

Semaine 1

01. L'alphabet :

L'alphabet a 26 lettres : **A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z**

02. L'ordre alphabétique :

1) Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique**. 2) Si la 1^{re} lettre de ces mots est la même, il faut regarder la 2^e lettre.

Si les mots ont les deux premières lettres communes, leur rangement dans l'ordre alphabétique se fera à partir de la 3^e lettre.

S'ils ont les trois premières lettres communes, nous regarderons alors la 4^e lettre et ainsi de suite.

03. Les lettres transcrivent des sons :

Très souvent, une lettre suffit pour transcrire un son. Mais parfois, il faut deux lettres pour un seul son.

Exemples* : un **chat** – il se **lèche** – il est **couché** – une **cheminée** – il **marche** – une **branche**.

* J'épelle les mots suivants en prêtant beaucoup d'attention aux lettres en gras.

04. Voyelles et consonnes (1) :

A E I O U Y sont des **voyelles** – les autres lettres sont des **consonnes**.

Semaine 2

05. Les syllabes :

- Nous pouvons séparer les syllabes d'un mot :
é – co – le ; ap – pren – dre ; car – ta – ble
- Quand nous lisons, certaines syllabes sont sonores, d'autres sont presque muettes. Les syllabes « presque muettes » sont composées d'une consonne suivie de la lettre **e**.

06. Voyelles et consonnes (2) :

- Certaines consonnes ne sonnent pas seules (**t, d, s, n, ...**). Lorsqu'elles sont en fin de mot, elles sont presque toujours suivies de la lettre **e** presque muette.
- D'autres consonnes peuvent sonner seules (**r, l**). Pourtant, en fin de mot, elles sont souvent suivies de la lettre **e**.
- D'autres consonnes, enfin, comme **v** ou **ch** enfin ne terminent jamais un mot d'origine française. En fin de mot, elles sont toujours suivies de la lettre **e**.

07. Lettres muettes :

- Certains mots se terminent par une voyelle (é, i, u) suivie de la lettre e muette. Exemples : un **musée**, une **cheminée**, une **grue**, une **partie**...
- D'autres mots se terminent par une consonne qui reste muette. Pour la retrouver, nous pouvons chercher un mot de la même famille. Exemples : **gros**, la **grosseur** ; **grand**, la **grandeur** ; **chat**, une **chatière** ; **lit**, la **litière** ; **renard**, un **renardeau** ; **chocolat**, une **chocolaterie**.

O8. Des mots d'une seule syllabe :

Certains mots n'ont qu'une seule syllabe. Ce sont souvent des « mots outils » : *un, une, des, le, la, l', les, au, de, du, je, tu, il, elle, nous, vous...*

Semaine 3

O9. Les verbes :

Les mots qui disent **ce qui se passe** sont des **verbes**. De nombreux verbes se terminent par **-er** à l'infinitif.

O10. Le présent (1) :

Conjugués au présent avec le pronom **je**, ces verbes se terminent par la lettre **e** presque muette.

Exemples : regarder : je regarde ; retarder : je retarde ; découper : je découpe ; porter : je porte ; avaler : j'avale

O10. Le présent (2) :

Conjugués au présent avec les pronoms **il** ou **elle**, les verbes en **-er** se terminent par la lettre **e** presque muette.

Exemples : parler : il parle ; écouter : elle écoute ; patiner : il patine ; monter : elle monte ; raconter : il raconte

O10. Le présent (3)

Les verbes du 1^{er} groupe (terminaison -er) au présent se terminent par la lettre **e** presque muette quand ils sont conjugus avec les pronoms **je, il, elle**.

Exemples : trouver : je trouve, il trouve, elle trouve ; cacher : je cache, elle cache, il cache ; abriter : j'abrite, il abrite, elle abrite.

O10. Le présent (4) :

Nous écrivons **-it** la terminaison des verbes en -ir et -ire quand nous les conjugons avec **il** ou **elle**.

Exemples : cuire : il cuit, elle cuit – obéir : elle obéit, il obéit – sourire : il sourit, elle sourit – finir : elle finit, il finit – dire : il dit, elle dit

Semaine 4

011. f et v (1) : Nous repérons les difficultés et épelons ces mots : **enfin** – du **feu** – avec – le **vent** – la **ville**.

012. Homophones : Certains mots se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment. Pour en retenir l'orthographe nous les épelons avec leur contexte : un **fer** (à cheval) – **faire** (un travail) ; il **file** – une **file** – un fil ; un **verre** (pour boire), (un lac) **vert** – **vers** (la forêt) – un **ver** (de terre).

011. f et v (2) : Nous révisons : **enfin** – du **feu** – avec – le **vent** – la **ville** – un **fer** (à cheval) – **faire** (un travail) – il **file** – une **file** – un fil – un **verre** (pour boire) – (un lac) **vert** – **vers** (la forêt) – un **ver** (de terre).

013. Le féminin (1) : Les **noms** et les **adjectifs** terminés par **-f** font leur féminin en **-ve**.
vif, vive – neuf, neuve – craintif, craintive – ...

