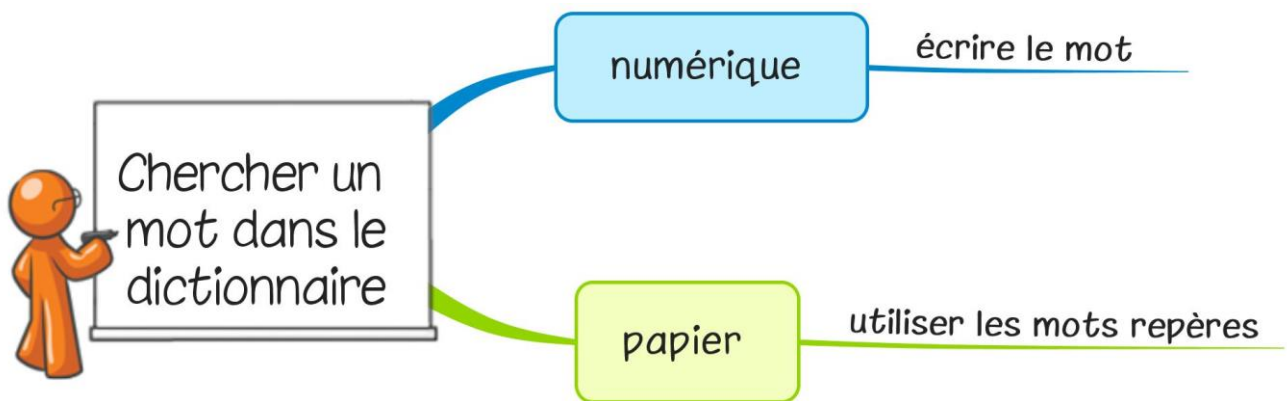




■ Un article de dictionnaire donne des sur le mot recherché. Il est organisé d'une manière particulière :

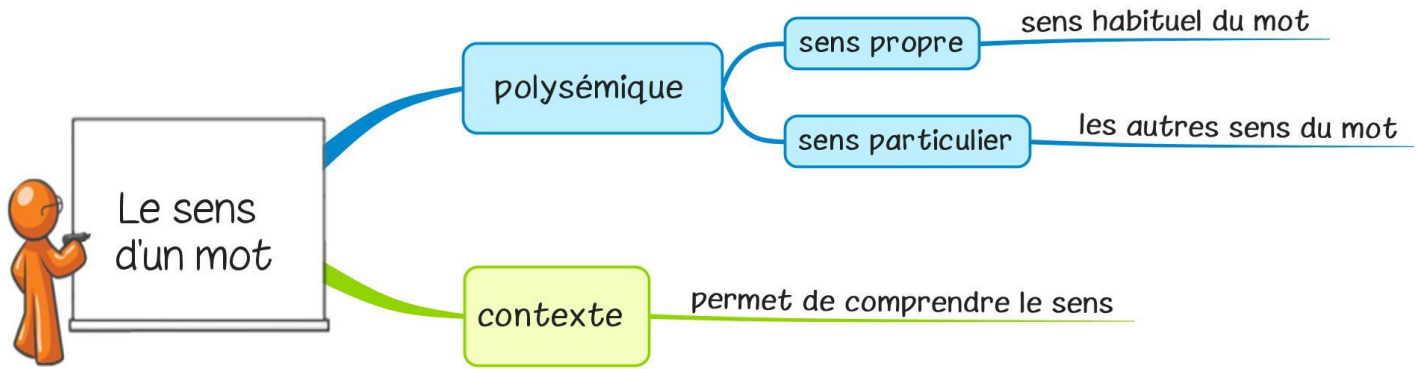
- pour mieux le repérer, le est toujours en gras ou en couleur : on connaît ainsi du mot ;
- des apportent des informations grammaticales sur la du mot (nom, verbe ...) et sur le des noms ;
- une ou des permettent de comprendre le ou les du mot . Chaque sens est numéroté ;
- un accompagne chaque définition pour montrer comment on emploie le mot ;
- parfois, des renseignements supplémentaires indiquent, le ou, le ou, les mots de ou le



■ Pour chercher un mot dans un dictionnaire numérique, il n'est pas nécessaire de connaître: il suffit d'écrire directement le mot. Si l'on ne connaît pas son, le dictionnaire numérique accepte des écritures proches.

