



melon

marron

savon

bonbon

montre

dragon

chou

louche

roue

four

fourmi

souris

lapin

timbre

pinceau

pain

peinture

singe

serpent

éléphant

orange

volant

dent

enveloppe

mouton































moulin

moulin

pantoufle

poussin

poisson

	melon		roue		peinture		mouton
	marron		four		singe		poussin
	savon		fourmi		serpent		moulin
	bonbon		souris		éléphant		coussin
	montre		lapin		orange		pantoufle
	dragon		timbre		volant		poisson
	chou		pinceau		dent	Fiche guide	
	louche		pain		enveloppe		

# La mare aux galets et les grenouilles !

Jeu  
collectif

Objectifs

- Discrimination et identification auditive, reconnaître les sons ; « on , an, in, ou ».
- Favoriser l'expression orale et une bonne articulation;
- Lire et classer des mots contenant ces sons.

Matériel

- 🌸 Les quatre plaques. Chaque son lui correspondant est entendu dans le mot.
- 🌸 La fiche guide.
- 🌸 Les 30 étiquettes « images ». 6 intrus (marqués d'un pont bleu) contenant des doubles sons.
- 🌸 30 étiquettes contenant les 30 mots.

Jeu

Retrouver les images ou les mots, selon le niveau choisi, pour compléter sa carte.

Variantes :

- 🌸 Utiliser les cartes photos pour la phonologie.
- 🌸 Utiliser les cartes mots, pour la lecture.
- 🌸 Mettre les mots contenant deux sons, ou non.
- 🌸 Tout mélanger! Mots et images.
- 🌸 Ce jeu peut se jouer tout seul : choisir un son et l'enfant doit retrouver toutes les cartes qui lui sont destinées.

Règles

- 🌸 Soit placer les cartes à l'envers sur la table et ainsi travailler la mémoire comme au Memory, soit mettre toutes les cartes photos ou les cartes lecture dans une boîte ou sac à pioches!
- 🌸 On retourne ou pioche une carte à tour de rôle.
- 🌸 On prononce ou lit le mot et si celui-ci appartient à notre grille, on peut la garder. Si elle ne convient pas on la replace sur la table ou dans la boîte à pioches.

Remarques:

- 🌸 S'assurer en début de jeu que chaque vignette est connue.
- 🌸 Les sons doivent être connus.
- 🌸 Faire contrôler par un adulte ou un enfant qui entend bien le son.