014. La finale -onner :


La plupart des verbes dont la fin se prononce « oné » s'écrivent o.n.n.e.r.

 *Exemples : donner, marmonner, sonner, additionner, ...*

Il y a des exceptions : téléphoner, ramoner, ...

015. Af- ; of- :

Les mots qui commencent par *af-* et *-of* doublent généralement la consonne : *affamer – affaire – affoler – affreux – affronter – ... – offrir – offert – officier – ...*

 Mais il existe 3 exceptions que nous devons apprendre à écrire et à épeler : **Afrique** – **africain** – **afin**

Semaine 5

016. s, ss ou z (1) : Nous repérons les difficultés et épelons ces mots : un **zoo** – un **lézard** – **bizarre** – **souvent** – **plus** – **sous** le **lit** – il **sonne** – la **classe** – elle **passe** – **assez** – il **est assis** – ils **ramassent**

017. Mots invariables (1) :

- Certains **mots ne s'accordent jamais** avec les autres mots de la phrase : ce sont des **mots invariables**.
- Ces « **mots nombres** » sont des **mots invariables** :
zéro, six, sept, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize.

016. s, ss ou z (2) : Nous révisons : un **zoo** – un **lézard** – **bizarre** – il **sonne** – la **classe** – elle **passe** – il **est assis** – ils **ramassent** – **zéro** – **six** – **sept** – **onze** – **douze** – **treize** – **quatorze** – **quinze** – **seize**

017. Mots invariables (2) : Les **mots** « *souvent* – *sous* – *plus* – *assez* – *enfin* – *avec* – *vers* » **ne s'accordent jamais** avec les autres mots de la phrase : ce sont des **mots invariables**. Nous devons apprendre leur orthographe par cœur.

018. Le pluriel des noms (1) : Quand un **nom** est au **pluriel**, les **mots qui l'accompagnent** sont au **pluriel**. La marque du **pluriel** des **noms** et des **mots qui l'accompagnent** est la lettre **s**.

Les **noms** et les **mots qui l'accompagnent** terminés par **-s, -x, -z** au singulier **ne changent pas au pluriel**.

Un puits creux, des puits creux – un nez majestueux, des nez majestueux

010. Le présent (5) :

- Lorsque nous parlons de plusieurs personnes, nous utilisons la **troisième personne** du pluriel (3PP : **ils, elles**).
- Quand ils sont conjugués au présent à la 3^e personne du pluriel (**ils, elles**), les verbes du 1^{er} groupe (terminaison -er) se terminent par les lettres **-ent** et les verbes du 2^e groupe (terminaison -ir) se terminent par les lettres **-issent**.

Ils ramassent des pommes ; elles choisissent les plus mûres.

Semaine 6

019. é, è, ê (1) : Nous repérons les difficultés et épelons ces mots : le bébé – le marché – déjà – il est léger – un élève – le père et la mère – le frère – après – très bien – la forêt – une bête – la pêche – même

013. Le féminin (2) : Les noms et adjectifs terminés par **-er** au masculin font leur féminin en **-ère** : *léger, légère* – *fier, fière* – *un poissonnier, une poissonnière* – *un bijoutier, une bijoutière*

019. é, è, ê (2) : Nous révisons: le bébé – le marché – déjà – il est léger – un élève – le père et la mère – le frère – après – très bien – la forêt – une bête – la pêche – même

020. Les accents (1) : Parfois, l'accent circonflexe indique que la lettre **s** a disparu du mot ; on retrouve alors cette lettre **s** dans des mots de la même famille : *hospitaliser, l'hôpital* ; *un festin, la fête* ; *forestier, la forêt* ; *une hostellerie, un hôtel* ; ...

020. Les accents (2) :

- L'accent circonflexe peut se placer sur toutes les voyelles (à l'exception de la lettre **y**) : *la pâte* à pain ; *la forêt* ; *une île* ; *bientôt* ; *le goûter*.
- L'accent grave peut se placer sur les voyelles **a, e, u** : *à la pêche* ; *la mère* ; *où vas-tu ?*
- Nous écrivons **à, là, où** quand ces mots indiquent un lieu ou un moment : *À six heures, à la ville, là où j'habite, il y a des files de voitures. J'aimerais vivre là-bas, à la campagne, où des milliers de bêtes vivent dans la forêt.*

05. Voyelles et consonnes (3) :

Lorsque la lettre **e** est suivie d'une consonne double, elle n'a pas besoin d'accent pour se prononcer « ê » : *une échelle* ; *un verre* ; *une ânesse* ; *des lunettes*.

010. Le présent (6) :

Quand nous employons le verbe **jeter** dans une phrase, nous prononçons souvent le son « ê ». Nous écrivons : *je jette, il jette, elle jette, ils jettent, elles jettent*.

Quand nous employons le verbe **appeler** dans une phrase, nous prononçons souvent le son « ê ». Nous écrivons : *j'appelle, il appelle, elle appelle, ils appellent, elles appellent*.