■ Pour chercher plus rapidement un mot dans un dictionnaire papier, il faut utiliser situés en haut des pages.

■ Pour consulter les informations supplémentaires (contraires, synonymes, tableaux de conjugaison ...), on clique simplement sur les boutons du dictionnaire numérique alors qu'il faut aller d'une page à l'autre dans le dictionnaire papier.



■ La plupart des mots sont, ce qui signifie qu'ils ont

..... :

→ qui est le sens habituel du mot. Il correspond au
..... du mot :

Une cartouche est un petit tube rempli de poudre ou de plombs utilisé dans les armes à feu.

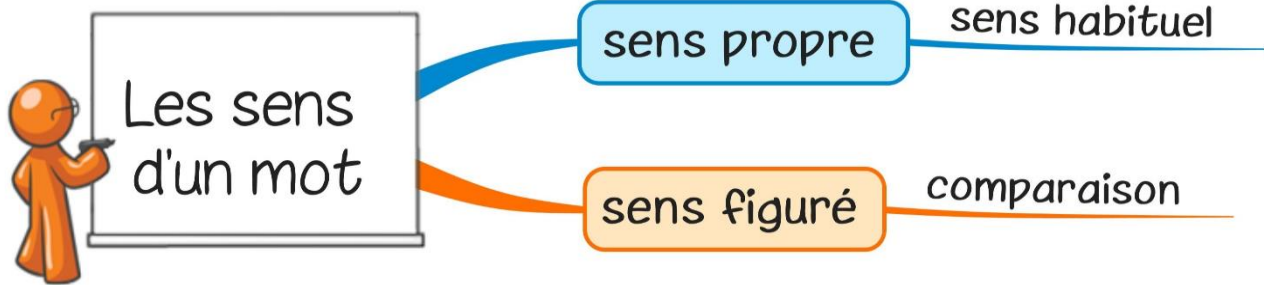
→ un ou plusieurs qui sont d'autres sens du mot :

La cartouche d'un stylo plume est un petit tube qui contient de l'encre.

■ permet de comprendre le sens dans lequel le mot est employé.

L'araignée a tissé sa toile.

Les toiles de ce peintre sont célèbres.



■ d'un mot est son

La locomotive remorque des wagons de marchandises.

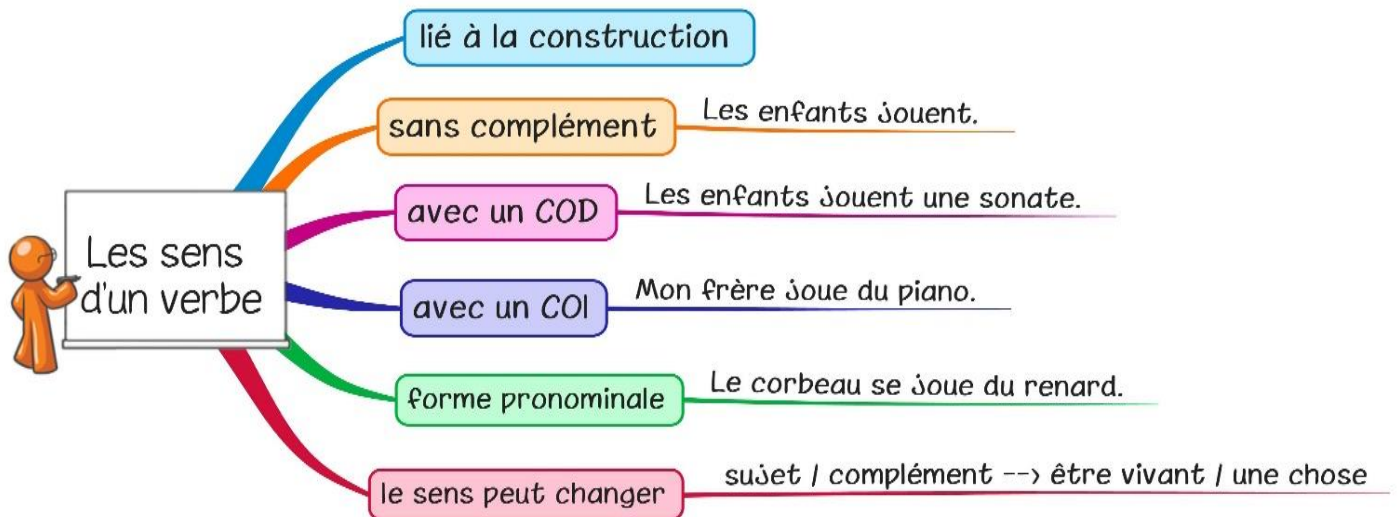
→ Le mot *locomotive* signifie *élément moteur d'un train qui le fait avancer*.

