

| | | |
|-----------------------|---|-------------|
| Domaine : | Anglais | |
| Titre : | In the classroom ! | |
| Compétences : | Compétence travaillée : Comprendre les principales consignes de classe Compétence du socle commun : Compétence 2 | |
| Nombre de séances : 3 | | Période : 1 |

| Séance n° | Type de séance | Objectif | Déroulement et activités |
|-----------|-----------------|--|---|
| 1 | Découverte | Connaitre les principales consignes de classe | <p>Chanson rituelle « Good morning » Découverte des consignes de classes : flashcards <u>Vocabulaire introduit : Sit down, Stand up, Look at, Listen to, Put up your hand</u> Faire répéter What's this ? Jeu : What's missing ? Faire correspondre les flashcards avec les noms Simon says avec flashcards puis sans flashcards Compléter la TE</p> |
| 2 | Application | Comprendre les principales consignes de classe | <p>Chanson rituelle « Good morning » Rappel séance précédente : Exercice : Relier les flashcards à la bonne signification Découverte des consignes de classes : flashcards <u>Vocabulaire introduit : Come to the board, point to, close your book, open your book, write</u> Faire répéter What's this ? Faire correspondre les flashcards avec les noms Ecoute de la chanson Simon says x2 → <i>Qu'avez-vous reconnu ?</i> Exercice : remettre les mots dans l'ordre Simon says avec flashcards puis sans flashcards Compléter la TE</p> |
| 3 | Systématisation | Comprendre les principales consignes de classe | <p>Chanson rituelle « Good morning » Rappel séance précédente : Exercice : Relier les flashcards à la bonne signification What's missing Exercice : compléter les expressions avec up, to ou at Simon says Chant de la chanson avec mimes Bingo !</p> |