tracés et percevoir des alignements. <input type="checkbox"/> Se repérer sur quadrillage. <input type="checkbox"/> Programme de construction (figures géométriques, angle droit). <input type="checkbox"/> Mesure de longueurs et relations m/km/cm.
Semaine 4			<input type="checkbox"/> Les masses : (57) (58) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mesurer, comparer des masses.</li> <li>○ Connaître la relation entre kg</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Dictée de "centaines", "dizaines" et "unités" ou "nombre de dizaines" et "unités". <input type="checkbox"/> Doubles et moitiés.		

Semaine 5			et g.	<input type="checkbox"/> Compléments à 10, 100, à la dizaine supérieure, à la centaine supérieure. <input type="checkbox"/> Dictée de "centaines", "dizaines" et "unités" ou "nombre de dizaines" et "unités".		<input type="checkbox"/> Symétrie axiale. <input type="checkbox"/> La monnaie et le rendu de monnaie. <input type="checkbox"/> L'heure et calculs de durées.
Semaine 6		<input type="checkbox"/> Approche de la division : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quotient exact. <b>(61)</b></li> <li>○ Diviser par 2 et par 5 <b>(62)</b></li> </ul>	<input type="checkbox"/> Tables de multiplications. <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.			
Semaine 7			<input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et en lettre, jusqu'à 1000. <input type="checkbox"/> Diviser par 2 et par 5.			
Semaine 8						