■ d'un mot ou d'une expression correspond souvent à

Yacine est la locomotive de la classe.

→ Yacine est comparé à une locomotive qui fait progresser la classe.

Δ Certaines expressions au sens figuré sont familières et sont plutôt réservées à l'oral.



■ Le est le plus souvent lié à sa

Il peut être construit de différentes manières :

→ sans :

Les enfants jouent. ⇨

→ avec :

Le pianiste joue une sonate. ⇨

→ avec :

Christian joue du piano. ⇨

→ avec :

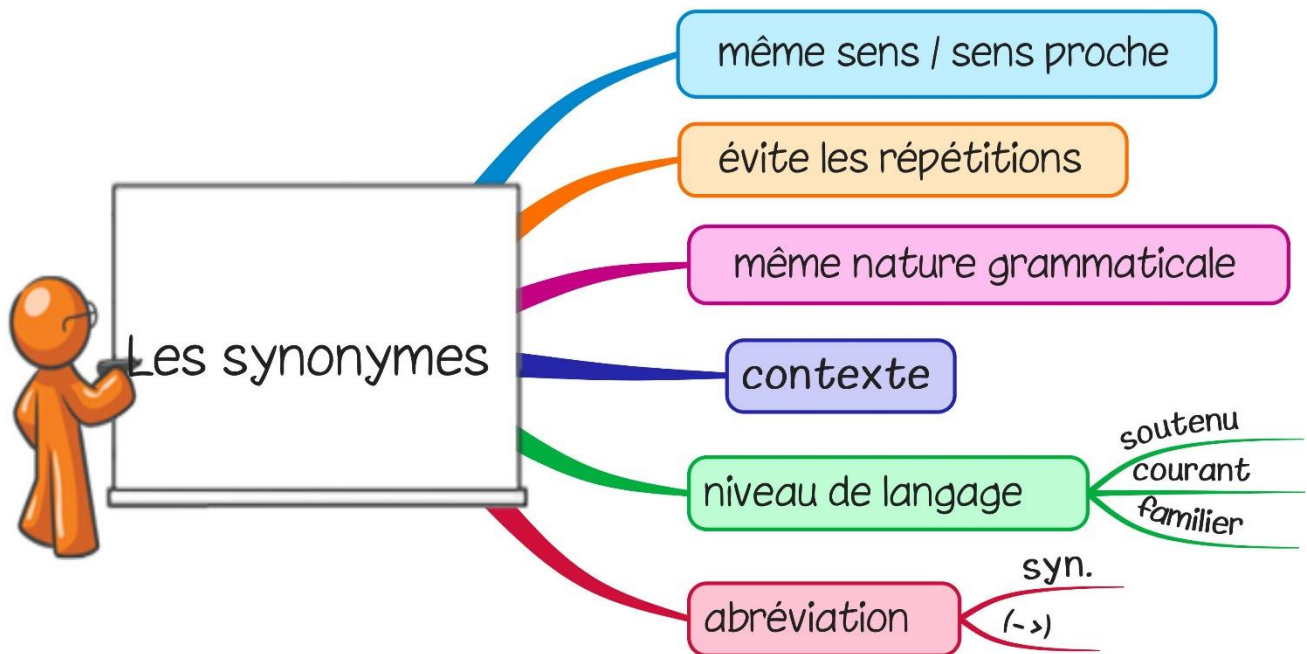
Le corbeau se joue du renard. ⇨

■ Le sens d'un verbe peut changer si le sujet ou le complément désignent un

..... ou

Le cavalier monte un cheval fougueux. ⇨

Le menuisier monte le meuble. ⇨



■ Les sont des mots qui ont ou

■ Ils permettent d'éviter les répétitions ou d'apporter des nuances de sens.

La statue est énorme, gigantesque, colossale, grandiose.

■ Tous les synonymes d'un mot ont que lui.

■ Pour remplacer un mot par un synonyme, il faut tenir compte :

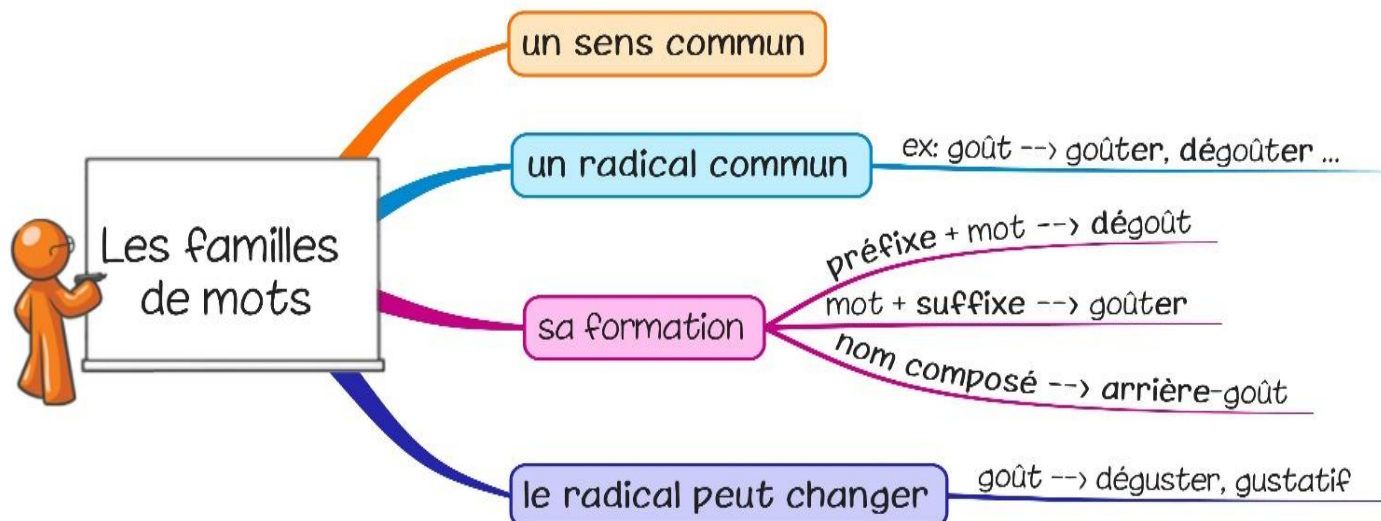
→ :

*la taille (**hauteur**) de cet immeuble – la taille (**grandeur**) de ce vêtement.*

→ :

se hâter, se dépêcher, se grouiller

■ Dans un dictionnaire, l'abréviation syn. Ou une flèche (→) signalent le ou les synonymes du mot défini.



■ Une **famille de mots** regroupe tous les mots ayant une partie commune appelée et

le goût ⇨

■ Les mots d'une même famille sont construits à partir d'un radical en ajoutant un (avant le radical) et/ou un (après le radical):

goût ⇨

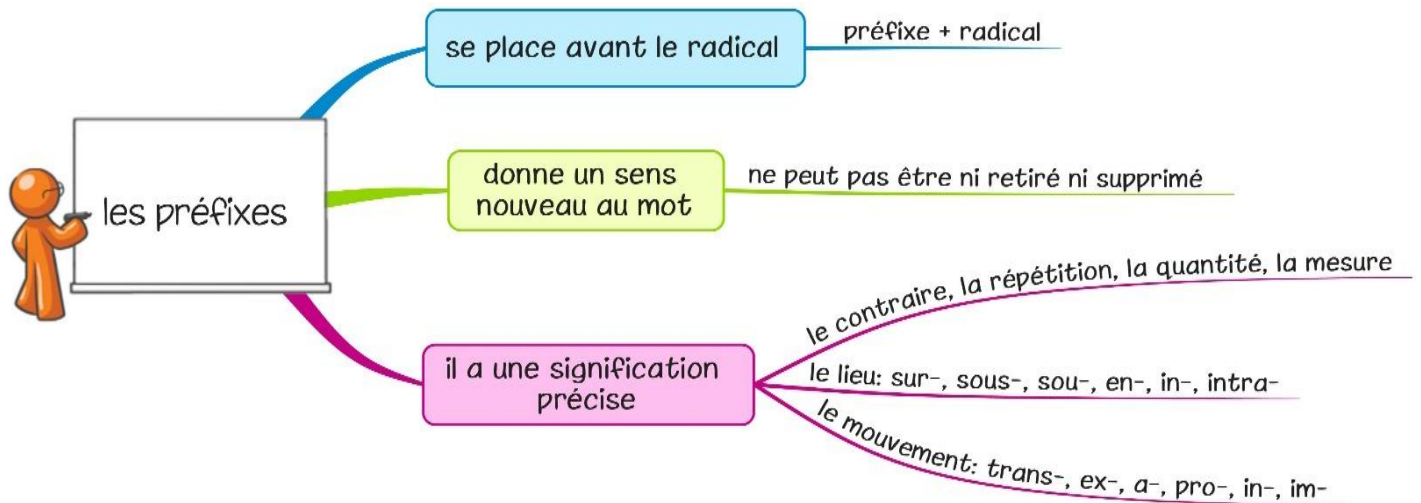
On peut aussi ajouter un autre mot pour former un **nom composé**:

goût ⇨

■ **Le dictionnaire** permet de retrouver les mots d'une même famille.

ATTENTION ! : le radical peut parfois changer :

le goût ⇨



■ Le, qui est toujours placé **au début** du mot,, donne au mot.

■ Le préfixe a une Il peut indiquer, mais aussi :

→ **le lieu :**

sur- ⇨ ; *sou-* ⇨

sous- ⇨ ; *en-* ⇨

in- ⇨ ; *intra-* ⇨

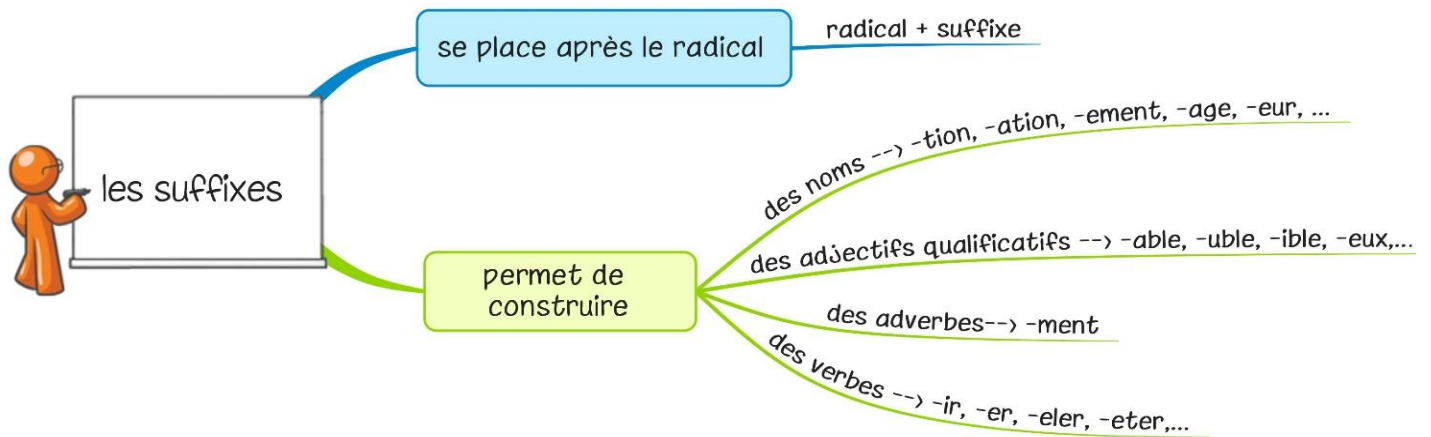
→ **le mouvement :**

trans- ⇨ ; *ex-* ⇨

a- ⇨ ; *pro-* ⇨

in- (ou *im-*) ⇨

ATTENTION ! : l'orthographe des préfixes peut être modifiée devant certaines lettres. Par exemple, dé- peut devenir des-



■ Le est toujours placé après le radical. Il permet de construire :

→ des noms :

-tion ou -ation ⇨ ; -age ⇨

-ement ⇨ ; -eur ⇨

→ des adjectifs qualificatifs :

-able ⇨ ; -uble ⇨

-ible ⇨ ; -eux ⇨

→ des adverbes:

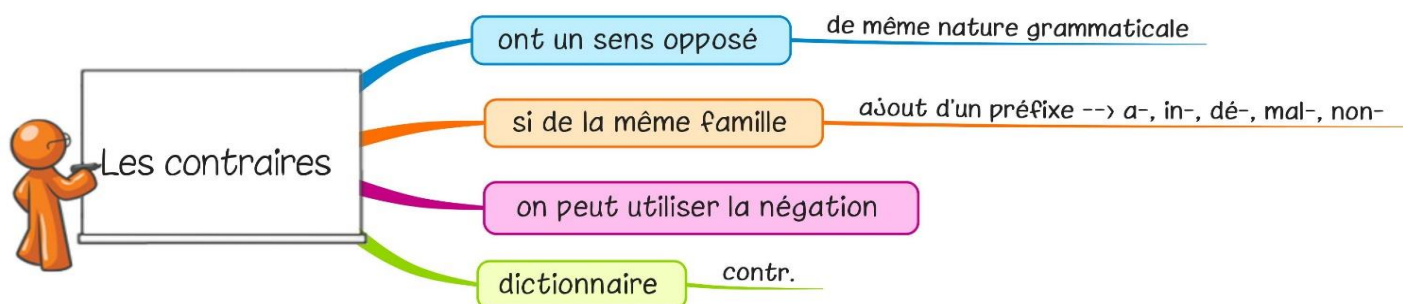
-ment ⇨

→ des verbes:

-er ⇨ ; -ir ⇨

-eler ⇨ ; -eter ⇨

ATTENTION ! : Parfois, l'orthographe du radical peut varier



■ Les sont des mots
qui s'opposent par leur

noms ⇨

verbes ⇨

adjectifs ⇨

■ Ils peuvent appartenir à la même famille et s'opposent alors par un préfixe comme **a-, in-, dé-, mal- ou non-**:

achever ⇨

adroit ⇨

■ Tous les mots n'ont pas un contraire. Mais certains en ont
selon

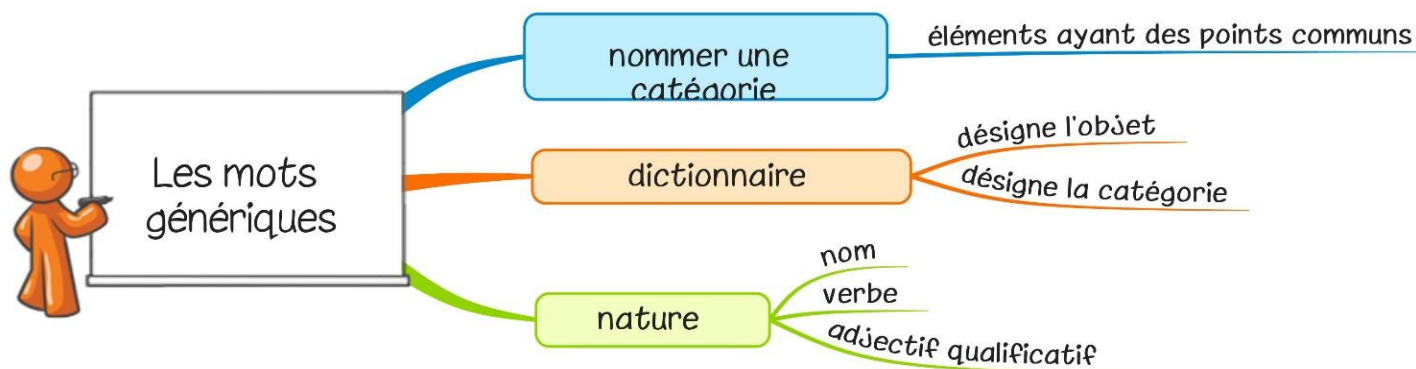
du beurre dur ⇨

un regard dur ⇨

■ Dans un dictionnaire, l'abréviation **contr.** Signale le contraire du mot.

■ Dans certains cas, on peut utiliser la négation pour dire le contraire.

Il est heureux. ⇨



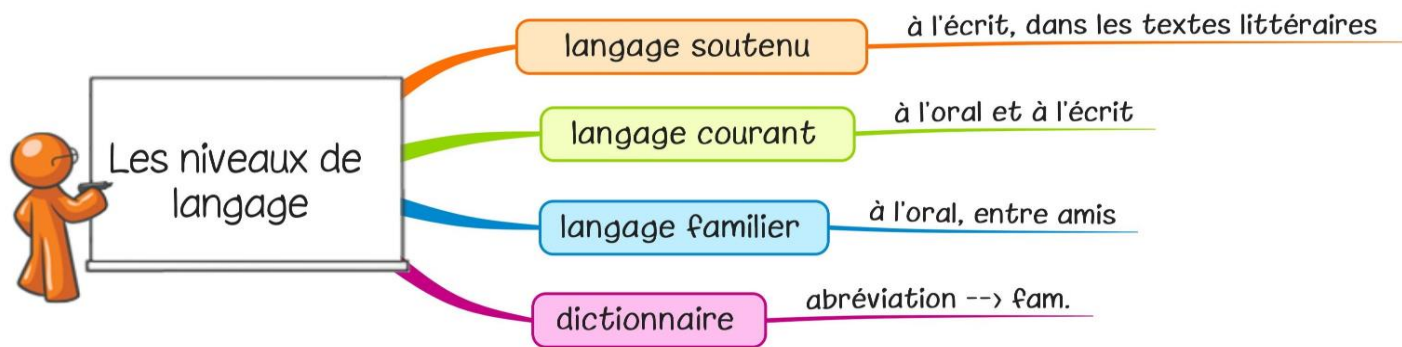
■ Un permet de d'éléments
ayant

*L'euro et le dollar sont **des monnaies**.*

■ Dans la définition du dictionnaire, le mot générique désigne à la fois
et à laquelle il appartient.

sapin ⇔

■ Le mot générique peut être un nom, un verbe ou un adjectif qualificatif.



■ **Selon la situation** (personne à qui l'on s'adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise pour s'exprimer. On distingue **trois niveaux de langage** :

→ **Le langage** est surtout utilisé à l'écrit et dans les textes littéraires :

Elle est ulcérée.

→ **Le langage** est utilisé à l'oral comme à l'écrit :

Elle est fâchée.

→ **Le langage** est utilisé à l'oral, entre amis :

Elle est grognon.

■ La différence entre les niveaux de langage apparaît dans et des phrases.

Voudrais-tu une collation ? ⇨

Est-ce que tu veux un goûter ? ⇨

Tu veux un casse-croûte ? ⇨

■ Dans le dictionnaire, l'abréviation **fam.** Signale le niveau de langage familier.